

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
імені АНТОНА МАКАРЕНКА**

**З В І Т**

**директора**

**Київського професійно-педагогічного фахового  
коледжу імені Антона Макаренка**

**КОШИНСЬКОГО ВОЛОДИМИРА ЯКОВИЧА**

**про результати виконання умов контракту**

**від 16 січня 2024 р.**

Розглянуто та схвалено  
загальними зборами трудового  
колективу  
Протокол № 1  
від 26 лютого 2026 р.

## З М І С Т

1. Загальна характеристика діяльності закладу фахової передвищої освіти .....	3
2. Організація освітнього процесу та забезпечення якості підготовки фахівців .....	7
3. Формування якісного контингенту здобувачів освіти .....	12
4. Розвиток творчих здібностей та потенціалу здобувачів освіти.....	17
5. Організація науково-методичної, науково-дослідної та інноваційної діяльності..	23
6. Діяльність бібліотеки .....	31
7. Розвиток педагогічного персоналу .....	36
8. Фінансово-господарська діяльність .....	39
9. Охорона праці, безпека життєдіяльності та система цивільного захисту.....	44
10. Основні завдання і напрямки вдосконалення діяльності коледжу.....	46

Додатки

## **1. Загальна характеристика діяльності закладу фахової передвищої освіти**

У 2025 році колективом та адміністрацією коледжу здійснено системну та належну організаційну, освітню та методичну роботу відповідно до Статуту закладу, з дотриманням вимог Конституції України та чинного законодавства. Діяльність коледжу проводилась у повній відповідності до законів України «Про освіту» (2017 р.) зі змінами, «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.) зі змінами, «Про вищу освіту» (2014 р.) зі змінами, та інших нормативно-правових актів, що регламентують освітню діяльність.

Особлива увага приділялася дотриманню внутрішніх нормативних документів коледжу, які регламентують організацію освітнього процесу, оцінювання результатів навчання, забезпечення якості освіти, а також розвиток науково-методичної та виховної роботи. Завдяки скоординованим зусиллям колективу забезпечувалося ефективне функціонування закладу освіти, реалізація освітніх програм та формування високопрофесійних, компетентних і соціально відповідальних фахівців.

В умовах воєнного стану в Україні, запровадженого Указом Президента України від 24.02.2022р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р. №2102-IX, Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року №2136-IX, постанови Кабінету Міністрів від 07.03.2022р. №221 «Деякі питання оплати праці працівників державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій, що фінансуються або дотуються з бюджету, в умовах воєнного стану» адміністрація та колектив коледжу забезпечили функціонування закладу освіти та провадження освітньої діяльності, державні гарантії у сфері освіти для задоволення потреб національної економіки і людини.

Робота педагогічного колективу коледжу у 2025 році була спрямована на забезпечення фундаментальної, наукової, загальнокультурної та практичної

підготовки фахівців відповідно до суспільного замовлення, формування інтелектуально розвиненої, творчої особистості, здатної жити й професійно реалізовуватися в умовах постійних змін і розвитку, сприяючи економічному та культурному поступу країни.

Головними завданнями адміністрації коледжу у 2025 році було забезпечення освітнього процесу щодо створення максимально сприятливих умов для самореалізації викладачів та студентів, досягнення ними планових цілей і завдань, здобуття якісної загальної і фахової освіти в усій різноманітності обставин та умов спричинених реаліями воєнного стану. Керівництвом коледжу визначено пріоритети, над реалізацією яких в умовах воєнного стану працювали педагогічний, студентський колективи та обслуговуючий персонал закладу освіти: забезпечення якості підготовки фахівців, безпека усіх учасників освітнього процесу, безперервний освітній процес шляхом поєднання різних форм навчання (очна, дистанційна, змішана, заочна), допомога Збройним Силам України.

У 2025 році за результатами проведеного огляду комісією підписано Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття з висновком, в якому приміщення навчального корпусу (цокольний поверх) Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка за адресою м. Київ, В. Чорновола, 24 та гуртожитку коледжу по Глібова, 5 рекомендовані до використання як найпростіші укриття з включенням до фонду захисних споруд.

Технічна готовність споруди цивільного захисту коледжу для укриття учасників освітнього процесу забезпечувалася на високому рівні та включала:

- безперебійну працездатність системи водопостачання та каналізації, наявність необхідних медикаментів, підключення до Інтернету для оперативного інформаційного обміну;
- готовність системи оповіщення для своєчасного інформування здобувачів освіти та співробітників коледжу у разі надзвичайних ситуацій.

Організоване оповіщення та укриття всіх учасників освітнього процесу за сигналом (сиреною) «Повітряна тривога» здійснювалося відповідно до затвердженого алгоритму дій, визначеного Інструкцією щодо поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Така системна підготовка забезпечує безпеку та захист життя студентів і працівників коледжу, а також ефективну організацію дій у надзвичайних обставинах.

У 2025 році коледж здійснював підготовку педагогічних працівників для закладів освіти та фахівців для відповідних галузей економіки України за освітнім ступенем «Бакалавр» та освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр». Підготовка здійснювалася відповідно до чинних ліцензій та охоплювала підготовку за затвердженими галузями знань і спеціальностями, забезпечуючи високий рівень професійної, практичної та педагогічної компетентності здобувачів освіти (Додаток 1).

Підготовка фахівців за спеціальностями здійснюється у відповідності до галузевих стандартів вищої, фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм.

Згідно ліцензії Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) коледж надає повну загальну середню освіту здобувачам освіти, що навчаються на основі базової середньої освіти.

Стратегічним завданням коледжу у воєнний та повоєнний час є подальший розвиток закладу освіти відповідно викликам сьогодення, з врахування пріоритету цифровізації суспільства, вимог сучасного розвитку та попереднього досвіду зі збереженням традицій.

Проте, залишається актуальним накопичення банку потенціальних роботодавців, налагодження ділових стосунків з роботодавцями, центральними і місцевими органами виконавчої влади, службою зайнятості.

У 2025 році в коледжі оновлені нормативно-правові документи закладу освіти: Положення, Колективний договір.

У коледжі діє орган студентського самоврядування – студентський парламент. Студентське самоврядування є невід'ємною частиною освітнього процесу в коледжі, відіграючи ключову роль у формуванні лідерських якостей, розвитку ініціативності, відповідальності та активної життєвої позиції студентів. Робота регламентується Положенням про студентське самоврядування у коледжі. Традиційно, у другій декаді вересня на Конференції студентів формується склад студентського парламенту на новий навчальний рік, заслуховується звіт голови або заступників про проведену роботу у минулому навчальному році, обираються нові очільники парламенту або продовжують свої повноваження попередні. У 2025 році на Конференції студентів шляхом таємного голосування головою студентської ради обрано Голова – Ілона Дяченко (група 1 ІТ), заступниками голови – Валерія Гетьман (група ). Разом з тим, було обрано делегатів з числа студентів до складу педагогічної ради, стипендіальної комісії та зборів трудового колективу коледжу.

На засіданнях стипендіальної комісії за результатами семестрового контролю було затверджено рейтинги успішності студентів коледжу, визначено ліміт стипендіатів та прийнято рішення щодо призначення академічних стипендій студентам за спеціальностями «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», «Право», «Маркетинг», «Дошкільна освіта», «Інформаційні технології», «Секретарська та офісна справа», також ухвалено рішення про призначення соціальних стипендій студентам, яким відповідно до законодавства встановлено державні пільги та гарантії для окремих категорій громадян. Рейтингові списки студентів своєчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу — [kppk.com.ua](http://kppk.com.ua).

За звітний період коледж забезпечував своєчасну підготовку та подання звітів і необхідної інформації до Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), а також до Управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм міста Києва.

## **2. Організація освітнього процесу та забезпечення якості підготовки фахівців**

Забезпечення організації та здійснення освітнього процесу в коледжі, удосконалення науково-методичного забезпечення, а також поєднання наукової, освітньої та виховної діяльності проводиться відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про освіту» (2017 р.), «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.) та внутрішніх нормативних документів, зокрема Положень «Про організацію освітнього процесу у Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка» та «Про порядок оцінювання знань студентів при організації освітнього процесу в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка».

Протягом 2025 року освітній процес у коледжі здійснювався у дистанційному, очному та змішаному форматах залежно від періоду навчання та організаційних потреб.

Для забезпечення і підтримки освітньої та науково-пошукової діяльності викладачів коледжу, організації дистанційного навчання була обрана платформа Work Space for Education.

За ініціативи Міністерства освіти і науки України, в межах підтримки освіти України, коледж підключився до безкоштовного доступу світових освітніх онлайн-платформ Coursera та Udemy.

Крім цього, коледж активно використовує безкоштовний та розширений доступ до інтернет-сервісу Google Workspace for Education's Teaching and Learning Upgrade, що дозволяє учасникам освітнього процесу здійснювати запис зустрічей та зберігати їх безпосередньо на хмарному сховищі Google Drive, а також проводити навчальні заняття та практичні заняття для 250 учасників одночасно і безкоштовний та розширений доступ до програмного забезпечення Zoom Meetings for Education, що дозволяє учасникам освітнього процесу здійснювати запис зустрічей, а також проводити навчальні заняття для 1000 учасників одночасно.

Для підтримки викладачів створена група в Googleclass та сторінка на сайті коледжу з методичними рекомендаціями щодо використання основних платформ для проведення лекцій, створення та розміщення методичних матеріалів, тестів тощо ([http://kppk.com.ua/\\_DE.html](http://kppk.com.ua/_DE.html)).

Під час проведення дистанційного навчання викладачі забезпечували студентам усіх навчальних груп доступ до навчальних матеріалів за відповідними дисциплінами навчального плану, а також організовували ефективний зворотний зв'язок. Для цього використовували сучасні засоби та методи дистанційного навчання, дотримуючись рекомендацій, розміщених на офіційному сайті коледжу в розділі «**Організація дистанційного навчання**». Такий підхід сприяв підтримці безперервності освітнього процесу та забезпеченню якісного засвоєння навчального матеріалу студентами.

Відповідно до затвердженого Положення викладачі самостійно обирали форми й методи дистанційного навчання та забезпечення освітнього процесу. Застосування інформаційних технологій, вдосконалення, уміння користуватися інтернет-ресурсами педагогічним колективом дало можливість ефективно здійснювати процес навчання під час воєнного стану. Живе онлайн-спілкування, віддалене навчання, розтягнуте в часі, проведення науково-практичних конференцій, групової роботи над проектами тощо – все це дало змогу педагогам не лише не знизити, а в деякій мірі навіть підвищувати успішність і мотивацію навчальної діяльності студентів.

З метою підвищення якості підготовки фахівців освітній процес у коледжі у 2025 році здійснювався педагогічним колективом з урахуванням необхідності удосконалення нового змісту підготовки фахівців з використанням дистанційних форм навчання та можливостей сучасних інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, впровадження стандартів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти та був зорієнтований на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення знань, отримання вмінь і компетентностей з метою забезпечення професійної мобільності та швидкої адаптації в умовах ринкової економіки.

Освітній процес у коледжі організований та проводиться за розробленими та затвердженими в установленому порядку навчальними планами та освітньо-професійними програмами освітнього ступеню «бакалавр», освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», А2 Дошкільна освіта спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальностями 075 «Маркетинг», D5 Маркетинг та галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», D8 Право.

Згідно з ліцензією Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), коледж здійснює надання повної загальної середньої освіти студентам, які навчаються на основі базової загальної освіти.

Принцип демократизації і гуманізації освітнього процесу у коледжі забезпечується творчим підходом педагогічних працівників до організації освітнього процесу, який спрямований на кінцевий результат.

Відповідно до графіку освітнього процесу у коледжі організовано проведення технологічної, виробничої та педагогічної практик здобувачів освіти за освітнім ступенем «Бакалавр», освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» з усіх спеціальностей. Всі здобувачі освіти забезпечені робочими місцями для проходження практик.

Продовжена робота з закладами професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва щодо укладання довгострокових договорів про забезпечення навчання та проходження педагогічних практик здобувачами освіти.

Контингент студентів коледжу за освітніми ступеннями, освітньо-професійними ступеннями станом на 01.10.2025 р. склав 839 осіб, із них 654 особи денної в тому числі за регіональним замовленням 373 особи та 185 осіб заочної форми навчання (таблиця 1).

Таблиця 1

<b>Освітній ступінь, освітньо-професійний ступінь,</b>	<b>Денна форма навчання</b>	<b>Заочна форма навчання</b>
Бакалавр, в т.ч.:	<b>75</b>	<b>56</b>
- за державним (регіональним) замовленням	58	
- за контрактом	17	56
Фаховий молодший бакалавр, Молодший спеціаліст в т.ч.:	<b>578</b>	<b>127</b>
- за державним (регіональним) замовленням	316	
- за контрактом	262	127
<b>Разом:</b>	<b>654</b>	<b>183</b>

На 01.01.2026 р. контингент склав 830 осіб, з них денної 648 осіб (за регіональним замовленням 372 особи та 182 осіб заочної форми навчання).

Випуск здобувачів освіти у 2025 році склав 254 особи, з них 214 особи денної та 40 особи заочної форм навчання, в т.ч. за освітнім ступенем «Бакалавр» та освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» (таблиця 2).

Таблиця 2

<b>Освітній ступінь, освітньо-кваліфікаційний ступінь</b>	<b>Денна форма навчання</b>	<b>Заочна форма навчання</b>
Бакалавр, в т.ч.:	73	
- за державним (регіональним) замовленням	31	
- за контрактом	42	19
Фаховий молодший бакалавр, Молодший спеціаліст в т.ч.:	141	
- за державним (регіональним) замовленням	116	
- за контрактом	25	21
<b>Разом:</b>	<b>214</b>	<b>40</b>

Показники випуску, рівень успішності та якості підготовки за спеціальностями у 2025 році представлені відповідно у додатках 3,4.

За результатами державної атестації рівень успішності з усіх галузей знань, спеціальностей та професій складає 100%. Найвища середня якість державної атестації студентів денної та заочної форм навчання: спеціальності 015.31 «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» – 100%, 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» – 100%, 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» – 100%, (освітній ступінь – бакалавр, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр).

У звітньому періоді під керівництвом Гомелі Н.С. коледж продовжив роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та працівників організацій, установ. За 2024/2025 навчальний рік в КППФК ім. А. Макаренка підвищували кваліфікацію 114 педагогічних працівників, в тому числі:

- за програмою «Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка» 150 год (5 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 2 викладача Київського регіонального вищого училища будівництва; 5 викладачів Державного університету інфраструктури та технологій; 1 викладач Київського електромеханічного фахового коледжу; 1 викладач Київського фахового коледжу архітектури, будівництва та управління; 1 викладач Київського професійного коледжу цивільного будівництва; 58 працівників ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ»; 1 викладач Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка.

- за програмою «Психолого-педагогічна та соціально-гуманітарна підготовка» 30 год (1 кр. ЄКТС) підвищили кваліфікацію 8 викладачів Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка.

- за програмою «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі» 30 год (1 кр. ЄКТС) 35 викладачів Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка; 2 викладачі Державного університету інфраструктури та технологій.

### **3. Формування якісного контингенту здобувачів освіти**

Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти є формування якісного контингенту здобувачів освіти. З метою забезпечення рівного доступу громадян до вищої та фахової передвищої освіти, а також дотримання принципів об'єктивності, відкритості й прозорості вступної кампанії до коледжу у 2025 році, було впроваджено відповідні програми вступу. Зокрема, здійснюється прийом вступників на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; організовано навчання за скороченим терміном здобуття освітнього ступеня «бакалавр» для осіб із дипломом молодшого спеціаліста; передбачено здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі кваліфікації робітника за результатами фахових вступних випробувань; а також вступ на основі базової середньої освіти за підсумками вступних іспитів, що проводяться в коледжі.

У коледжі систематично приділяється увага розвитку інтеграційних процесів у сфері фахової передвищої професійної (професійно-технічної) освіти, забезпеченню її безперервності, наступності та узгодженості між різними рівнями підготовки.

Ступенева система підготовки фахівців створює умови для реалізації індивідуальних освітніх потреб особистості шляхом здобуття відповідного освітнього або освітньо-професійного ступеня та освітньо-кваліфікаційного рівня за обраним напрямом підготовки з урахуванням здібностей здобувачів освіти. Вона також забезпечує їхню конкурентоспроможність і мобільність на сучасному ринку праці. У цьому контексті педагогічний колектив коледжу послідовно продовжує діяльність, спрямовану на розвиток неперервної багаторівневої освіти, забезпечуючи підготовку фахівців різних освітніх та освітньо-професійних ступенів і освітньо-кваліфікаційних рівнів у співпраці із закладами вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на основі укладених угод про партнерство.

Забезпечення наступності між різними рівнями багатоступеневої освіти позитивно позначається на формуванні професійної спрямованості особистості,

сприяє підвищенню мотивації до навчання впродовж усього життя та саморозвитку. Водночас ступенева підготовка є важливим чинником формування стабільного й якісного контингенту здобувачів освіти коледжу. Так, у 2025 році продовжили навчання випускники коледжу, професійних (професійних-технічних) закладів освіти України:

- за освітнім ступенем «Бакалавр»:
- спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) – 7 осіб за денною та заочною формами здобуття освіти;
- спеціальність D5 «Маркетинг» – 17 осіб за денною та заочною формами здобуття освіти;

У 2025 році вступна кампанія до Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка була організована з дотриманням усіх вимог чинного законодавства у сфері вищої та фахової передвищої освіти. Кампанія ґрунтувалася на Порядку прийому до закладів освіти у 2025 році, Положенні про приймальну комісію закладу освіти, а також Правил прийому до коледжу у 2025 році для здобуття освітніх ступенів бакалавра і фахового молодшого бакалавра. Крім того, враховувалися Правила прийому для здобуття освітнього ступеня бакалавра, затверджені для 2025 року, та виконувалося регіональне замовлення відповідно до розпорядження Київської міської адміністрації від 01.07.2025 р. № 724. Також враховувалися Правила прийому для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, затверджені для 2025 року, та виконувалося регіональне замовлення відповідно до розпорядження Київської міської адміністрації від 01.07.2025 р. № 724.

Особлива увага під час проведення вступної кампанії була зосереджена на забезпеченні відкритості та демократичності всіх її етапів — від подання документів до організації вступних випробувань і здійснення конкурсного зарахування. З цією метою застосовувалася електронна система перевірки сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти. Крім того, вступники мали можливість подавати документи в дистанційному форматі, що суттєво спростило та прискорило процедуру вступу.

З урахуванням специфіки вступної кампанії поточного року на офіційному вебсайті Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка було сформовано та оприлюднено рейтингові списки мотиваційних листів вступників окремо за кожною спеціальністю та базою вступу. Така практика застосовувалася як для здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», так і для вступників на освітній ступінь «бакалавр», що сприяло підвищенню рівня прозорості та доступності інформації для всіх учасників вступного процесу.

Діяльність приймальної комісії здійснювалася виключно через Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО) у співпраці з ДП «Інфоресурс», що дозволило автоматизувати обробку даних, мінімізувати ризики технічних помилок і забезпечити дотримання вимог законодавства. Використання сучасних цифрових технологій сприяло підвищенню ефективності роботи приймальної комісії та зручності для вступників.

Здійснено прийом документів вступників:

- за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти та ОКР «кваліфікований робітник»; за освітнім ступенем «бакалавр» на основі освітньо-кваліфікованого рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Проведено вступні випробування у формі співбесіди у змішаному форматі (очно та дистанційно за можливостями вступників) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», оприлюднено рейтингові списки, здійснено конкурсний відбір та видано накази про зарахування до коледжу:

- на основі базової середньої освіти за спеціальностями «Маркетинг», «Інформаційні системи та технології», «Дошкільна освіта», «Секретарська та офісна справа», «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за регіональним замовленням на основі повної загальної освіти та освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» за спеціальністю «Професійна освіта (за

спеціалізаціями). Накази про зарахування за регіональним замовленням оприлюднено на веб-сайті коледжу.

Прийом вступників за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» здійснювався на основі результатів Національного міжпредметного тесту (НМТ) - 2022-2025 рр. та оприлюднено рейтингові списки, здійснено конкурсний відбір за спеціальностями «Маркетинг», «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» за регіональним замовленням.

Вступна кампанія проводилася через ЄДЕБО, адміністратор та користувач ЄДЕБО забезпечують стійку працездатність елементів в веб-сервісі ЄДЕБО-клієнт і засобів захисту при обробці персональних даних здобувачів освіти; забезпечують підтримку підсистем управління доступу, реєстрації та обліку інформаційних ресурсів; контролюють цілісність програмно-апаратного середовища; контролюють доступність і конфіденційність інформації, що зберігається, обробляється і передається по каналах зв'язку інформації з застосуванням захищеного з'єднання.

Персональні дані вступників вводилися в базу, на основі яких пізніше формувалися рейтингові списки вступників та накази на зарахування, здійснювалась підготовка даних на замовлення студентських квитків. Автоматично формувався Журнал реєстрації осіб, які вступають до закладу освіти (форма №Н-1.02), зведені дані про результати прийому, інформація про результати прийому за напрямками підготовки і спеціальностями, виконання державного (регіонального) замовлення, моніторинг міграційних потоків молоді за результатами прийому.

Всього зараховано 357 осіб, а саме: 257 особи на денну та 100 осіб на заочну форми здобуття освіти, в тому числі за регіональним замовленням 174 осіб на денну форму навчання (таблиця 3).

Таблиця 3

Освітній ступінь, освітньо-професійний ступінь,	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Освітній ступінь «бакалавр»:</b>		
- за регіональним замовленням	21	0
- за контрактом	8	28
<b>Разом</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»:</b>		
- за регіональним замовленням	153	0
- за контрактом	75	72
<b>Разом</b>	<b>257</b>	<b>100</b>

Розподіл зарахованих студентів у 2025 році за спеціальностями наведено у додатку 5.

Для забезпечення виконання плану прийому у коледжі проводилась цілеспрямована профорієнтаційна робота, в основу якої покладені комплексні заходи колективу, які розглядалися на засіданнях Педагогічної ради коледжу.

Профорієнтаційна робота включала в себе: закріплення викладачів, закладами професійної (професійно-технічної) освіти і школами м. Києва; профорієнтаційну роботу під час захисту випускних робіт у ЗП(ПТ)О м. Києва; залучення до профорієнтаційної роботи студентів денної та заочної форм здобуття освіти під час проходження ними педагогічної практики, проведення Днів відкритих дверей офлайн/онлайн у коледжі, де проводилися майстер класи.

Ефективним інструментом формування якісного контингенту здобувачів освіти в коледжі є налагоджена співпраця з обласними управліннями освіти і науки, а також із закладами професійної (професійно-технічної) освіти шляхом укладання угод щодо підготовки фахівців із числа випускників зазначених закладів України. Така взаємодія сприяє цілеспрямованому набору абітурієнтів і забезпечує наступність у підготовці кадрів.

Вагому інформаційно-рекламну функцію виконує також офіційний вебсайт Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка (kprk.com.ua), який систематично оновлюється з метою висвітлення діяльності коледжу в мережі Інтернет. Ресурс забезпечує доступ до актуальної інформації про освітні послуги та діяльність закладу для школярів, вступників, студентів і випускників, батьків, педагогічних працівників, представників органів влади, служб зайнятості, соціальних партнерів та засобів масової інформації.

#### **4. Розвиток творчих здібностей та потенціалу здобувачів освіти**

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи у коледжі у 2025 році є національно-патріотичне виховання та залучення здобувачів освіти до національного спротиву. Даний напрямок є складовою освітнього процесу і здійснюється на всіх курсах відділень, забезпечуючи всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдарованість, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності і культури, виховання громадянина України, здатного до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України. При цьому враховуються індивідуальні особливості кожного учасника освітнього процесу. Класні керівники академічних груп сприяють залученню здобувачів освіти до участі у виховних заходах, які проводяться у різних формах, зокрема: інформаційні години, зустрічі з відомими людьми, бесіди, круглі столи, усні журнали, флешмоби, уроки мужності. З метою виховання у студентів національно-патріотичних почуттів, любові до своєї держави та її народу, шанобливого ставлення до рідної мови, у коледжі в 2025 році проведено низку традиційних та оригінальних виховних заходів.

У процесі формування особистості поєднуються процес навчання з процесом виховання.

Виховна робота, гурткова та позаурочна робота регламентується Державною національною програмою «Освіта (Україна XXI століття)»,

Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі виховання, Національною програмою «Діти України», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН України від 06.06.2022 р. № 527), листом МОН України від 19.11.2024р. № 1/1639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти» та іншими нормативно-правовими документами і методичними рекомендаціями, відповідно до яких здійснюється планування виховної роботи у коледжі на всіх рівнях.

Виховна робота зі здобувачами освіти у коледжі здійснюється завідуючими відділень, класними керівниками, культорганізатором, практичним психологом, вихователями, педагогічними працівниками. Протягом року проведені заходи до Дня знань, Дня працівників освіти, Дня студентів, Дня захисників і захисниць України, Дня української мови та писемності, Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, Дня рідної мови, Дня гідності та свободи, випуску студентів, з нагоди святкування 81 річчя коледжу та інших свят. зустріч з представниками Національної поліції міста Києва, психологічні тренінги з представниками Київського молодіжного центру.

Особливе місце в освітньому процесі коледжу належить фізичному вихованню. Заклад освіти має значний досвід спортивно-масової роботи щодо формування здорового способу життя – це зустрічі з лікарями, лекції, бесіди, масові спортивні змагання, естафети, турніри. У вільний від навчання час здобувачі освіти мають можливість відвідувати заняття з волейболу, тенісу, мініфутболу, армреслінгу футзалу, шашок та шахів в яких займаються понад 200 студентів у спортивній залі коледжу та тренажерному залі гуртожитку та спортмайданчику. Задля якісного проведення навчальних занять, секційних занять та спортивно-масових заходів, адміністрація коледжу забезпечила студентів усім необхідним спортивним інвентарем.

З метою виявлення здібностей здобувачів освіти до нестандартного, оригінального та творчого мислення, залучення студентів до дослідницької діяльності та розвитку їх творчих здібностей, формування аналітичного та

критичного мислення, самоствердження завдяки досягненню поставленої мети, набуття вмінь і навичок дослідницької роботи, пізнання досягнень у різних галузях науки та підвищення ефективності освітнього процесу традиційно в коледжі впродовж року цикловими комісіями коледжу проводяться Тижні наук.

У 2025 році в коледжі було проведено низку тематичних тижнів наук циклових комісій:

- Тиждень наук циклової комісії інформатики, комп'ютерних та інформаційних технологій, профільно-орієнтованих дисциплін (голова Горбенко А.А.) – з 10.02.2025 р. по 14.02.2025 р.

- Тиждень юридичних дисциплін (голова Муляр Г.В.) – з 21.04.2025 р. по 25.04.2025 р.

- Тиждень наук циклової комісії суспільних дисциплін (голова Данькевич В.Г.) – з 20.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

- Тиждень циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін (голова Льченко А.А.) – з 17.03.2025 р. по 21.03.2025 р.

- Тиждень загально-економічних наук (голова Котирло О.О.) – з 07.04.2025 р. по 11.04.2025 р.

- Тиждень наук філологічних дисциплін (голова Броннікова В.Б.) – з 25.10.2025 р. по 01.11.2025 р.

За результатами проведення Тижнів дисциплін цикловими комісіями, з метою заохочення здобувачів освіти до пошукової та наукової роботи, а також формування творчої, гармонійно розвинутої особистості, наказами коледжу студенти були відзначені грамотами та подяками.

З метою розвитку та впровадження ідей видатного педагога і письменника Антона Макаренка в освітній процес, а також активізації студентів у громадському житті коледжу, відповідно до «Положення про премію імені Антона Макаренка Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка» та з нагоди 137-ї річниці від дня народження Антона Семеновича Макаренка, наказом коледжу від 11.03.2025 р. № 26-д лауреатами премії імені Антона Макаренка у 2025 році стали наступні студенти:

1. Бабчук Ірина Володимирівна, гр. 56М 2/9;
2. Маркуль Ксенія Костянтинівна, гр. 56М 2/9;
3. Писаренко Михайло Олександрович, гр. 28Цт 2/9.

З метою підвищення якості підготовки фахівців освітній процес у коледжі здійснювався педагогічним колективом з урахуванням необхідності удосконалення нового змісту підготовки фахівців з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, впровадження державних стандартів вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та був зорієнтований на формування освіченої особистості, здатної до постійного оновлення знань, отримання знань, вмінь і компетенцій з метою забезпечення професійної мобільності та швидкої адаптації в умовах ринкової економіки.

З цією метою одним із важливих напрямів освітньої діяльності у коледжі є залучення студентів до науково-дослідної (пошукової) діяльності, участі у конкурсах, олімпіадах. Це сприяє розвитку критичного мислення, творчих здібностей, навичок аналізу та самостійного пошуку рішень. Участь у конкурсах, олімпіадах, наукових конференціях дозволяє студентам реалізувати свій потенціал, підвищити свій рівень знань, а також сформувати навички результатів власної роботи. Протягом навчального року студенти коледжу, під керівництвом викладачів брали участь у Всеукраїнських конкурсах, конференціях, олімпіадах, де посідали призові місця.

У 2025 році здобувачі освіти коледжу брали участь у Всеукраїнській олімпіаді «Вдалиий старт. Осінь – 2024» з української мови, XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2024), XXV Всеукраїнська олімпіада з інформатики «На урок», XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови, III етап (міський) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови, XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025), VIII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення», VI Студентська науково-практична

конференція «Громадянське суспільство як вагомий чинник національної безпеки України», Міжнародна економічна олімпіада (Центр Бернукідзе за сприянням Мону), VIII Студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми культури української мови і мовлення», онлайн-конкурс фотоколажів з нагоди 160-річчя з написання «Аліси в країні див» Л. Керрола ММО викладачів іноземних мов м. Києва, конкурс власних віршів англійською мовою (студентська поезія) ММО викладачів іноземних мов м. Києва, курс «Genesis, курс-стажування «Маркетинг – ІТ продуктів», курс «EDERA «Захист персональних даних. Спеціалізований курс», курс Coursera «Операційні системи і ви: як стати досвідченим користувачем», освітня конференція «IT Future Fest 2025», курс Prometheus «Основи Linux», курс Prometheus «Основи інформаційної безпеки», курс ДІЯ Освіта «Цифрові юристи», курс ДІЯ Освіта «QA-тестувальник», курс «Prometheus, Цифрова безпека на персональному рівні», курс «EDERA, Захист персональних даних», курс «Prometheus, Інформаційна гігієна під час війни», курс «EDERA, Цифровий учитель», курс «Дія. Освіта, Цифрові юристи», курс «Дія. Освіта, Цифрові юристи 2», курс «Дія. Освіта, Електронний підпис», курс «Дистанційна платформа громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану - ВУМ. Відкриті електронні реєстри», «Кіберграм» тест на розуміння кібергігієни та вміння захищати свої персональні дані, курс «Цифрова безпека юриста» - правничий клуб PROVAKATOR та інші.

У 2025 році команда студентів коледжу «Молодь за свідомий вибір» долучилася до унікального освітнього проекту — Всеукраїнської імітаційної гри моделювання Верховної Ради України «М18: Ми — законотворці!». Цей формат моделювання законотворчого процесу у Верховній Раді України об'єднав активних, небайдужих учнів і студентів з усієї країни, які прагнуть змін та розуміння, як працює демократія в Україні.

Протягом вказаного терміну студенти коледжу занурювалися в роботу парламентських комітетів, спілкувалися з народними депутатами різних комітетів, вивчали реальні петиції та створювали свою, а також створювали

власний законопроект, брали участь у дебатах та відчували себе справжніми народними депутатами, долучилися до Всеукраїнського молодіжного форуму демократії. Це була не просто гра — це був досвід відповідальності, співпраці, критичного мислення та громадянської участі.

Ця гра — це не лише про закони. Це про лідерство, діалог, повагу до думки іншого, про віру в те, що кожен може змінити країну. Саме такі ініціативи формують нове покоління відповідальних, активних, свідомих громадян України. Ми вже сьогодні творимо зміни — у своїх колективах, громадах і країні. Студенти, що брали участь у Всеукраїнській імітаційній грі моделювання Верховної Ради України «М18: Ми — законотворці!» отримали сертифікати.

Такі заходи формують активну життєву позицію, сприяють професійному становленню здобувачів освіти та підвищують імідж закладу освіти.

Висвітленню всіх подій із життя коледжу сприяє офіційна сторінка закладу в соціальній мережі Facebook, до якої активно долучилися педагогічні працівники, студенти, випускники коледжу та роботодавці.

Жахливим викликом для всіх українців загалом і для викладачів, співробітників та студентів коледжу зокрема стала війна. У відповідь на ці події в коледжі активно проводяться благодійні акції, волонтерські проекти та флешмоби, спрямовані на підтримку наших захисників і захисниць.

Однією з масштабних благодійних акцій коледжу є безстрокова акція «**Разом до ПЕРЕМОГИ!**», яку координують голови циклової комісії філологічних дисциплін Валентина Броннікова та циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін Віта Данькевич. Змістом акції є посильна добровільна підтримка поранених захисників України, які знаходяться на лікуванні в Ірпінському військовому шпиталі. До акції активно приєднуються члени трудового колективу, здобувачі освіти, Студентський парламент коледжу.

Відвідуванню шпиталю передувала велика підготовча робота, під час якої не лише збирали кошти на закупівлю необхідного, а й залучали знайомих і близьких, волонтерів, вихованців закладу дошкільної освіти № 495, виготовляли

обереги, сувеніри, листівки, випікали смачне імбирне печиво для поранених бійців, писали листи Подяки нашим воїнам, малювали малюнки.

Також в коледжі проводилось ще багато різних волонтерських заходів за ініціативи викладачів коледжу. Акція «російськомовна книжка на користь ЗСУ» та ін.

У коледжі проведено оновлення пам'ятної дошки, присвяченої випускникам закладу, які загинули в російсько-українській війні. Це оновлення стало важливою частиною роботи коледжу з увіковічення пам'яті героїв, виховання у студентів почуття патріотизму, поваги до історії та самопожертви наших захисників і захисниць. Пам'ятна дошка слугує символом вшанування мужності та героїзму випускників коледжу, які віддали своє життя за свободу і незалежність України, і нагадує всім про важливість відповідальності та громадянської позиції.

Звернення до трагічних сторінок історії України робить нас сильнішими, допомагає кожному збагнути, хто ми є насправді, визначитися з тим, яким шляхом іти далі, як залишитися справжнім патріотом своєї неньки-України, як не зрадити своїм предкам, які поклали своє життя за нас, як не бути осторонь нині, коли доля України знову залежить від кожного з нас.

## **5. Організація навчально-методичної, науково-дослідної та інноваційної діяльності**

Навчально-методична робота у коледжі впродовж 2025 року здійснювалася на засадах демократизації та гуманізації освітнього процесу, з урахуванням професійних потреб і рівня компетентності педагогічних працівників, принципів системності та систематичності, науковості, а також поєднання індивідуальних і колективних форм методичної діяльності.

Відповідно до плану роботи у 2025 році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою: «Надання якісної та доступної освіти для реалізації здібностей здобувачів освіти та їх успішної життєвої самореалізації»

шляхом упровадження студентоорієнтованого навчання та інноваційних освітніх технологій».

Реалізація зазначеної методичної проблеми сприяла розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників і здобувачів освіти, їх залученню до науково-пошукової діяльності, а також формуванню професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Упродовж звітнього періоду було організовано та проведено п'ять засідань методичної ради, під час яких здійснювалася координація діяльності циклових комісій, надавалася інформаційно-методична підтримка щодо розроблення плануючої документації відповідно до чинних вимог, організовувалася робота з рейтингового оцінювання педагогічних працівників, проводилися опитування здобувачів освіти та стейкхолдерів щодо сформованості професійних компетентностей, а також забезпечувався обмін педагогічним досвідом між членами циклових комісій.

Упродовж 2025 року викладачами коледжу було підготовлено та видано 27 навчально-методичних посібників і методичних розробок з дисциплін навчальних планів.

Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами коледжу, отримали високу фахову оцінку та неодноразово виборювали призові місця у міських конкурсах методичних розробок серед закладів фахової передвищої освіти міста Києва, зокрема:

Юлія Козленко посіла I місце за методичну розробку відкритого заняття з предмету: "Іноземна (англійська) мова" на тему: «Trick or treat» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передищої освіти м. Києва від 01.03.2025 р. № 05/2025).

Віта Данькевич посіла I місце за методичну розробку на тему: «Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх фахівців засобами екскурсійної діяльності». у Міському конкурсі методичних розробок

«Педагогічна майстерність» у номінації «Методика організації науково-дослідної роботи» серед закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 05.03.2025 р. № 06|2025).

Юлія КОНОНЕНКО посіла II місце за методичну розробку відкритого заняття відкритого заняття з предмету: «Іноземна (англійська) мова» на тему «Міжнародні організації» у конкурсі «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м. Києва (наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 01.03. 2025 р. № 05/2025).

Викладачі коледжу упродовж 2025 року активно підвищували рівень професійної та педагогічної майстерності шляхом участі в семінарах, тренінгах, онлайн-курсах і вебінарах. Загалом 31 педагогічний працівник взяли участь у 125 заходах, тематика яких охоплювала впровадження інтерактивних методів навчання, використання сучасних цифрових та онлайн-ресурсів, а також актуальні питання організації освітнього процесу.

Після завершення кожного семінару або вебінару учасники отримували сертифікати, що підтверджують підвищення кваліфікації та містять інформацію щодо результатів навчання й оцінювання ефективності проведених заходів.

На засіданнях педагогічної ради коледжу були представлені сертифікати про підвищення кваліфікації, отримані викладачами після успішного завершення відповідних освітніх програм. Усього було подано 116 сертифікатів від різних провайдерів освітніх послуг, зокрема провідних закладів вищої освіти, спеціалізованих освітніх центрів, студій онлайн-освіти та освітніх інтернет-платформ.

Сертифікати, що підтверджують підвищення кваліфікації та їх відповідність вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, були розглянуті та затверджені рішенням педагогічної ради коледжу у грудні 2024 року (протоколами № 5 від 19.03.2025 р. та № 3 від 26.12.2025).

Також відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 педагогічною радою коледжу було затверджено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік та оприлюднений на офіційному вебсайті Коледжу.

В рамках діяльності Школи педагогічної майстерності у коледжі проводилися семінари та тренінги для педагогічних працівників з актуальних питань методики викладання, використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших аспектів професійної діяльності.

Упродовж 2025 року було проведено шість семінарів, у яких взяли участь викладачі коледжу. Реалізація зазначених заходів сприяла підвищенню рівня професійної компетентності педагогічних працівників та впровадженню сучасних методів навчання в освітній процес.

Зокрема, у межах роботи Школи педагогічної майстерності було проведено такі заходи:

«Створення відеоуроків» 30.01.2025 р. (Горбенко А. А.);

«Мистецтво керування часом» – 26.02.2025 р. (Яковенко Л. В.);

Майстер-клас з будівельних технологій – 01.04.2025 р. (Коваленко О. І.);

Тренінги з травмопедагогіки – 18.09.2025 р., 02.10.2025р., 21.10.2025 р. (Зайцева О.О. , Чернова Л.Ю.).

З метою підвищення свого науково-професійного рівня, розвитку професійних, комунікативних компетенцій педагогічні працівники коледжу впродовж 2025 року брали активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, читаннях, круглих столах та видали 24 публікацій у різних фахових виданнях, зокрема – одна стаття в Web of Science (Галина Муляр), п'ять статей у наукових виданнях категорії В України (Брижнік В.М.), та залучали до цього процесу студентів.

**Моніторинг якості освіти.** У травні 2025 року було проведено внутрішній моніторинг якості освіти шляхом **анкетування студентів** різних спеціальностей. Опитування охопило ключові аспекти освітнього процесу:

організацію навчання, якість викладання, мовне середовище, позааудиторну діяльність та рівень задоволеності навчанням.

У анкетуванні взяли участь 221 студенти, більшість респондентів позитивно оцінили організацію навчального процесу, дружню атмосферу у закладі та професіоналізм викладачів. Студенти відзначили зручність розкладу та наявність актуальної інформації щодо освітньої програми.

Результати моніторингу засвідчили загалом високий рівень задоволеності здобувачів освіти та слугують підґрунтям для подальшого вдосконалення освітнього середовища коледжу.

Результати анкетування та пропозиції були обговорені та затверджені педагогічною радою.

Рейтингове оцінювання педагогічних працівників є однією зі складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У звітному періоді в коледжі було проведено рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників відповідно до затвердженого Положення про рейтингову систему оцінювання. Основною метою цієї процедури є об'єктивне й системне оцінювання професійної діяльності викладачів, стимулювання їх до підвищення якості освітнього процесу, розвитку професійної майстерності та активної участі в житті навчального закладу.

Оцінювання охоплювало ключові напрями роботи педагогів, зокрема: організаційну роботу; навчально-методичну роботу; виховну роботу; самоосвіту; профорієнтаційну роботу.

За результатами рейтингового оцінювання було визначено лідерів серед педагогічних працівників, які продемонстрували високі показники професійної активності, інноваційного підходу до викладання та системну роботу зі студентами. Отримані дані стали підґрунтям для подальшого планування підвищення кваліфікації, розподілу педагогічного навантаження, формування кадрового резерву та матеріального заохочення працівників.

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників було обговорено та затверджено педагогічною радою коледжу (протокол № 2 від 16.10.2025 р) та оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу

Рейтингове оцінювання продемонструвало свою ефективність як інструмент внутрішнього моніторингу якості педагогічної діяльності та розвитку освітнього середовища в коледжі.

Впродовж 2025 навчального року викладачі коледжу залучались до участі у журі Всеукраїнських та міських конкурсах.

Викладач Козленко Ю.М. була членом журі конкурсу «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» серед викладачів закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів від 01.03.2025 р. № 05/2025)

Викладач Данькевич В.Г. член журі конкурсу «Педагогічна майстерність» на кращу методичну розробку серед викладачів суспільно-економічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти м. Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м. Києва від 05.03.2025 р. № 06|2025).

Викладач Горбенко А. А. була організатором та член журі олімпіади з інформатики та комп'ютерних технологій серед студентів ЗФПО м. Києва (Наказ Ради директорів 09/2025 від 24.03.2025р. ).

Викладач Котирло О.О. працювала головою експертної комісії міського конкурсу стартап-проектів «SmartStep» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м.Києва (Наказ Ради директорів закладів фахової передвищої освіти м.Києва «Про проведення міського конкурсу стартап-проектів «SmartStep» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м.Києва» від 08.05.2025 р. №28/2025).

Викладач Яровий І.М. працював у складі експертної комісії Спілки голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України (Наказ Спілки голів обласних Рад директорів закладів фахової передвищої освіти України «Про результати «Конкурсу навчальних посібників з інноваційним

компонентом для здобувачів фахової передвищої освіти» від 24.03.2025 року №08/2025).

Викладач Аксютіна С.Є. член журі конкурсу фотоколажів з нагоди святкування «Геловіну» серед студентів ЗФПО м. Києва (Наказ Ради директорів 41/2025 від 05.11.2025р. ).

У 2025 навчальному році педагогічні працівники Коледжу активно долучалися до діяльності експертних рад, галузевих та міжгалузевих експертних рад тощо.

Викладач Котирло О.О. виступила головою експертної групи ДСЯОУ з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Організація обслуговування на транспорті» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка».

**Викладач Котирло О.О. виступила головою експертної групи ДСЯОУ з проведення акредитаційної експертизи ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у Відокремленому структурному підрозділі «Бучацький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»».**

Педагогічні працівники коледжу впродовж 2024 року регулярно брали участь у засіданнях методичних об'єднань за фаховим спрямуванням та надавали інформацію про їх роботу.

Впродовж навчального року в рамках Студентського наукового товариства 19 студентів взяли участь у науково-практичних конференціях під керівництвом провідних викладачів коледжу.

Упродовж 2025 року в коледжі здійснювалася робота з розроблення Стратегії розвитку закладу на 2025–2030 роки, яка визначає основні напрями, пріоритети та механізми сталого розвитку Коледжу в умовах реформування системи фахової передвищої освіти.

Стратегічне планування здійснювалося з урахуванням вимог чинного законодавства України у сфері освіти, результатів аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, а також потреб здобувачів освіти й стейкхолдерів.

У процесі розроблення Стратегії було проведено аналіз кадрового потенціалу, матеріально-технічної бази, якості освітніх програм та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Розроблена Стратегія стала основою для планування діяльності закладу, спрямованої на підвищення якості освітніх послуг, розвиток кадрового потенціалу, цифровізацію освітнього процесу та посилення практичної спрямованості підготовки фахівців.

У 2025 році Коледж пройшов акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта», що підтвердило відповідність змісту та організації освітнього процесу вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Підготовка до акредитації включала проведення комплексного самоаналізу освітньої програми, оцінювання кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, а також ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У процесі акредитаційної експертизи було проаналізовано формування професійних компетентностей здобувачів освіти, організацію практичної підготовки, участь стейкхолдерів у реалізації освітньої програми та дотримання принципів студентоорієнтованого навчання. Результати акредитаційної експертизи засвідчили високий рівень професійної компетентності педагогічних працівників, результативність їхньої освітньої та методичної діяльності, а також залученість усіх учасників освітнього процесу до забезпечення якості освіти і є підставою для експертній групі дійти висновку, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка відповідає встановленим вимогам та заслуговує на присвоєння статусу «акредитовано».

Про результати методичної роботи викладачі коледжу доповідали на засіданнях методичної та педагогічної радах.

## **Робота зі стейкхолдерами**

У 2025 році в Коледжі здійснювалася робота зі стейкхолдерами, спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, актуальності освітньо-професійних програм та їх відповідності потребам ринку праці.

До співпраці залучалися роботодавці, представники закладів дошкільної освіти, органи управління освітою, випускники коледжу, здобувачі освіти та інші зацікавлені сторони. Взаємодія зі стейкхолдерами реалізовувалася шляхом участі у засіданнях циклових комісій, проведення консультацій, робочих зустрічей, круглих столів, а також анкетування щодо якості підготовки фахівців, сформованості професійних компетентностей та актуальності змісту освітньо-професійних програм.

Результати співпраці зі стейкхолдерами використовувалися під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, удосконалення навчальних планів і робочих програм дисциплін, організації практичної підготовки здобувачів освіти та формування напрямів стратегічного розвитку коледжу.

Зокрема, питання взаємодії зі стейкхолдерами обговорювались на засіданні педагогічної ради коледжу - викладач Котирло О.О. доповідала про «Участь стейкхолдерів у формуванні освітніх траєкторій».

Отримані пропозиції та рекомендації сприяли посиленню практичної спрямованості освітнього процесу, розширенню баз практики та підвищенню рівня працевлаштування випускників. Системна взаємодія зі стейкхолдерами стала важливою складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та чинником підвищення довіри до коледжу як закладу фахової передвищої освіти.

## **6. Діяльність бібліотеки коледжу**

Бібліотека – інформаційний та культурний осередок, забезпечує інформаційну підтримку освітнього процесу та наукової діяльності коледжу.

Бібліотека – це місце для збереження літературних джерел, це безмежний, надзвичайний світ книги, який є тим джерелом знань, користуючись яким, можна стати освіченою людиною і висококваліфікованим фахівцем своєї справи.

Сьогодні пріоритетом її діяльності є не лише комплектування фондів, створення електронних каталогів, класичне обслуговування, а й збагачення видів культурно-просвітницької діяльності. Концепція системи освіти і національного виховання вимагає від сучасної бібліотеки переорієнтації своєї діяльності, нових форм і методів роботи зі студентською молоддю.

Незважаючи на розвиток інформаційних технологій, бібліотека залишається одним з найголовнішим традиційним видом пошуку інформації.

Також не менш важливим є просування бібліотеки на веб-сайтах та соціальних мережах, де, здебільшого, більше часу проводить молодь.

Бібліотека стала своєрідним навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом коледжу, тому робота бібліотеки спрямована на формування загальної культури здобувачів освіти, їх громадянської свідомості; забезпечення усіх учасників процесу освіти художньою, довідковою, навчальною та методичною літературою; пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Питання організації самоосвіти здобувачів освіти, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, надання реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів також знаходились у центрі уваги роботи працівників бібліотеки коледжу.

Загальна площа бібліотеки – 459 м<sup>2</sup>, з них площа 4х сховищ 209 м<sup>2</sup>. Площа читальної зали 250м<sup>2</sup>, де створено комфортні умови для самостійної роботи здобувачів освіти та викладацького складу коледжу на 160 місць. Облаштовані трьома ноутбуками, які об'єднані в локальну мережу з підключенням до Інтернету, з вільним доступом до Wi-Fi, електронних ресурсів, веб-сайту коледжу (розділ Бібліотека), електронної бібліотеки та сторінки «Biblioteka Kppfk» у в Facebook. Також є два окремих комп'ютера для роботи бібліотекарів, принтер та сканер.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності бібліотеки є формування інформаційної культури користувачів. Для того, щоб здобувачі освіти змогли самостійно побудувати алгоритм пошуку інформації, на початку навчального

року проводяться екскурсії бібліотекою та різні заходи: бесіди «Інформаційна культура користувачів бібліотеки», «Основи бібліотечно-бібліографічних знань», презентація «Електронна бібліотека коледжу», анкетування «Сучасна бібліотека коледжу очима студентів». На початку навчального семестра, у вересні поточного року, працівники бібліотеки складають графік обслуговування груп здобувачів освіти та здійснюють підготовку комплектів підручників та розподіл їх за групами.

Бібліотека коледжу продовжує партнерство з публічною бібліотекою імені Лесі Українки та бібліотекою Фахового коледжу «Універсум» Університету імені Бориса Грінченка.

Надбанням бібліотеки і основою інформаційного поля коледжу є книжковий фонд, що налічує - 92 202 примірника, серед яких галузеві, довідкові видання, навчальна та художня література.

У період 2025року було переглянуто бібліотечний фонд коледжу, на фізично та морально застарілих видань, що вже не використовувались в освітньому процесі. Списано – 6 857 примірників.

Бібліотечний фонд в звітному році поповнився новими виданнями:

- Г.М. Хлібовська «Історія України» 11клас у кількості 56прим.
- Книги про голодомор у кількості 13прим.

Для спеціальності «Дошкільна освіта» було придбано – 113прим.:

- В.П. Котляр «Основи образотворчого мистецтва. Методика художнього виховання дітей» - 7прим;

- Л.П. Загородня «Педагогічна майстерність вихователя дошкільного закладу» - 15прим;

- Т.Ю. Круцевич «Теорія і методика фізичного виховання» (у 2-х томах) – 14прим;

- Г.В. Беленька «Дошкільнятам про світ природи» (5-броків) – 7прим;

- Т.В. Наумчук «Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти» - 10прим;

- Р.М. Борщ «Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та

дошкільного віку» - 7прим;

- Л.М. Витовтов «Нові форми роботи з батьками» - 10прим;
- М.Л. Кривоніс «Образотворча діяльність» - 1прим;
- Г.В. Беленька «Дошкільнятам про світ природи» (4року життя) – 10прим;
- Т.В. Дуткевич «Дитяча психологія» - 7прим;
- Т.М. Степанова «Навчаємо математики» - 10прим;
- Т.В. Беленька «Дошкільнятам про світ природи» (5року життя) – 10прим;
- Підручник з англ. мови «Kindergarten Teacher» - 5прим.

Ми впевнені, що завдяки цим підручникам студенти отримають багато цікавої, пізнавальної та актуальної інформації.

Протягом 2025 року для здобувачів освіти та викладачів у читальній залі і у холі коледжу організовано та проведено культурно-просвітницькі заходи, які супроводжувались презентаціями, книжковими виставками, відеоматеріалами:

- 06.03.2025р. До відзначення 211-ї річниці від Дня народження Тараса Григоровича Шевченка співробітники бібліотеки зі студентами гр.74ю відвідали Національний музей Тараса Шевченка;
- 26.04.2025р. До відзначення 39-ї річниці трагедії на Чорнобильській АС, була презентована виставка друкованих матеріалів «Чорнобиль – біль і скорбота України»
- 08.05. 2025р. До Дня пам'яті та примирення було представлено виставку друкованих матеріалів;
- 09.05.2025р. До Дня Європи було представлено виставку друкованих матеріалів;
- 15.05.2025р. До Дня вишиванки був проведений Флешмоб – «Вишиванка-це наша духовна броня»;
- 12.08.2025р. До Дня молоді була представлена в читальному залі книжкова виставка і виставка друкованих матеріалів;
- 25. 08.2025р. До Дня Незалежності України була представлена книжкова виставка;
- 15-21.09.2025р. В рамках Всеукраїнського тижня громадянської освіти

співробітниками бібліотеки було організовано цікаву, інформаційну книжкову виставку на тему: «Правова держава»;

➤ 29.09. 2025р. Бібліотечні працівники прийняли участь у святі Дошкілля, оформивши яскравий тематичний стенд, підготували книжкову виставку та провели серед здобувачів освіти дидактичну гру «Баночка моїх емоцій»;

➤ 30.09.2025р. З нагоди Всеукраїнського дня бібліотек, працівники бібліотеки провели благодійну акцію «Подаруй бібліотеці сучасну українську книгу»;

➤ 01.10.2025р. До Дня захисників і захисниць України! До Дня українського козацтва! Бібліотечні працівники підготували дві національно-патріотичні виставки друкованих матеріалів: «Незламні! Нескорені! Непереможні!» та «Козацька Україна: дух, що не згасає!»;

➤ 22.10.2025р. До ювілею - 90років від дня народження видатного українського поета Бориса Олійника, бібліотекою була представлена книжкова виставка «Літературний світ Б. Олійника»;

➤ 27.10.2025р До Дня української писемності та мови бібліотечні працівники підготували книжкову виставку і традиційно долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності під назвою «Треба жити»;

➤ 28.10.2025р. До Дня визволення України від фашистських загарбників у читальному залі ,була представлена книжкова виставка;

➤ 07.11.2025р. У холі при вході до бібліотеки був встановлен новий інформаційний стенд «Бібліотека інформує...»;

➤ 20.11. 2025р. До всесвітнього дня дитини, який також є новим Днем захисту дітей в Україні з 2025року, в бібліотеці була оформлена добірка тематичних книжок, присвячена правам дитини, сім'ї, розвитку та вихованню;

➤ 21.11.2025р. До роковин Революції Гідності та Свободи у бібліотеці було представлено книжкову виставку «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні!», також співробітники бібліотеки підготували національно-патріотичну виставку друкованих матеріалів «Українська ідентичність: від Майдану до

сьогодення», та «Герої Небесної Сотні»;

➤ 22.11.2025р. До дня пам'яті жертв Голодомору співробітниками бібліотеки була презентована виставка друкованих матеріалів та книжкова виставка-реквієм «Біль крізь роки. Хроніка винищення». Долучилися до акції «Засвіти свічку»;

➤ 06.12.2025р. До Дня Збройних Сил України! Та Дня Святого Миколая! Співробітники бібліотеки підготували яскраві в той час інформаційні та патріотичні книжкові виставки та відео презентації;

➤ 07.12.2025р. До Дня Української хустки співробітники бібліотеки оформили національно-тематичну виставку «Відроджуємо, Шануємо, Популяризуємо» та одягли в цей день гарні українські хустки – справжній оберіг, символ роду, сила традицій;

➤ 10.12.2025р. До Дня прав людини бібліотека підготувала правову виставку «Право людини: жити, розуміти, захищати»;

➤ 14.12.2025р. До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС співробітники бібліотеки презентували виставку – реквієм «Чорнобиль: трагедія і подвиг».

Персонал бібліотеки організовує ефективну роботу з користувачами, задовольняючи їхні інформаційні потреби. Впроваджує інновації, адаптуючи бібліотечну діяльність до вимог сучасності. Підтримує доступність ресурсів, як друкованих, так і електронних.

Завданням у новому навчальному році бібліотеки є також сприяння у максимальному розкриттю особистості кожного читача, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню почуттів національного патріотизму та гідності, громадянської свідомості, здорового способу життя.

## **7. Розвиток педагогічного персоналу**

Згідно штатного розпису в коледжі передбачено 127 штатних посад. Працюючих працівників 103 особи. Освітній процес у коледжі забезпечують 59

педагогічних працівника: 37 штатних викладачів, 16 внутрішніх сумісників та 1 зовнішній сумісник та 5 погодинників, в тому числі 5 методистів, із них – 2 сумісника. 48 педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 особи – першу кваліфікаційну категорію; 6 осіб - кваліфікаційної категорії «спеціаліст»; педагогічне звання "викладач-методист" мають 31 педагогічний працівник, "старший викладач" – 7 осіб. В коледжі працює 1 – професор, 1 - доктор наук – погодинник, 10 кандидатів наук , із них 2 – погодинника та 5 доцентів – штатні працівники.

З метою забезпечення якісної підготовки фахівців до участі в освітньому процесі коледжу залучені сумісники та викладачі з погодинною оплатою праці – висококваліфіковані спеціалісти. До складу екзаменаційних комісій усіх спеціальностей і професій включені незалежні члени – практичні працівники відповідних галузей.

Важливе місце у формуванні високого рівня професіоналізму педагогічних працівників, розвитку особистості педагога з високим рівнем теоретичних знань та практичних навичок роботи, який здатний до прийняття творчих нестандартних рішень, відіграє система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів коледжу у 2025 році проведено відповідно до затвердженого перспективного плану-графіку підвищення кваліфікації педпрацівників коледжу, в тому числі: в науково-методичному центрі фахової передвищої та вищої освіти МОН України, Інституті післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Асоціації інноваційної та цифрової освіти, Академії цифрового розвитку, EdEra — українській студії онлайн-освіти; Спілці автоматизаторів бізнесу; Київському професійно-педагогічному фаховому коледжі імені Антона Макаренка, Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку»; ТОВ «Всеосвіта»; ТОВ «Лінгвіст» та видавництво «Cambridge» ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн; ГО Українська федерація "Спорт заради розвитку»; Навчально-

науковий інститут права; ІТ-компанія Genesis; ТЕФК Державного торгівельно-економічного університету; Українська академія медіації; навчання на освітніх платформах підвищення кваліфікації, освітніх проєктах «На урок», участі в науково-практичних конференціях.

У звітному періоді згідно графіка підвищили кваліфікацію на курсах підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники.

Особисто директор коледжу Кошинський В.Я. підвищував кваліфікації шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах, онлайн-тренінгах з отриманням сертифікатів.

З метою визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівня його кваліфікації в коледжі наказом директора створена і діє атестаційна комісія (наказ № 169-д від 01.09.2025 р.).

Чергова та позачергова атестація педагогічних працівників коледжу проведена 27 березня 2025 року у відповідності до вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України». У поточному році пройшли атестацію 9 працівників коледжу. Одному педагогічному працівнику присвоєно звання «викладач-методист». Не атестованих та умовно атестованих викладачів немає.

У 2025/2026 навчальному році згідно перспективного плану-графіку атестації педагогічних працівників коледжу, черговій атестації підлягають 17 педагогічних працівників, із них 1 особа викладач-сумісник. Атестація педагогічних працівників буде проведена у березні місяці 2026 року у відповідності до вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 №930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.10.2010 р №1255/18550.

## 8. Фінансово-господарська діяльність

Фінансове забезпечення коледжу здійснюється за рахунок:

✓ бюджетних асигнувань, отриманих з місцевого бюджету:

- місцевого бюджету;
- освітньої субвенції для оплати праці педагогічних працівників, які

викладають предмети загальноосвітньої підготовки;

✓ власних надходжень:

- Плата за послуги:
  - Кошти від навчання на контрактній основі.
  - Плата за додаткові освітні послуги (курси, консультації).
- Доходи від господарської діяльності:
  - Послуги з проживання у гуртожитку.
  - Кошти від оренди приміщень.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах кошторисів і штатного розпису, затверджених Департаментом освіти і науки, виконавчого органу Київської міської ради (КМДА).

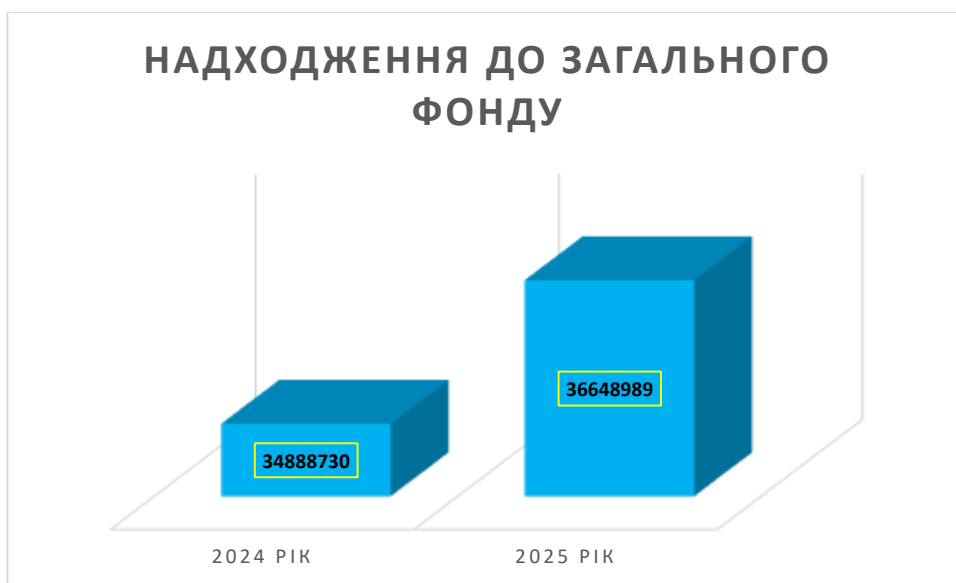
Фінансове забезпечення коледжу здійснюється за наступними кодами програмної класифікації видатків та кредитів (КПКВК):

- КПКВК 0611101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету» - за загальним (місцевий бюджет) і спеціальним (плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень) фондами;

- КПКВК 0611102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенцією» - за загальним фондом (освітня субвенція);

Обсяг фінансування у 2025 р. за загальними плановими кошторисними призначеннями по загальному фонду по бюджетній програмі 0611101 та 0611102 становив 36,6 млн. грн. При цьому з зазначеної суми 27,5 млн. грн. передбачено

на основну діяльність і 8,1 млн. грн. на виплату стипендій та матеріальне забезпечення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування.



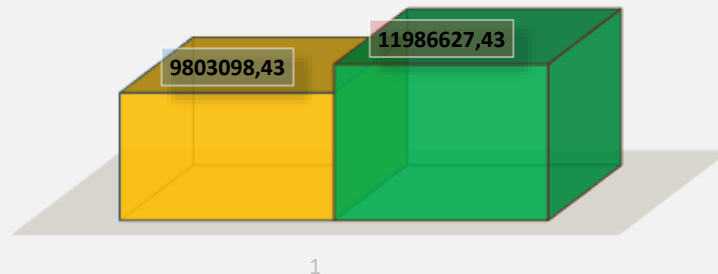
Кошторисні призначення за загальним фондом у 2025 р. спрямовані на:

Показники	КЕКВ та/або ККК	Касові видатки за звітний період (рік) ВСЬОГО
Заробітна плата		
Нарахування на оплату праці		
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар		
Продукти харчування		
Оплата послуг (крім комунальних)		
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв		
Стипендії		
Інші виплати населенню		

Інші видатки на забезпечення життєдіяльності коледжу здійснювались за рахунок коштів спеціального фонду. Обсяг фактичних надходжень від основної та додаткової діяльності по спеціальному фонду склав у 2025 р. 12,0 млн. грн.

## НАДХОДЖЕННЯ ДО СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ

■ 2024 рік ■ 2025 рік



Кошторисні призначення за спеціальним фондом у 2025 р. спрямовані на:

Показники	КЕКВ та/або ККК	Касові видатки за звітний період (рік) ВСЬОГО
Заробітна плата		
Нарахування на оплату праці		
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар		
Медикаменти та перев'язувальні матеріали		
Оплата послуг (крім комунальних)		
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв		
Дослідження і розробки, окремих заходів по реалізації державних (регіональних) програм		
Стипендії		
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування		

Із загальної кількості осіб, що здобувають освіту за регіональним замовленням, стипендіатами є 222 особи (150 осіб – академічна стипендія, 72 – соціальна стипендія), які отримували її своєчасно та в розмірах відповідно до законодавства. Здобувачі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, що здобувають освіту у коледжі та зараховані на пільгових умовах у 2025 році, отримували державну допомогу на харчування, матеріальну допомогу, допомогу на літературу, одяг, взуття та м'який інвентар.

Протягом 2025 року працівникам коледжу виплачувалась:

- щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам за сумлінну працю;

- матеріальна допомога на оздоровлення всім співробітникам до основної щорічної відпустки у розмірі посадового окладу згідно штатного розпису, в т.ч. педагогічним працівникам відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту»

- премії співробітникам за результатами роботи .

Для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності коледжу за рахунок загального та спеціального фонду придбано предмети та матеріали:

- журнали для навчального процесу та журнали з реєстрації з охорони праці на суму 25065,00грн.,

- інструменти для ремонту водопровідного та електричного обладнання на суму 106047,41грн.,

- будівельні матеріали на суму 280659,76 грн.,

- господарські матеріали на суму 40617,65грн.,

- паперово-письмові товари на суму 83218,73 грн.,

- документи про освіту на суму 94873,14 грн.,

- миючі засоби на суму 24229,70 грн.,

- паливно-мастильні матеріали на суму 31475,00грн.,

- спортивний інвентар на суму 29563,40грн.,

- водонагрівачі 46143,00 грн.,

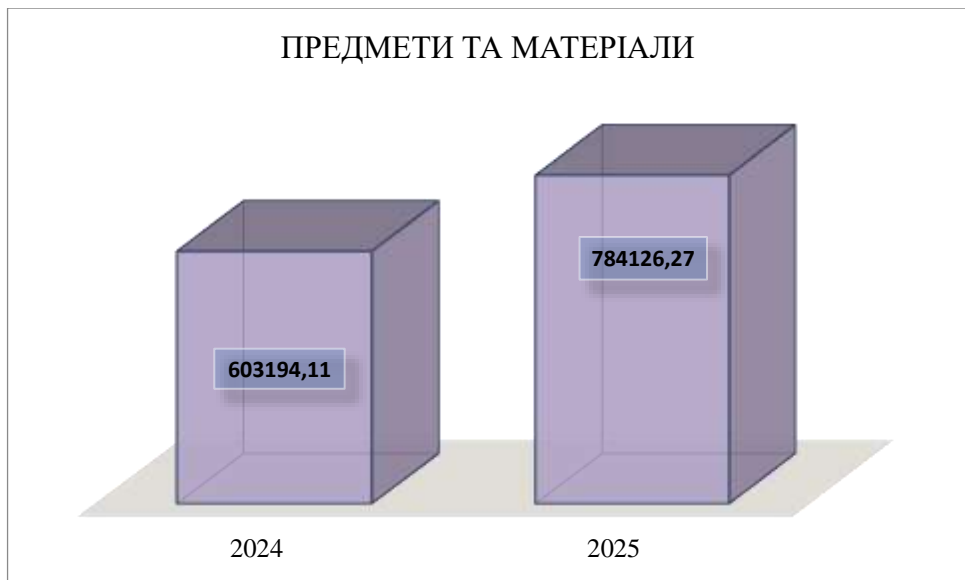
- медикаменти 6398,93 грн.,

- програмний комплекс «Плагіат» на суму 41400,00грн.,

- комп'ютерне обладнання на суму 36797,01 грн.,

- вогнегасники на суму 32400,00 грн.,

- книги для бібліотечного фонду на суму 25065,00 грн..



Сплачено послуги:

- з ремонту системи централізованого опалення на суму 334981,27грн.,
- послуги з технічного обслуговування ліфтів на суму 24 180,00 грн;
- послуги з програмним забезпеченням на суму 84020грн.;
- друкарські послуги на суму 29700,00 грн.;
- послуги з прання на суму 27900,00грн.;
- послуги у сфері освіти на суму 18486,94 грн.;
- послуги з перевірки лічильників на суму 18718,28 грн..



## **9. Охорона праці, безпека життєдіяльності та система цивільного захисту**

Питання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту стають дедалі актуальнішими, особливо в умовах війни та зростаючих загроз надзвичайних ситуацій. Першочерговим завданням у звітному періоді було створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу, вдосконалення процедури безпеки та реагування на можливі небезпеки. Освітній процес у закладі освіти в умовах воєнного стану регламентується чинними нормативно-правовими документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними положеннями закладу освіти. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235 у коледжі створені умови для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, здійснення в разі потреби евакуаційних заходів.

У звітному році в коледжі було створено максимально безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, а саме: - готовність локальних і об'єктових систем оповіщення (сирени); - приведення в готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту; - приведення евакуаційних шляхів у відповідність із нормами законодавства; створення запасів матеріалів, обладнання, інструменту, води та медичних засобів; проведений інструктаж з алгоритму дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!», - проведено тренування при оголошенні сигналу повітряної тривоги. На здійснення плану заходів з питань цивільного захисту відповідно до вимог статті 130 Кодексу цивільного захисту, Закону України «Про правовий режим воєнного стану», виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11.03.2024 № 303 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2024 рік»,

У коледжі проведено заняття з пожежно-технічного мінімуму для учасників освітнього процесу за участю пожежно-рятувального загону Головного управління ДСНС України у м. Києві.

Проведено в коледжі з усіма учасниками освітнього процесу евакуацію у випадку виникнення надзвичайної ситуації, а також відпрацьовано Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!»

Проведено бесіду із здобувачами освіти з правил пожежної, мінної безпеки та безпечної поведінки вдома (правила користування електроприладами, побутовою технікою, газовими приладами, свічками, сірниками тощо), правил безпечного поводження на водоймах у весняно-літній період, під час грози, буревію, сильного вітру, шквалу, в метро, громадському транспорті тощо

Відпрацьовано алгоритм дій під час хімічної загрози.

Проведено профілактично-роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з такими предметами.

Проведено навчально-практичні тренування з використанням засобів індивідуального захисту, основ тактичної медицини, надання домедичної допомоги (Шевченківська районна організація Товариства Червоного Хреста України в м. Києві)

Проведено профілактично-роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу щодо правил користування засобами пожежогасіння, їх види та призначення, провели роботу провідні інспектори відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Шевченківського РУ ГУ ДСНС України в м. Києві

Заступником директора з адміністративно-господарської роботи, завідувачем господарства та інженером з охорони праці було проведено:

- позапланові інструктажі та перевірено знання працівників щодо порядку дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загальної інструкції з пожежної та техногенної безпеки у працівників вахтерів, чергових по гуртожитку, а також порядок здійснення контролю за додержанням

протипожежного стану, огляду територій і приміщень, порядку знеструмлення електромережі та дій у разі виявлення пожежі;

- проінформовано працівників коледжу про заборони та ризики відвідування лісових масивів та територій, які можуть бути замінованими або наближені до районів бойових дій, доведено рекомендації Державної служби України з надзвичайних ситуацій стосовно дій населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, в тому числі поводження з вибухонебезпечними та підозрілими предметами.

Виконувались заходи щодо поліпшення особистої безпеки життя і діяльності учасників освітнього процесу.

Систематично перевіряється стан охорони праці та пожежної безпеки в гуртожитку та навчальному корпусі.

Щороку видається наказ по коледжу про призначення відповідальних за стан охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежну безпеку, надійну експлуатацію будівель та споруд.

Ведуться журнали реєстрації вступного інструктажу працівників коледжу, інструктажу на робочому місці, нещасних випадків, обліку та видачі інструкцій. Розроблена та затверджена директором програма вступного та первинного інструктажу для працівників. Розроблено інструкції з охорони праці з професій, посадові інструкції.

## **10. Основні завдання і напрямки вдосконалення діяльності коледжу**

Робота педагогічного колективу коледжу в умовах воєнного стану має бути спрямована на подальший інтенсивний пошук нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, впровадження ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Адміністрація коледжу буде підтримувати і стимулювати структурні підрозділи, педагогічних працівників щодо активного упровадження інновацій в освітній процес. Варто зазначити, що в цей складний час в коледжі створено у вільному доступі для здобувачів освіти

платформи, які наповнюються навчальними матеріалами. І під час війни, і після її завершення головним завданням коледжу є і буде забезпечення якості освіти.

Основні завдання вдосконалення діяльності коледжу на 2026 рік

1. Створення безпечного освітнього середовища, енергоефективність та енергонезалежність
2. Дотримання законодавства про освіту
3. Подальше розвиток відповідно до викликів сьогодення з урахуванням набутого досвіду та збереженням і примноженням освітніх традицій
4. Збільшення контингенту, оновлення підходів до профорієнтації
5. Забезпечення комплексної підготовки до проведення акредитаційної експертизи спеціальностей
6. Ефективне кадрове забезпечення діяльності коледжу
7. Посилення співпраці з соціальними партнерами та стейкхолдерами
8. Перехід коледжу до комунальної власності міста Києва
9. Інформатизація освітнього процесу-як постійний рух вперед
10. Оновлення матеріально-технічної бази, кабінетів, лабораторій та укриттів
11. Студентське самоврядування-тісна співпраця з адміністрацією коледжу
12. Забезпечення доступності та безбар'єрності до освітніх послуг

**Умови колективного договору, положення Статуту коледжу виконуються.**

Програма соціального розвитку коледжу виконується.

Права і законні інтереси осіб з особливими потребами додержуються.

За роки існування коледжу в закладі підібрано дружний, стабільний колектив з високопрофесійними спеціалістами, які все своє життя присвятили становленню та розвитку рідного коледжу.

Державна, службова та комерційна таємниця відповідно до Законів України «Про державну таємницю» та «Про інформацію» зберігається. Виконання Закону України «Про захист персональних даних» та наказу Міністерства юстиції України №3659/5 від 30.12 2011 р. «Про затвердження Типового порядку обробки персональних даних» дотримується.

Чинне законодавство дотримується; у кожному підрозділі, на кожному робочу місці умови праці відповідають вимогам нормативних документів; права працівників, гарантованих законодавством про працю, дотримуються, Умови колективного договору дотримуються.

Державне майно використовується ефективно, проводяться заходи щодо збереження майна коледжу.

Своєчасно виконуються розпорядження та надається інформація відповідно до наказів та листів Міністерство освіти та науки України та Департаменту освіти та науки Київської міської ради (КМДА).

Умови колективного договору виконуються.

Не зважаючи на складну ситуацію в країні та зміни в умовах праці, колектив коледжу об'єднався для роботи заради розвитку закладу освіти та спільної мети.

Комісія з охорони праці трудового колективу у 2025 році спільно з адміністрацією організує дотримання безпечних норм праці згідно з вимогами чинного законодавства з охорони праці та розділу VI "Охорона праці" згідно Колективного договору.

Звіт перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування проведено на Загальних зборах трудового колективу коледжу 26 лютого 2026 року (протокол №1).

Показники діяльності Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка за 2025 рік додаються – 8 арк.

Директор коледжу  Володимир КОШИНСЬКИЙ

**Перелік спеціальностей  
Київського професійно – педагогічного фахового  
коледжу імені Антона Макаренка**

Галузь знань	Шифр	Спеціальність	Термін навчання
1	2	3	4
<b>Освітній ступінь Бакалавр (на основі ОКР Молодший спеціаліст/ ОПС Фаховий молодший бакалавр)</b>			
01 Освіта/Педагогіка	015.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1 р. 10 м.
	015.38	Професійна освіта. Транспорт	1 р. 10 м.
	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології	1 р. 10 м.
07 Управління та адміністрування	075	Маркетинг	1 р. 10 м.
08 Право	081	Право	1 р. 10 м.
<b>Освітньо – професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр</b>			
01 Освіта/Педагогіка	015.31	Професійна освіта. Будівництво та зварювання (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.37	Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології (на основі базової середньої освіти) (на основі ОКР кваліфікований робітник)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	015.38	Професійна освіта. Транспорт (на основі ОКР кваліфікований робітник)	1 р. 10 м.
	015.39	Професійна освіта. Цифрові технології (на основі базової середньої освіти) (на основі ОКР кваліфікований робітник)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	012	Дошкільна освіта (на основі повної загальної середньої освіти)	1р. 10 м.
	126	Інформаційні системи та технології (на основі базової середньої освіти)	3 р. 10 м.
07 Управління та адміністрування	075	Маркетинг (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	2 р. 10 м. 1 р. 10 м.
	071	Облік і оподаткування (на основі базової середньої освіти)	2р. 10 м.
08 Право	081	Право (на основі базової середньої освіти) (на основі повної загальної середньої освіти)	3р. 10 м. 2 р. 10 м.

**Інформація щодо прийому та виконання регіонального замовлення  
на підготовку фахівців у 2025 році**

Код, найменування спеціальності	Доведене регіональне замовлення на підготовку фахівців	Фактичне виконання регіонального замовлення
<b><i>Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр</i></b>		
015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	20	20
015.38 Професійна освіта. Транспорт	20	20
015.39 Професійна освіта. Цифрові технології	15	15
075 Маркетинг	40	40
126 Інформаційні системи та технології	30	27
A2 Дошкільна освіта	16	16
D 6 Секретарська та офісна справа	15	15
<b>Всього:</b>	<b>156</b>	<b>153</b>
<b><i>Освітній ступінь бакалавр</i></b>		
015.31 Професійна освіта. Будівництво та зварювання	5	3
015.39 Професійна освіта. Цифрові технології	5	4
015.38 Професійна освіта. Транспорт	5	0
075 Маркетинг	20	14
081 Право	3	0
<b>Всього:</b>	<b>38</b>	<b>21</b>
<b>ВСЬОГО (осіб):</b>	<b>194</b>	<b>174</b>

## Дані про випуск 2025 року

Галузь знань, спеціальність	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Всього	Бюджет	Контракт	З відзна кою	Всього	Бюджет	Контракт	З відзна кою
<b>Освітній ступінь «Бакалавр»</b>								
<b>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	13	3	10		2		2	
015. 38 ПО Транспорт	9	3	6		1		1	
015.39 ПО Цифрові технології	18	12	6	2	7		7	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
075 Маркетинг	20	12	8	6	3		3	
<b>08 Право</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
081 Право	13	1	12	1	6		6	
<b>Всього ОС Бакалавр:</b>	<b>73</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	
<b>Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»</b>								
<b>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	
015.31 ПО Будівництво та зварювання	25	25			4		4	
015. 38 ПО Транспорт	20	20			4		4	
015.39 ПО Цифрові технології	23	20	3		4		4	
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	18	18		1	1		1	
<b>07 Управління та адміністрування</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
075 Маркетинг	34	33	1		5		5	
<b>08 Право</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
081 Право	21		21	2	3		3	
<b>Всього ОПР ФМБ:</b>	<b>141</b>	<b>116</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	
<b>Разом:</b>	<b>214</b>	<b>147</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
<b>Всього по коледжу:</b>	<b>254 особи (147-бюджет, 107 -контракт)</b>							

**Рівень успішності та якості  
Здачі підсумкової атестації у 2025 році  
(денна та заочна форми навчання)**

Галузь знань/спеціальність	Якість, %	Випускників, осіб	Успішність, %	Якість, %	Випускників, осіб	Успішність, %	Якість, %	Випускників, осіб	Успішність, %
	Загальні результати			Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
<b>Освітній ступінь «Бакалавр»</b>									
<b>01 Освіта/Педагогіка</b>	<b>85</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)									
015.31ПО Будівництво та зварювання	89	15	100	77	13	100	100	2	100
015.39ПО Цифрові технології	89	25	100	78	18	100	100	7	100
015.38ПО Транспорт	78	10	100	56	9	100	100	1	100
<b>07 Управління та адміністрування</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
075 Маркетинг	100	23	100	100	20	100	100	3	100
<b>08 Право</b>	<b>78,9</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>78,9</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>78,9</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
081 Право	78,9	19	100	78,9	13	100	78,9	6	100
<b>Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»</b>									
<b>015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</b>	<b>62,1</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>56,85</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>56,25</b>	<b>13</b>	<b>100</b>
015.31 ПО Будівництво та зварювання	55	29	100	60	25	100	50	4	100
015. 38 ПО Транспорт	75	24	100	75	20	100	75	4	100
015.39 ПО Цифрові технології	74	27	100	48	23	100	100	4	100
015.37 ПО Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	44,4	19	100	44,4	18	100	0	1	100
<b>07 Управління та адміністрування</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
075 Маркетинг	100	40	100	100	34	100	100	6	100
<b>08 Право</b>	<b>74,3</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>74,3</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>74,3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
081 Право	74,3	24	100	74,3	21	100	74,3	3	100

**Розподіл зарахованих у 2025 році студентів за спеціальностями**  
**Київський професійно-педагогічний фаховий коледж**  
**імені Антона Макаренка**

	Денна	Заочна
<b>Освітній ступінь «бакалавр»</b>		
Професійна освіта. Будівництво та зварювання		
- регіональне замовлення	3	0
- за контрактом	3	1
Професійна освіта. Цифрові технології		
- регіональне замовлення	4	0
- за контрактом	0	18
Професійна освіта. Транспорт		
- регіональне замовлення	0	0
- за контрактом	2	5
Маркетинг		
- регіональне замовлення	14	0
- за контрактом	3	2
Право		
- регіональне замовлення	0	0
- за контрактом	0	2
<b>Разом:</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»</b>		
Професійна освіта. Будівництво та зварювання		
- регіональне замовлення	20	0
- за контрактом	10	4
Професійна освіта. Цифрові технології		
- регіональне замовлення	15	0
- за контрактом	1	11
Професійна освіта. Транспорт		
- регіональне замовлення	20	0
- за контрактом	8	12
Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології		
- регіональне замовлення	0	0
- за контрактом	0	1
Інформаційні технології		
- регіональне замовлення	27	0
- за контрактом	1	4
Дошкільна освіта		
- регіональне замовлення	16	0
- за контрактом	4	30
Маркетинг		
- регіональне замовлення	40	0
- за контрактом	26	9
Менеджмент		
- регіональне замовлення	0	0
- за контрактом	5	0
Секретарська та офісна справа		
- регіональне замовлення	15	0
- за контрактом	20	1
<b>Разом:</b>	<b>228</b>	<b>72</b>
<b>Зараховано всього:</b>	<b>257</b>	<b>100</b>



**Загальні показники  
Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка  
у 2025 році (0611101+0611102 )**

	<b>Показники</b>	<b>тис.грн.</b>
1	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	13
2	Контингент студентів, на всіх курсах навчання, всього на 01.01.2026р.	830
	В т.ч. денна форма навчання	648
	• за регіональним замовленням	372
	• відрахованих	75
	• поновлених	0
3	Кількість підрозділів (структурний підрозділ підготовки робітничих кадрів)	0
4	Кількість відділень	2
5	Кількість циклових комісій	7
6	Кількість співробітників (всього)	103
	• В т.ч. педагогічних	59
	• Із науковим ступенем	12
	• Вищої категорії	48
	• Першої категорії	5
7	Кількість будівель	2
	• їх загальна площа, кв. м	17871
	• в т.ч. орендована	0
	• на одного студента приведеного контингенту	33,2
	• лабораторій (частка від потреби, %)	100
	• кабінетів (частка від потреби, %)	100
	• майстерень (частка від потреби, %)	100
8	Кількість комп'ютерів на 100 студентів	
9	Загальний фонд власної бібліотеки (кільк. томів)	92202
	• в тому числі україномовна	66567
10	Забезпечення студентів гуртожитком (% від потреби)	100
11	Частка випускників, що навчалась за державним замовленням, які отримали направлення на роботу за фахом (%)	<b>0</b>
12	Загальний обсяг бюджетного фінансування (тис. грн.)	<b>34750</b>
	Надходження позабюджетних коштів (тис. грн.), всього:	<b>16574</b>
	в т.ч. за рахунок	
	• оплати за навчання	8516
	• оплати за гуртожиток, навчальний готель	3466
	• виробничої діяльності	-
	• благодійна допомога	2251
	• залишок минулого року	<b>2337</b>
	• оренда	<b>4</b>
13	Витрати позабюджетних коштів (тис. грн.), всього :	<b>12214</b>
	в т.ч. на	
	• заробітну плату	6686
	• нарахування	1489
	• предмети та матеріали	744
	• медикаменти	6
	• стипендії іменні	<b>3</b>
	- тепlopостачання	834
	- водopостачання	268
	- електроенергія	1226
	- вивіз сміття	14
	• оплата послуг (крім комунальних)	551
	• придбання основного капіталу	46
	• поточний ремонт	335
	• курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників і спеціалістів	12

	<ul style="list-style-type: none"><li>• стипендії іменні</li></ul>	
--	--------------------------------------------------------------------	--

Розподілення асигнувань  
Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка  
2025 році

Статті витрат	тис. грн
<b>Надходження з бюджету, загальний фонд (0611101+0611102) всього:(тис.грн.)</b>	<b>34750</b>
<b>Витрати з бюджету, в тому числі:</b>	<b>34750</b>
1. Заробітна плата	<b>20060</b>
2. Нарахування на заробітну плату	<b>4421</b>
3. Харчування сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	<b>2700</b>
4. Стипендія	<b>4066</b>
5. Комунальні послуги всього :	<b>3136</b>
в тому числі:	
- теплопостачання	1971
- водопостачання	151
- електроенергія	969
- вивезення сміття	45
6. Поточний ремонт	<b>0</b>
7. Придбання предметів і матеріалів та оплата послуг (крім комунальних)	<b>40</b>
8. Виплата сиротам	<b>287</b>
<b>Надходження до спеціального фонду, всього, з них:(тис.грн.)</b>	<b>16574</b>
1. Плата за навчання	8516
2. Благодійна допомога	2251
3. Інші послуги (оплата за гуртожиток, за тимчасове проживання в кімнатах)	3470
4. Залишок минулого року	2337
<b>Витрати з спеціального фонду, в тому числі:</b>	<b>12214</b>
1. Заробітна плата	<b>6686</b>
2. Нарахування на заробітну плату	<b>1489</b>
3. Придбання предметів і матеріалів	<b>744</b>
4. Медикаменти	<b>6</b>
5. Комунальні послуги, в тому числі:	<b>2342</b>
- теплопостачання	834
- водопостачання	268
- електроенергія	1226
- вивезення сміття	14
6. Оплата послуг (крім комунальних)	<b>551</b>
7. Придбання основного капіталу	<b>46</b>
8. Поточний ремонт	<b>335</b>
9. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників і спеціалістів	<b>12</b>
10. Стипендії	<b>3</b>

