
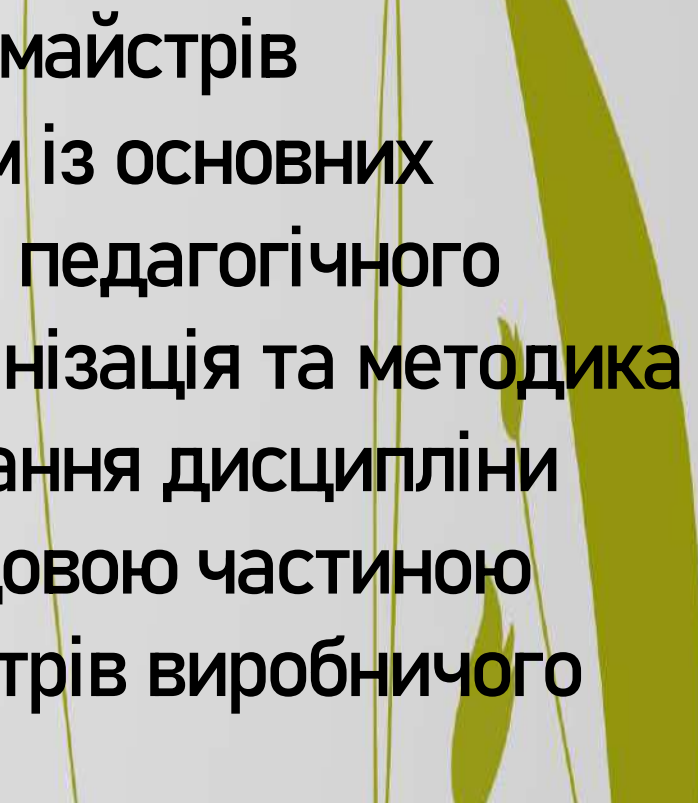


*тема: «Розвиток професійних
компетенцій
в умовах змішаного навчання»*



Перебудова професійної освіти суттєво позначається на роботі майстрів виробничого навчання, діяльність яких спрямована насамперед на забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх робітників.



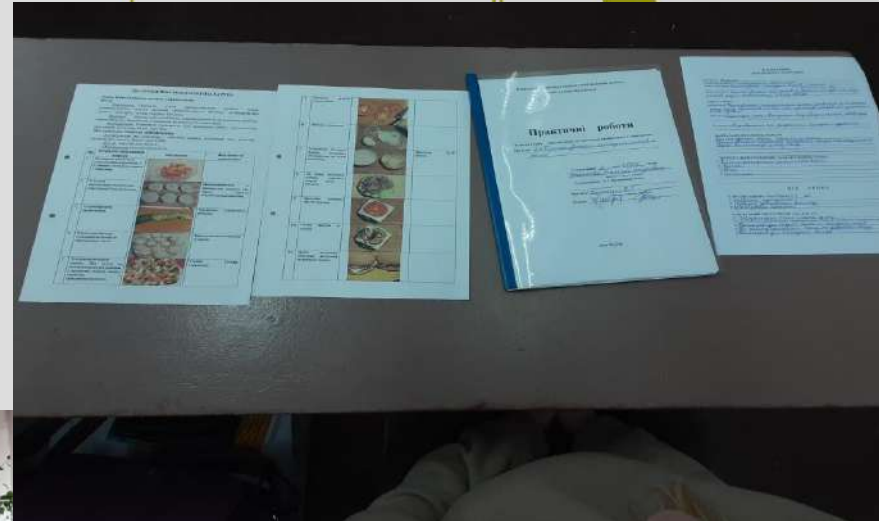
Для якісної підготовки майстрів виробничого навчання одним із основних фундаментальних предметів педагогічного напрямку є дисципліна «Організація та методика професійного навчання». Знання дисципліни являється необхідною складовою частиною методичної підготовки майстрів виробничого навчання.

Зміст дисципліни включає основні питання про задачі та зміст виробничого навчання, форми організації навчально-виробничої діяльності, аналіз тем програми виробничого навчання і побудови системи уроків, методики проведення уроків. Формуванням професійних компетенцій майстра виробничого навчання – як педагога професійного навчання пов'язані з вирішенням цих питань у процесі різних форм організації навчання.

В процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти для формування професійних компетенцій на теоретичних заняттях виконують практичні роботи, що дає можливість формувати здібності застосовувати теоретичний матеріал. Наприклад: аналіз теми програми з виробничого навчання, складання плану уроку, підбір НВР, підбір МТЗ і т.д. На основі виконаних ПР складається КП.

У навчальному процесі організовуються різні форми навчальної діяльності та застосовуються різні методи проведення занять, із використанням інформаційних ресурсів – Google Клас, Viber, E_mail.

Виконання практичної роботи: складання інструкційної карти по темі уроку на виконання одного завдання



Виконання самостійної роботи – після кожного модуля (всіх 5) виконується контрольна, або самостійна робота для перевірки професійних знань



Проведення уроку у формі доповіді по теми програми: аналіз теми (Де і коли вивчається теми? Скільки годин відведено на вивчення? Та інш.) Використання на уроках ІКТ



Робота в Google Klas

Пр 3 і 4

classroom.google.com/u/0/c/MzIwNTkwMTESNzkw/a/MzY5MzU4NzAyNTA0/submissions/by-status/and-sort-last-name/all?hl=uk

11 T/x

Інструкції Робота учня

Повернути 100 балів

Усі студенти

Сортувати за статусом

Здано

Надежда Шлырная 100

Богдан Якобчук 100

Призначено

Валерия Баранова

2 Здали 8 Призначено 1 Оцінено

Усі

Надежда Шлырная

Богдан Якобчук

Валерия Баранова

Немає вкладених файлів

Пра.4 02.12.21.pdf

Здано

Немає вкладених файлів

Призначено

Сергій Дожикко

Ілья Друзь

Адміністратор КЛГК

Контрольна робота 3

classroom.google.com/u/0/c/MzIwNTkwMTESNzkw/a/NDMzNDYxMDk3NjI1/submissions/by-status/and-sort-name/all?hl=uk

11 T/x

Інструкції Робота учня

Повернути 100 балів

Сортувати за статусом

Здано

Александр Лизогоуб Ка.Лу... 100

Валерия Баранова 100

Данила Якобчук 100

Надежда Шлырная 100

Призначено

Контрольна робота 3

4 Здали 6 Призначено 1 Оцінено

Усі

Александр Лизогоуб Ка.Лу.Ва.М

Валерия Баранова

Данила Якобчук

Надежда Шлырная

4 вкладені файли

Здано

2 вкладені файли

Здано

2 вкладені файли

Здано

Адміністратор КЛГК

Антон Сивдан

Володимир

Даша Кудря

11 T/x

Інструкції Робота учня

Повернути 100 балів

Усі студенти

Сортувати за статусом

Здано

Валерия Баранова 100

Данила Якобчук 100

Призначено

Володимир

Саргій Дожикко

2 Здали 7 Призначено 2 Оцінено

Усі

Валерия Баранова

Данила Якобчук

2 вкладені файли

Здано

4 вкладені файли

Здано

Ілья Друзь

Адміністратор КЛГК

Потік Завдання Люди Оцінки

1 коментар до курсу

Василий Бельченко публікує нове завдання: "Урок 14"
29 вер. 2021 р.

1 коментар до курсу

Василий Бельченко публікує нове завдання: "Контрольна робота 1"
25 вер. 2021 р. (Змінено 13 жовт. 2021 р.)

3 коментарі до курсу

Василий Бельченко публікує нове завдання: "Критерії оцінювання знань"
25 вер. 2021 р.

1 коментар до курсу

Василий Бельченко публікує нове завдання: "Місячні рекомендації щодо виконання Р..."
25 вер. 2021 р.

А також використання теоретичних знань здійснюється на педагогічній практиці, яка проходить у різних професійно-технічних закладах освіти

Педагогічна практика є важливою частиною навчально-виховного процесу в ході якого проходить безпосереднє поєднання і реалізація теоретичних знань з їх практичною діяльністю в якості майстра виробничого навчання. Це дозволяє з одного боку, закріпити і поглибити теоретичні професійні знання, а з іншого – набути уміння і навички необхідні для майбутньої самостійної професійної діяльності.

Здобувачі освіти групи 101 Б/З поєднують навчання з практичною діяльністю, тобто вони вже працюють майстрами виробничого навчання у Київському вищому професійному училищі будівництва і архітектури.

Використовуються елементи дуальної системи навчання.

Під час відвідування закладу освіти була проведена консультація щодо підготовки майстра до занять: складання плану уроку та підбір матеріально-технічного забезпечення.

Київське вище професійне училище будівництва і архітектури. гр.1016/з



Консультація щодо підготовки до уроку Кімната майстрів виробничого навчання



Підбір засобів навчання (матеріал та інструмент) для проведення наступного уроку



Особистий показ виконання трудових прийомів та контроль



Налагодження обладнання до роботи та
самостійне виконання навчальних завдань.
Удосконалення кваліфікаційного рівня. Гр.101 б\з



Київське регіональне вище професійне училище будівництва. Гр.23а/2 Консультація щодо підготовки для проведення уроку

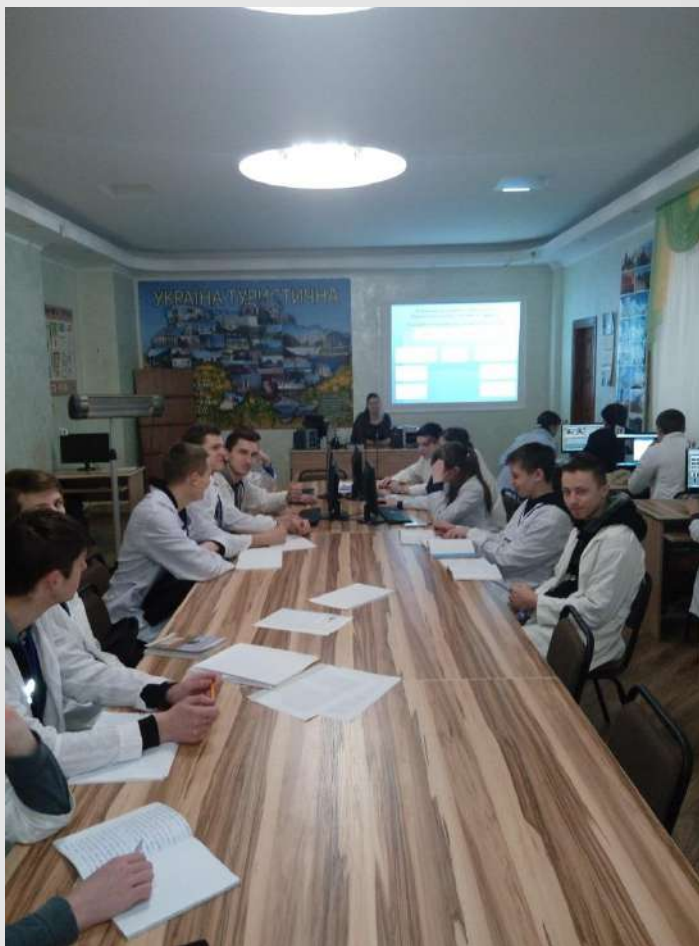


Консультація щодо складання психолого-педагогічної характеристики групи та учнів гр.23а/2

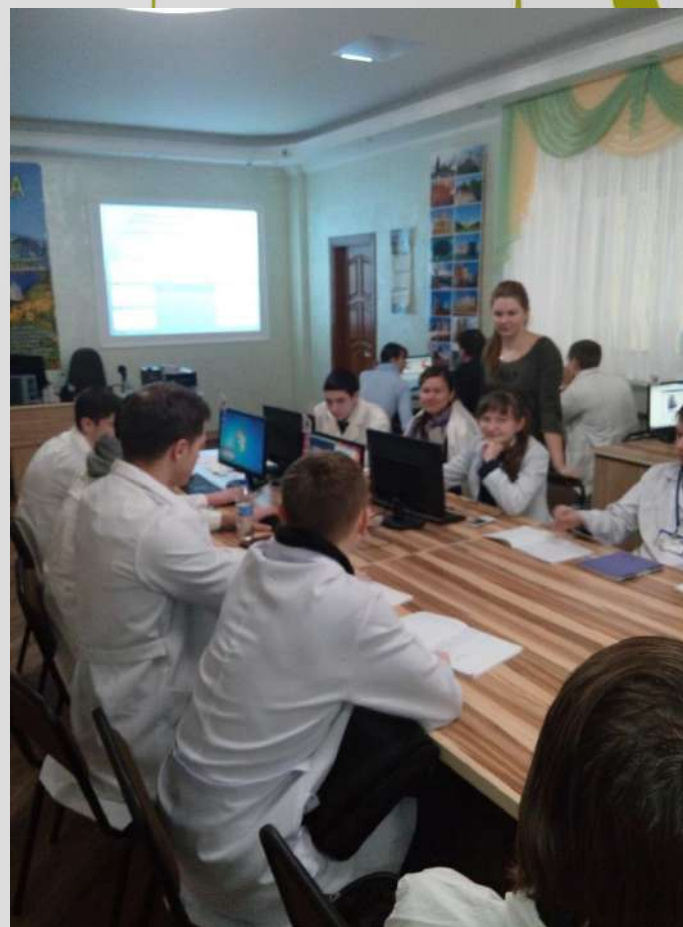


Київський професійний коледж з посиленою
військовою та фізичною підготовкою розміщений за
адресою: І відділення: 01032, м. Київ,
Шевченківський район, бул. Т.Шевченка, 56
Контактна інформація: Тел./факс: (044) 235-16-40
Тел.: (044) 234-67-73, 234-19-76.





***Уроки виробничого навчання -
вступний інструктаж***



поточний інструктаж

Отже, в системі підготовки майстрів виробничого навчання важливе місце належить педагогічній практиці. Вона є зв'язуючою ланкою між теоретичним навчанням майбутніх майстрів та їх самостійною роботою в професійно-технічних закладах освіти, що надає досвід педагогічної діяльності – розвиває професійні компетенції.

А саме:

Практичне поглиблення, закріплення знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобуті в закладі освіти, та дає змогу застосувати їх на практиці, таким чином сформувати професійні компетенції.

Виробляються вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів.

Закріплюють впевненість у правильності вибору професії й фаху, вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

