


| | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------|
|  | СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| | ПОЛІТОЛОГІЯ | |
| | Галузь знань: | 01 «Освіта» |
| | Спеціальність: | 015 Професійна освіта |
| | Освітній ступінь: | бакалавр |

1. Відомості про викладача

| | |
|---|--|
| I. Особисті дані викладача: | |
| Прізвище, ім'я та по батькові | Нагірняк Остап Русланович |
| науковий ступінь/ звання / посада | кандидат історичних наук, доцент, Ph.D., викладач комісії суспільних і філологічних дисциплін. |
| II. Контактні дані викладача: | |
| - електронна пошта: | ostapusus@kppk.ukr.education |
| - телефон та кабінет комісії: | кабінет № 204 |
| - посилання на освітній контент дисципліни | Google classroom |
| - сайт викладача / циклової комісії | |
| III. Місце та час проведення консультацій: | <i>Очні консультації:</i> розклад присутності на комісії згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на форумі комісії |

2. Загальна інформація про дисципліну та її опис

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| I. Загальна інформація про дисципліну: | | | | |
| назва дисципліни | Політологія | | | |
| статус дисципліни | За вибором навчального закладу | | форма семестрового контролю | залік |
| форма навчання | денна | | | |
| курс та семестр | I курс, 1 семестр | | загальний обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС/годинах | 60 годин, 2,0 кредита ЄКТС. |
| мова викладання, навчання та оцінювання | українська | | | |
| кількість змістових модулів із розподілом обсягу годин | 2 змістові модулі по 15 годин кожен. | | | |
| II. Опис дисципліни: | | | | |
| АНОТАЦІЯ | Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами політичних світових та вітчизняних процесів, закономірності розвитку і функціонування політології, її місце та роль у житті суспільства. Ця дисципліна відноситься до соціогуманітарних, які формують світогляд майбутніх фахівців. Курс „Політологія” охоплює методологічні основи розвитку політичної науки, її основні закони і закономірності. | | | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| МЕТА дисципліни | <p>Метою викладання дисципліни „Політологія ” є формування системи базових знань, розвиток умінь і навичок щодо теоретичних і практичних засад реалізації політики як суспільного явища, сприяння становленню громадянської свідомості студентів.</p> | |
| ЗАВДАННЯ дисципліни | <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни „Політологія ” є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отримання знань про категоріальний апарат, методологічні засади та методи політичної науки; • вироблення у студентів навичок виокремлювати теоретичні і прикладні аспекти політологічного знання, раціонального та ірраціонального в політиці; • отримання знань та уявлень про природу і характер сучасних політичних процесів, сутність і різновиди політичних систем та режимів, особливості їх функціонування; • набуття досвіду критичного оцінювання здобутків і напрацювань різноманітних теоретичних підходів та шкіл, що існують в політології; • здобуття навичок для практичного застосування теоретичних знань з аналізу політичних процесів і явищ в Україні та інших державах; • спостерігати за поточними подіями, критично сприймати їх, аналізувати ситуацію, що змінюється, застосовувати теоретичні положення політології для аналізу конкретної політичної ситуації; • виробляти навички цивілізованої дискусії, вміння аргументувати свою точку зору. | |
| ЗВ'ЯЗКИ дисципліни | <p>Успішному освоєнню навчальної дисципліни «Політологія» сприяє вивчення таких навчальних предметів як «Філософія», «Соціологія», «Історія України», «Правознавство», «Економічна теорія», «Українознавство», «Сучасні інформаційні технології», іноземних мов.</p> | |

3. Компетентності та результати навчання формуванню яких сприяє дисципліна (за умови успішного вивчення здобувачем навчальної дисципліни)

| | |
|------------------------|---|
| КОМПЕТЕНТНОСТІ: | <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК01). Здатність до організації та планування (ЗК02). Здатність вчитися самостійно і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до професійного самовдосконалення (ЗК06).</p> |
| | <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</i> Здатність розуміти та застосовувати освітні теорії та методології як основу педагогічної діяльності (СК01). Здатність керувати освітніми/розвивальними проектами (СК03).</p> |

Соціально-гуманітарна ерудованість:**Праворозуміння:**

Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організацію професійної діяльності, вмє розробляти методичне забезпечення (PH2).

PH 1 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

PH 2 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

PH 3

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника в умовах міжособистісної взаємодії.

PH 4

Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості і вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.

PH 5

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Правозастосування:

знати :

- зміст предмета політичної науки та її інструментарій, сутність політики як соціального явища;
- сутність, структуру та функції політичної влади, механізм її функціонування в сучасній Україні;
- сутність, структуру, функції та типологію політичних систем;
- сутність та функції держави як головного інституту політичної системи суспільства;
- основні ознаки, засади та функції правової держави;
- сутність, структуру та чинники становлення громадянського суспільства.
- сутність і типи політичних процесів;
- поняття, форми і типи політичної участі;
- зміст і сутність виборчого процесу;
- сутність основних ідейно-політичних течій сучасності;
- сутність, структуру, функції та типологію політичної культури;
- зміст та основні напрями міжнародної політики, місце в ній зовнішньої політики України.

вміти:

- визначати основні парадигми політичної науки;
- сформулювати головну суспільну мету політики;
- оцінювати сутність історичних етапів розвитку політичних ідей та їх основні досягнення;
- визначити сутність та специфіку політичної влади;
- розкрити причини виникнення держави, її сутність та функції;
- пояснити сутність громадянського суспільства;

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти державу і громадянське суспільство; - визначити основні способи реалізації політичного процесу; - орієнтуватися в структурі сучасних міжнародних відносин та зовнішньополітичній стратегії української держави. |
|--|

4. Політика дисципліни

Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка (<https://kppk.com.ua/info/osvitniyproc.pdf>).

| | |
|-----------------------------|---|
| Політика дисципліни щодо: | |
| - дедлайнів та перекладання | Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %. |
| - академічної доброчесності | Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). |
| - відвідування | Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Після здійснення вибору даної дисципліни, вона стає обов'язковою для вивчення та включається до індивідуального навчального плану студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача. |
| - поведінки під час занять | За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. |

5. Політика оцінювання

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти має отримати для допуску до підсумкового контролю – 30 балів

5.1 Розподіл балів, які студенти отримують під час вивчення дисципліни

| Вид та форма діяльності студентів за яку нараховуються бали * | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Робота на семінарських (практичних) заняттях | 30 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| Виконання самостійної роботи | 30 |
| Підсумковий контроль (залік) | 40 |
| Загальна кількість балів | 100 |

* Для отримання додаткових балів (за власним бажанням студента/ки або у випадку, якщо студентом/кою з поважних причин не набрано необхідної кількості балів) студент/ка можуть виконати одне з індивідуальних завдань, яке максимально може бути оцінене в 15 балів та / або пройти курс (один з рекомендованих) та за умови одержання сертифікату, отримати 10 балів.

5.2 Принцип розрахунку балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях

За кожне семінарське (практичне) заняття студент/ка може отримати **5 балів за такі види діяльності:**

| | |
|---|--|
| участь в занятті / виконання завдання: | |
| 3 бали | активна участь в обговоренні питань; вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань |
| 2 бали | активна / помірно активна участь в обговоренні питань; відповіді на питання вірні, проте мають певні неточності / відповіді не повні; виконані завдання мають певні неточності / незначні помилки або є виконані не в повному обсязі |
| 1 бал | помірна участь в обговоренні питань; відповіді на питання поверхневі / мають суттєві неточності; виконані завдання мають суттєві неточності та / або виконані не в повному обсязі |
| 0 балів | студент/ка відсутній/ня на занятті; завдання не виконані |
| складання тесту: | |
| 2 бали | якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 80 % питань |
| 1 бал | якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 40 % питань |
| 0 балів | студент/ка відповіли вірно на менш ніж 40 % питань |

Середній бал отриманий на семінарських (практичних) заняттях дорівнює сумі всіх балів отриманих на семінарських (практичних) заняттях, поділений на 2.

Тобто $X = (ПР\ 1 + ПР\ 2 + ПР\ 3 + \dots + ПР\ 12) : 2$, де: X – середній бал; ПР 1, ПР 2 і т.д. – кількість балів за кожне практичне / семінарське заняття; 2 – коефіцієнт.

5.3 Принцип розрахунку балів за виконання самостійної роботи

За виконання самостійної роботи по темі студент/ка може отримати **3 бали:**

| | |
|----------------|---|
| 3 бали | робота задана вчасно, виконана якісно та в повному обсязі |
| 2 бали | робота здана вчасно, але не в повному обсязі, якість виконання задовільна; робота виконана в повному обсязі та якісно, проте здана невчасно |
| 1 бал | робота здана невчасно, виконана не в повному обсязі та неякісно |
| 0 балів | робота відсутня |

Середній бал за самостійну роботу дорівнює сумі всіх балів отриманих за виконану роботу, поділений на 2.

Тобто $X = (СРС\ 1 + СРС\ 2 + \dots + СРС\ 15) : 2$, де: X – середній бал; СРС 1, СРС 2 і т. д. – кількість балів за кожну самостійну роботу; 2 – коефіцієнт.

5.4 Принцип обрахунку підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка дорівнює сумі середнього балу за практичні / семінарські заняття та самостійну роботу, балу за індивідуальне завдання (якщо вони виконувалося) та балу за підсумкового контролю.

| Середній бал отриманий за | | Бал за індивідуальне завдання та / або курс* | Підсумковий контроль | Сума |
|--|-------------------|--|----------------------|-----------|
| діяльність на практичних / семінарських заняттях | самостійну роботу | | | |
| 30 балів | 30 балів | 10 балів | 30 балів | 100 балів |

* якщо студент/ка його виконував/ла

5.5 Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| 100-90 | A | відмінно |
| 89-82 | B | добре |
| 81-75 | C | |
| 74-67 | D | |
| 66-60 | E | задовільно |
| 59-35 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 01-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

6. Система контролю

| Методи контролю | |
|--|---|
| поточного | підсумкового |
| <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування, бесіда, дискусія; - тестування; - виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі; - розв'язання проблемних ситуацій; - складання тестів, схем, інтелект карт, порівняльних таблиць; - презентація самостійної роботи; - інші | <ul style="list-style-type: none"> - залік у формі тестування та вирішення практичних ситуацій |

7. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

| № | Назва теми та короткий зміст / зміст самостійної роботи | Форма діяльності/ кількість годин | Терміни виконання |
|---|---|--|-------------------|
| | Змістовий модуль 1. Теорія політики. Політичні інститути та процеси. | | |
| | Тема 1. Вступ. Політологія як наука і навчальна дисципліна та її місце у системі суспільних наук. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (2 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 2. Історія становлення політології як науки. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 3. Політика як соціальне явище. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (2 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 4. Політичне життя суспільства. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 5. Політична влада і політична система суспільства. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (6 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 6. Етнонаціональні відносини й національна політика. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (2 год.) | Протягом семестру |
| | Змістовий модуль 2. Політична свідомість, культура та ідеологія. Політичні трансформації. Прикладна політологія. | | |
| | Тема 1. Політична свідомість, культура та ідеологія. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 2. Політичні трансформації. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (2 год.) | Протягом семестру |
| | Тема 3. Прикладна політологія. | Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.) | Протягом семестру |
| | | | |
| | | | |

8. Самостійна робота та/або індивідуальні завдання

Завдання самостійної роботи зазначене в навчально-методичній карті

Індивідуальні завдання

Для підвищення середнього балу по дисципліні студент може виконати індивідуальне завдання та/або пройти онлайн курс.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі освіти отримують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються здобувачем освіти самостійно, але під керівництвом викладача.

| ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ | |
|--|---|
| I. Вимоги: | II. Оцінювання : |
| <p>1) індивідуальне завдання може бути виконане у формі*:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наукового реферату (з мультимедійною презентацією чи без такої); – наукової статті; – творчої роботи (творчий реферат з ілюстраціями, відео тощо); – конспекту лекції з підсумковим опитуванням (тести до лекції на базі її змісту; кросворд по темі; практичне завдання по темі; ребуси тощо); – сценарію ділової гри; – коміксу (за умови повного розкриття теми); – проекту (тематику та вимоги, надає викладач). <p>2) індивідуальне завдання виконується з дотриманням політики академічної доброчесності та дедлайнів.</p> <p><i>*Детальні вимоги щодо кожної форми можна дізнатися у викладача.</i></p> | <p>Індивідуальне завдання оцінюється враховуючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якість його виконання (науковість / креативність, дотримання вимог щодо структури, обсягу тощо), - дотримання політики академічної доброчесності та дедлайнів, - повноту розкриття тематики, - якість представлення результатів (якщо це передбачено умовами виконання індивідуального завдання). <p>Максимальна кількість балів – 15.</p> |
| II. Тематика індивідуального завдання**: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть основні причини появи перших міфологічних тлумачень влади й держави. 2. Що нового в учення про політичну владу й державу вніс Арістотель? 3. У чому виявилася суперечливість політичних поглядів Аврелія Августина? 4. Співставте погляди на людину та її політичну діяльність Н. Макіавеллі й І. Канта. 5. Сформулюйте основні ознаки схожості й відмінності у політичних ідеях представників різних національних шкіл політичної думки Нового часу. 6. Запропонуйте власний варіант порівняльного аналізу політичних ідей Давнього світу, Середньовіччя й Нового часу за такими параметрами: поєднання політики й моралі, функціонування держави, здійснення державної влади, відносини панування-підпорядкування. 7. Які характерні риси були притаманні політичній думці Стародавньому Сходу? 8. Які ідеї, що були властиві політичній думці Стародавнього Світу, не втратили свого значення й нині? 9. Хто був першим автором моделі “ідеальної держави”? 10. Чому творчість Аристотеля вважається найвищим досягненням античної політичної думки? 11. Що було характерним для політичних ідей Середньовіччя? 12. Чому Середньовіччя порівняно небагате на політичних мислителів? 13. Чим відрізнялись політичні ідеї Відродження від політичної думки Середньовіччя? 14. Що нового вніс у вчення про політику Н. Макіавеллі? 15. Чи у всьому співпадають політичні погляди Н. Макіавеллі з поширеним нині поняттям “макевіаллізму”? | |

16. Який внесок у світову політичну думку був зроблений мислителями доби Просвітництва?
17. Які політичні концепції доби Просвітництва дістали практичну реалізацію в сучасних умовах?
18. Які основні положення марксистського вчення про політику?
19. У чому, на Вашу думку, причини кризи марксизму?
20. Які теорії і концепції дістали ґрунтовну розробку в зарубіжній політичній думці ХХ століття?
21. Які положення теорії еліт італійських вчених Г. Моска і В. Парето?
22. Які політичні проблеми досліджував Макс Вебер?
23. У чому суть концепції Ф. Фукуями (США) про “кінець історії”?
24. Що нового, на Ваш погляд, містить концепція американського політолога С. Хантінгтона про “зіткнення цивілізацій”?
25. Які Ви знаєте визначення поняття “нація”?
26. Що є спільним у етносу та нації і чим вони відрізняються?
27. Чи є взаємозалежність між виникненням нації та її держави?
28. Що означає поняття “політична нація”?
29. Яке, на Вашу думку, майбутнє націй?
30. Які основні напрями національної політики?
31. Чи тільки в поліетнічних країнах є потреба в національній політиці?
32. Які особливості має національна політика України?
33. Які, на Вашу думку, успіхи і проблеми в національній політиці української держави?
34. Яка Ваша оцінка нинішнього стану міжнаціональних відносин в Україні?
35. На чому ґрунтується політико-правове забезпечення національно-етнічного відродження в Україні?
36. Який зміст національного питання?
37. У чому відмінність між вузьким і широким розумінням національного питання?
38. Який існує історичний досвід цивілізованого розв’язання національного питання?
39. Що таке національна самосвідомість?

*** Студент може запропонувати свою тематику індивідуального завдання, яка обов’язково має бути погоджена з викладачем*

КУРСИ

| I. Вимоги та перелік | II. Оцінювання |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн курси загального та професійного спрямування, які допоможуть розвинути окремі загальні та/або професійні компетентності. 2. Перелік курсів надається викладачем. 3. Студент може пройти будь-яку кількість курсів, але зарахований буде лише один. | <p>За проходження онлайн курсу, за умови отримання відповідного сертифікату, студент може отримати додаткові бали.</p> <p>Максимальна кількість балів - 10</p> |

9. Питання до заліку

Перелік орієнтовних питань, які виносяться на підсумковий контроль

1. Предмет політології.
2. Структура політології.
3. Методологія політології.
4. Функції політології.
5. Сутність, структура й функції політики.

6. Політика й сучасний розвиток українського суспільства
7. Суспільно-політичні уявлення Давнього світу.
8. Політичні вчення епох Раннього християнства і Середньовіччя.
9. Політична думка Нового часу.
10. Еволюція політичних ідей від Київської Русі до козацько-гетьманської держави.
11. Суспільно-політична думка доби українського національного відродження.
12. Основні національні школи й проблемні підходи сучасної західної політології.
13. Українська політична думка ХХ століття. Націонал-комуністична течія української політичної думки.
14. Політичні ідеї української міжвоєнної еміграції: Дмитро Донцов, В'ячеслав Липинський.
15. Суспільно-політична думка повоєнної української еміграції: Володимир Винниченко, Іван Лисяк-Рудницький.
16. Зародження й утвердження сучасної політичної думки й політичної науки в Україні.
17. Громадянське суспільство. Поняття та особливості громадянського суспільства. Становлення й утвердження інституту громадянства. Права людини в сучасних міжнародних відносинах. Культура громадянства в сучасному світі.
18. Політичне життя суспільства.
19. Політичне життя у структурно- функціональному вимірі.
20. Виборча система Політичне життя як уособлення багатоманітності політичних процесів.
21. Демократія в політичному житті сучасного світу.
22. Демократія та її роль у політичному процесі. Основні критерії, принципи організації суспільства.
23. Людина і політика.
24. Людський вимір політики і напрями політичної соціалізації особи.
25. Людина як суб'єкт політики та основні параметри її діяльності.
26. Соціально-етнічні спільності: народ, етнос, нація.
27. Етнонаціональні відносини і світовий досвід самовизначення народів.
28. Етнонаціональна політика в Україні.
29. Мета і завдання вітчизняної етнонаціональної політики.
30. Зміст, принципи і суб'єкти етнонаціонального розвитку.
31. Етнонаціональні виміри і механізм вдосконалення українського суспільства.
32. Політична влада.
33. Влада як системоутворюючий чинник політичної системи.
34. Основні концепції політичної влади.
35. Форми та механізм політичної влади.
36. Поняття легітимності та принцип поділу влади.
37. Політична система суспільства. Поняття і структура політичної системи.
38. Функції й типологія політичних систем.
39. Політична система України. Проблема становлення політичної системи України. Модель суспільно-політичного устрою в сучасній Україні. Стратегія подолання економічної кризи й розвитку політичної системи України.
40. Держава в політичній системі суспільства. Поняття «держави» і теорії її походження.
41. Структура держави. Форми державного правління і державного устрою. Демократична, соціальна, правова держава. Майбутність держави.
42. Політичні режими.
43. Поняття й типологія політичних режимів.
44. Сутнісні ознаки й проблеми утвердження демократичного політичного режиму.
45. Політичні партії.
46. Поняття і типологія політичних партій та партійних систем.
47. Роль і функції партій у суспільно- політичному житті. Політичні партії в парламентах і урядах.
48. Становлення багатопартійності в сучасній Україні. Перспектива утворення партійної системи.
49. Громадські об'єднання і рухи. Поняття, права та функції громадських об'єднань і рухів.

50. Класифікація громадських об'єднань.
51. Політична еліта і політичне лідерство.
52. Еліти в політиці: поняття та еволюція теорії.
53. Природа, концепції та класифікація політичного лідерства.
54. Політична культура та ідеологія. Сутність політичної культури. Політична свідомість та поведінка в структурі політичної культури.
55. Типи політичної культури. Походження та функції політичної ідеології.
56. Світові політико – ідеологічні доктрини. Лібералізм і неолібералізм.
57. Консерватизм і неоконсерватизм.
58. Соціалізм і сучасна соціал-демократія.
59. Фашизм і неофашизм.
60. Політика і мораль. Діалектика взаємовпливу політики і моралі. Політика в морально-етичному вимірі.
61. Політична етика.
62. Етичне тлумачення політики: наукові критерії та вітчизняна традиція.
63. Політика і мораль в умовах реформування українського суспільства.
64. Політика і релігія. Релігія як чинник політичного життя суспільства.
65. Держава і церква: основні моделі взаємодії.
66. Державно-церковні відносини в Україні.
67. Політика і засоби масової інформації. Масова інформація та її поширення в суспільстві.
68. Засоби масової інформації як «четверта влада». Суспільні функції ЗМІ.
69. Суперечності сучасного розвитку вітчизняних ЗМІ.
70. Політичні конфлікти.
71. Теоретичне осмислення і типологія політичних конфліктів.
72. Основні способи врегулювання конфліктних ситуацій.
73. Політична модернізація. Виникнення і розвиток теорії модернізації. Зміст і основні характеристики політичної модернізації. Модернізаційний процес в Україні: основні проблеми та умови їх вирішення.
74. Міжнародні відносини і світовий політичний процес. Міжнародні відносини і зовнішньополітична роль держави.
75. Нові тенденції в розвитку міжнародних відносин і світового політичного процесу.
76. Україна в сучасному геополітичному просторі. Україна на тлі глобальних політичних трансформацій. Україна в загальноєвропейському політичному процесі.
77. Національна безпека і національні інтереси України.
78. Основні виміри національної безпеки України.
79. Національні інтереси України.
80. Політичне управління та його соціотехніка.
81. Сутність управління та його роль у суспільно-політичному житті.
82. Політичні рішення і технологія їх реалізації. Способи й засоби підвищення ефективності політичного управління.
83. Політичні технології.
84. Політичний маркетинг.
85. Поняття, функції і види політичного маркетингу. Дослідження політичного ринку.
86. Вивчення громадської думки. Функції опитування громадської думки.
87. Виборча інженерія. Імідж. Політичне рекламування.
88. Політичний менеджмент. Поняття і функції політичного менеджменту.
89. Політичне прогнозування. Специфіка, підстави й засади політичного прогнозування.
90. Принципи та методи політичного прогнозування. Етапи вироблення прогнозу і критерії його.

10. Рекомендовані джерела

10.1 Основні джерела:

1. Бебик, В. М. Політологія: Теорія, методологія, практика [Текст] : підручник / В. М. Бебик. - К. : МАУП, 1997. - 248 с.
2. Брегеда, А. Ю. Політологія [Текст] : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А. Ю. Брегеда. - К. : КНЕУ, 1999. - 108 с.
3. Гелей, С. Політологія [Текст] : навч. посібник / С. Гелей, С. Рутар. - К. : Знання, 2009. - 415 с.
4. Лазоренко, О. В. Теорія політології [Текст] / О. В. Лазоренко, О. О. Лазоренко. - К. : Вища школа, 1996. - 179 с.
5. Логвина, В. Л. Політологія [Текст] : навчальний посібник / В. Л. Логвина. - К. : Центр навчальної літератури, 2006. - 304 с.
6. Основи політології [Текст] / за ред. Ф. М. Кирилюка. - К. : Тандем, 2000. - 376 с.
7. Основи політології [Текст] : курс лекцій : навч. посібник для вузів / за ред. М. І. Сазонова. - Харків : Вид-во Харківськ. ун-ту, 1993. - 487 с.
8. Піча, В. М. Політологія [Текст] : конспект лекцій : навчальний посібник для вищих закладів освіти України / В. М. Піча, Н. М. Хома. - К. : Знання, 1999. - 297 с.
9. Пойченко, А. М. Політика: теорія і технологія діяльності [Текст] / М. Пойченко. - К. : Либідь, 1994. - 217 с.
10. Політологія [Текст] / за ред. А. Колодія. - К. : Тандем, 2000. - 527 с.
11. Політологія [Текст] : курс лекцій / за ред. І. С. Дзюбка. - К. : Вища школа, 1993. - 412 с.
12. Політологія [Текст] : курс лекцій / І. С. Дмитрів (керівник), О. М. Рудакевич, В. А. Кулик та ін. - Тернопіль : Астон, 1998. - 158 с.
13. Політологія [Текст] : підручник для вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / за ред. Ф. М. Кирилюка. - К. : Здоров'я, 2004. - 775 с.
14. Політологія [Текст] : підручник для вузів / за ред. Ю. С. Шемчушенка, Д. Бабкіна, І. С. Дзюбка. - К. : Знання, 1997. - 367 с.
15. Політологія [Текст] : підручник для студентів вузів / за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. - К. : Академія, 2003. - 406 с.
16. Політологія [Текст] : підручник / за наук. ред. В. Г. Кремень. - Харків : Вид-во Харківського ун-ту, 2001. - 354 с.
17. Політологія [Текст] : підручник / за ред. М. М. Вегаша. - К. : Знання, 2008. - 384 с.
18. Політологія [Текст] : підручник / Ю. М. Розенфельд та ін. - Харків : Право, 2001. - 398 с.
19. Політологія [Текст] : посібник для студентів вузів / за ред. О. І. Семківа. - Львів : Світ, 1993. - 552 с.
20. Политология [Текст] : учеб. пособие для вузов / сост. и ред. Н. Сазонова. - Харьков : Фолио, 2001. - 278 с.
21. Рудич, Ф. М. Політологія [Текст] / Ф. М. Рудич. - К. : Либідь, 2006. - 480 с.
22. Рябов, С. Г. Основи теорії політики [Текст] / С. Г. Рябов, М. В. Томенко. - К. : Тандем, 1996. - 192 с.
23. Холод, В. В. Лекції з політології [Текст] : навчальний посібник / В. В. Холод. - Суми : Університетська книга, 2003. - 408 с.
24. Швидяк, О. М. Політологія [Текст] : практикум : навч.-метод. посібник / О. М. Швидяк. - К. : ІЗМН, 1997. - 124 с.
25. Шляхтун, П. П. Політологія [Текст] (теорія та історія політичної думки) / П. П. Шляхтун. - К. : Либідь, 2005. - 576 с.
26. Штанько, В. І. Політологія [Текст] : навч. посібник / В. І. Штанько, Н. В. Чорна, Т. Г. Авксентьева, Л. А. Тихонова. - К. : Вид-во "Фірма "Інкос", Центр учбової літератури, 2007. - 288 с.
27. Юрій, М. Ф. Політологія [Текст] : підручник / М. Ф. Юрій. - К. : Дакор, 2006. - 217 с.

10.2 Допоміжні джерела:

28. Бебик, В. М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика [Текст] / В. М. Бебик. - К. : Либідь, 2000. - 217 с.
29. Білоус, А. О. Політико-правові системи: світ і Україна [Текст] : підручник / А. О. Білоус. - К. : АМУПП, 1997. - 200 с.
30. Бодуен, Ж. Вступ до політології [Текст] / Ж. Бодуен. - К. : Основи, 1995. - 174 с.
31. Гаєвський, Б. Українська політологія. Концептуальні засади [Текст] / Б. Гаєвський. - К. : Либідь, 1994. - 144 с.
32. Кравченко, В. И. Политология [Текст] / В. И. Кравченко. - Харьков : Изд-во Харьковского ун-та, 2000. - 387 с.
33. Лазоренко, О. В. Теорія політології [Текст] : навч. посібник / О. В. Лазоренко, О. О. Лазоренко. - К. : Вища школа, 1996. - 179 с.
34. Мадісон, В. В. Політологія міжнародних відносин [Текст] : навч. посібник / В. В. Мадісон, В. А. Шахов. - К. : Либідь, 1997. - 176 с.
35. Ніконенко, В. М. Політологія [Текст] : курс лекцій / В. М. Ніконенко. - Тернопіль, 1992. - 256 с.
36. Основи етнодержавознавства [Текст] : підручник / за ред. Ю. І. Римаренко. - К. : Либідь, 1997. - 656 с.
37. Основи політичної науки. Ч. 2. Політичні процеси, системи та інститути [Текст] : курс лекцій / за ред. Б. Кухти. - Львів : Кальварія, 1997. - 336 с.
38. Основи політичної науки. Ч. 3. Політична свідомість і культура [Текст] : курс лекцій / за ред. Б. Кухти. - Львів : Кальварія, 1998. - 556 с.
39. Політологічний енциклопедичний словник [Текст] : навч. посібник для студентів вузів. - К. : Генеза, 1997. - 400 с.
40. Політологія. Кінець XIX - перша половина XX ст. Хрестоматія [Текст] / за ред. О. І. Семкіна. - Львів : Світ, 1996. - 800 с.
41. Політологія посткомунізму. Політологічний аналіз посткомуністичних суспільств [Текст]. - К. : Політична думка, 1995. - 368 с.
42. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях [Текст] : навч. посібник / за ред. І. С. Дзюбка, І. Г. Оніщенко, К. М. Левківського, З. І. Тимошенко. - К. : ФІМБ, 1999. - 161 с.
43. Потульницький, В. А. Теорія української політології [Текст] : курс лекцій / В. А. Потульницький. - К. : Либідь, 1993. - 191 с.
44. Себайн, Д. Г. Історія політичної думки [Текст] / Д. Г. Себайн, Т. Л. Торсон. - К. : Основи, 1997. - 838 с.
45. Скиба, В. Й. Вступ до політології [Текст] : Екскурс в історію правничо-політичної думки / В. Й. Скиба, В. Г. Горбатенко, В. В. Туренко. - К. : Основи, 1996. - 718 с.
46. Томенко, М. В. Українська перспектива: історико-політологічні підстави сучасної державної стратегії [Текст] / М. В. Томенко. - К. : Українська перспектива, 1995. - 103 с.
47. Українська політологія: витоки та еволюція [Текст] / за ред. Ф. М. Кирилюка. - К. : Ватра, 1995. - 328 с.
48. Швидяк, О. М. Політологія [Текст] : Практикум : навч.-метод. посібник / О. М. Швидяк. - К. : ІЗМН, 1997. - 164 с.

10.3 Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради. України Електронний режим доступу: rada.gov.ua.
2. Сайт Львівської обласної державної адміністрації. Електронний режим доступу: www.loda.gov.ua.
3. Інтернет-портал для українців. Електронний режим доступу: www.management.com.ua/hrm.
4. Персонал // Журнал інтелектуальної еліти. Електронний режим доступу: <http://www.personal.in.ua>.
5. Електронна бібліотека ЛТЕУ. Електр. режим доступу: <http://lib.lac.lviv.ua/lib>.
6. Бібліотека ЛТЕУ. Електронний режим доступу: <http://lib.lac.lviv.ua>.
7. ВЕБ центр ЛТЕУ. Електронний режим доступу: <http://virt.lac.lviv.ua>.
8. service@nbuv.gov.ua – НБУ імені В. І. Вернадського
9. www.europeana.eu – Європеніана.
10. Курси Едера: EdEra <https://ed-era.com> > courses.