

Міністерство освіти і науки України
Київський професійно-педагогічний фаховий коледж
імені Антона Макаренка

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КППФК
імені Антона Макаренка
Володимир КОШИНСЬКИЙ
07 травня 2026р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
для вступників
на навчання за освітнім ступенем
бакалавр
(на основі повної загальної середньої освіти)
за спеціальністю D5 «Маркетинг»

ЗМІСТ

Передмова

- 1.Порядок проведення співбесіди
- 2.Перелік тем та питань з дисципліни, що виносяться на співбесіду
- 3.Критерії оцінювання
- 4.Рекомендована література для підготовки до співбесіди

Передмова

Білету до співбесіди з дисципліни: «Іноземна мова (англійська)» підготовлені відповідно до чинної навчальної Програми з іноземних мов і містять матеріали для оцінювання рівня навчальних досягнень з англійської мови за курс основної школи.

Зміст і формат тесту враховує головну мету навчання іноземної мови – формування іншомовної комунікативної компетентності на ґрунті комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок.

Об'єктами тестування визначаються читання і письмо як види іншомовної мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти (використання мови).

Зміст тестових завдань будується на автентичних зразках мовлення, прийнятого у Великій Британії, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, визначеним навчальною програмою. Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в читанні орієнтується на розуміння основної інформації. Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчого виду діяльності: написати есе на запропоновану тему, пов'язану з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються з вимогами навчальної програми. Контроль лексичної та граматичної компетенції (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості лексичних і граматичних знань і навичок. Окрім того, тести містять завдання, що контролюють обсяг соціокультурних знань.

1.Порядок проведення співбесіди.

Структура білету

Білет складається з трьох екзаменаційних частин:

1. **Читання (Reading):** виконати чотири завдання, що містять 22 запитання.
2. **Використання мови (Use of English):** виконати три завдання, які включають 20 запитань.
3. **Письмо (Writing):** виконати одне комунікативне письмове завдання відповідно до запропонованої ситуації, яке оцінюється максимум у 14 балів (6 балів за змістове наповнення, 2 бали за логіку викладення та зв'язність тексту, 2 бали за відповідність висловлювання заданому формату, 2 бали за використання лексики, 2 бали за використання граматики).

Загальна кількість балів: 56 балів.

На виконання усіх екзаменаційних завдань відведено **120 хвилин**. В цілому, виконуються окремо протягом 30 хвилин, але можна самостійно вирішити, скільки часу приділити кожній частині екзамену. Дуже важливо ефективно розподілити час. Потрібно виконати наступні чотири типи завдань під час екзамену:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на заповнення пропусків у тексті;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю відповідно до запропонованої комунікативної ситуації (лист, електронний лист, примітка, листівка, есе, розповідь або стаття).

Структура екзаменаційної роботи

Читання

Екзаменаційна частина з читання включає тексти з чотирма різними завданнями. Загальний обсяг текстів – близько 1500 слів.

Завдання 1. Прочитати 5 коротких текстів та 8 варіантів відповіді. Співвіднести кожний текст з варіантами відповіді та вибрати правильний. Три варіанти відповіді є зайвими. Кожний текст містить від 50 до 100 слів. Вміння та навички, які оцінюються: читання та розуміння загальної інформації та основної ідеї тексту.

Завдання 2. Прочитати текст більшого обсягу, до якого пропонуються 5 запитань із множинним вибором відповіді. Вибрати правильну відповідь (А, В, С або D) для кожного запитання. Текст містить від 350 до 400 слів. Вміння та навички, які оцінюються: читання та розуміння основної ідеї тексту та детальної інформації.

Завдання 3. Прочитати 6 коротких текстів та 8 варіантів відповіді. Знайти відповідність між кожним текстом та правильним варіантом відповіді. Два варіанти відповіді виявляються зайвими. Кожний текст містить від 50 до 100 слів. Вміння та навички, які оцінюються: читання та розуміння детальної інформації.

Завдання 4. Прочитати текст із 6-ма пропусками та 8 фрагментів речень до них. Потрібно вставити правильний фрагмент речення у кожний пропуск. Два варіанти відповіді є непотрібними. Текст містить близько 200 слів. Вміння та навички, які оцінюються: читання та розуміння загальної інформації, основної ідеї тексту та детальної інформації.

Використання мови

Екзаменаційна частина з використання мови складається з трьох завдань, які включають 3 тексти (граматичне завдання містить 2 короткі тексти). Ця частина екзамену оцінює, вміння впізнавати та доповнювати граматичні та лексичні структури, типові для текстів даного рівня.

Завдання 5. Прочитати текст з 10 запитаннями до нього. Вибрати правильну відповідь (А, В, С або D) для кожного пропуску. Текст містить від 150 до 200 слів.

Завдання 6, 7. Прочитати 2 короткі тексти з 5 запитаннями до кожного тексту, які перевіряють знання граматичних структур. Вибрати правильну відповідь (А, В, С або D) для кожного пропуску. Кожний з двох текстів містить від 90 до 100 слів, загальна кількість – 200 слів.

Письмо

Написати листа, електронного листа, примітку, листівку, есе, розповідь або статтю, використовуючи не менше 100 слів. Пропонується ситуація, на яку треба відреагувати, та три фрагменти з інформацією, які треба використати та розвинути у своєму листі.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ АНТОНА МАКАРЕНКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

___ Володимир КОШИНСЬКИЙ

_____ 20__ р.

М.П.

Перелік питань

**до співбесіди з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» за освітнім
ступенем бакалавр (на основі повної загальної середньої освіти):**

Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D5 «Маркетинг»

1. Я, моя родина, мої друзі.
2. Помешкання.
3. Одяг.
4. Покупки.
5. Харчування.
6. Охорона здоров'я.
7. Стель життя.
8. Відпочинок і дозвілля.
9. Мистецтво.
10. Кіно, театр і телебачення.
11. Живопис.
12. Музика.
13. Література.
14. Спорт.
15. Подорож.
16. Засоби масової інформації.
17. Молодь та молодіжна культура.
18. Наука і технічний прогрес.
19. Рідне місто/ село.
20. Україна.
21. Україна у світі.
22. Країни, мови яких вивчаються.
23. Свята і традиції.

24. Шкільне життя та освіта.
25. Робота і професія.
26. Вживання прикметників.
27. Вживання прислівників.
28. Вживання займенників.
29. Вживання іменників.
30. Вживання модальних дієслів.
31. Вживання прийменників.
32. Вживання часових форм дієслова.

Укладач: Юлія КОНОНЕНКО

Розглянуто і погоджено на засіданні педагогічної ради КППФК ім. Антона Макаренка

Протокол № _____ від «_____» _____ 20 р.

Голова циклової комісії

Валентина БРОННІКОВА

3. Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Оцінювання результатів тестування вступників здійснюється відповідно до рівнів сформованості в них іншомовної комунікативної компетентності за такою технологією:

- завдання № 1 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 2 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 3 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 4 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 5 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 6 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 7 – кожна правильна відповідь оцінюється в **1 бал**;
- завдання № 8 – оцінюється максимум в **14 балів** (6 балів за змістове наповнення, 2 бали за логіку викладення та зв'язність тексту, 2 бали за відповідність висловлювання заданому формату, 2 бали за використання лексики, 2 бали за використання граматики).

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати вступники за виконання тестових завдань, становить **56 балів**. Вона диференціюється у такий спосіб:

- завдання № 1 – **5 балів**;
- завдання № 2 – **5 балів**;
- завдання № 3 – **6 балів**;
- завдання № 4 – **6 балів**;
- завдання № 5 – **10 балів**;
- завдання № 6 – **5 балів**;
- завдання № 7 – **5 балів**;
- завдання № 8 – **14 балів**;

Кількість балів	Оцінка за катою 1-12 балів
0-4	1
5-9	2
10-13	3
14-18	4
19-23	5
24-28	6
29-32	7
33-37	8
38-42	9
43-46	10
47-51	11
52-56	12

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0-13	Не склав	35	154
14	100	36	156
15	102	37	159
16	104	38	162
17	107	39	164
18	109	40	167
19	111	41	170
20	114	42	172
21	116	43	175
22	119	44	177
23	121	45	180
24	124	46	182
25	127	47	184
26	129	48	186
27	132	49	188
28	135	50	190
29	137	51	192
30	140	52	194
31	143	52	196
32	145	54	197
33	148	55	199
34	151	56	200

4. Рекомендована література для підготовки до співбесіди

1. Англійська мова (10-й рік навчання). Профільний рівень. Л.Морська. – Тернопіль: Астон, 2018.
2. Focus 3. Students' book. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw. – Pearson Education Limited, Essex, England. – 2016.
3. Focus 3. Workbook. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw. – Pearson Education Limited, Essex, England. – 2016.
4. New Destination. Intermediate B1. Student's Book. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. MM Publications. EU. 2014.
5. New Destination. Intermediate B1. Workbook. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. MM Publications. EU. 2014.
6. Reference Book Modern English Grammar. Граматика сучасної англійської мови. Посібник. Верба Л.В., Київ "Лотос", 2002
7. Граматика англійської мови в таблицях і схемах. Зайцева А.П. Київ, ТОВ "ВП Логос" 2008
8. Практична граматика англійської мови. Підручник в 2-х томах. Качалова К.Н. Київ "Методика" 1997
9. English Grammar is My Pleasure. Навчальний посібник Гордєєва А.Л., Таран А.К., Київ "Ленвіт" 2009
10. Розмовляй англійською мовою (збірник текстів) Тернопіль
11. Spoken English. Посібник з розмовної мови. Голіцинський Ю.Б. Київ "Арій". – 2011.
12. The Heinemann ELT English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. Учебное пособие. Gigby Beaumont Colin Granger ООО «Методика» 2005
13. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Ю. Голіцинський. – 2006.
14. Англійські розмовні теми. Т.Гужва. – Харків. – Фоліо. – 2003.

15. Говоримо англійською з задоволенням. Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова. – Харків. – Торсін. – 2002.

16. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Т.В.Барановська. – Київ. – Логос. – 2005.