

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	
	Галузь знань:	01 Освіта/Педагогічна
	Спеціальність:	015. Професійна освіта (за спеціалізацією).
	Освітній ступінь:	Бакалавр

1. Відомості про викладача

I. Особисті дані викладача:	
Прізвище, ім'я та по батькові	Козленко Юлія Миколаївна
науковий ступінь/ звання / посада	Викладач «спеціаліст вищої категорії»
II. Контактні дані викладача:	
- електронна пошта:	yulia_kozlenko@kppk.ukr.education
- телефон та кабінет комісії:	Кабінет 211 (2 поверх)
- посилення на освітній контент дисципліни	
- сайт викладача / циклової комісії	https://yuliakozlenko.wixsite.com/englishteacher
III. Місце та час проведення консультацій:	каб. 210-а. Консультації проводяться відповідно до графіку (очні, дистанційні) або за домовленістю з ініціативи здобувача

2. Загальна інформація про дисципліну та її опис

I. Загальна інформація про дисципліну: Для забезпечення рекомендацій пункту 2 Листа МОН від 11.03.2015 року «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін», створення умов щодо вивчення англійської мови, як мови міжнародного академічного спілкування, з другого семестру проводити заняття з «Іноземної мови (за проф. спрямуванням)» у кількості дві години на тиждень, у формі факультативу.				
назва дисципліни	Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням			
статус дисципліни	Нормативна		форма семестрового контролю	Залік
форма навчання	Денна, заочна		загальний обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС/годинах	90 годин (3 кредити)
курс та семестр	1 курс, 1-2 семестр			
мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська			
кількість змістових модулів із розподілом обсягу годин	3 модулі – 90 годин: 45 годин – практичних, 45 годин – самостійної роботи (дисципліна), 1 модуль – 30 годин: 30 годин – практичних (факультатив)			
II. Опис дисципліни:				
АНОТАЦІЯ	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є частиною освітньої програми для студентів, з метою підготовки кваліфікованих спеціалістів, здатних спілкуватися з колегами з інших країн. Здобуті навички відкривають перед студентами нові можливості для професійного розвитку.			
МЕТА дисципліни	практично опанувати мовленнєві уміння на рівні достатньому для здійснення чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письма та говоріння; збагачувати духовний світ особистості, розширювати знання про культуру країни, мову якої вивчаємо, а також рідної країни, про розвиток і структуру іноземної мови, що вивчається і реалізується через навчальний матеріал;			

ЗАВДАННЯ дисципл	закріпити, активізувати, удосконалити вживання лексичних одиниць та граматичних структур в монологічному та діалогічному мовленні, в ситуативній роботі.	
ЗВ'ЯЗКИ дисципліни	географія, література, історія, педагогіка, культурологія.	

3. Компетентності та результати навчання формуванню яких сприяє дисципліна (за умови успішного вивчення здобувачем навчальної дисципліни)

КОМПЕТЕНТНОСТІ:	<p>Загальні компетентності (ЗК): ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших прикладних наук відповідно до спеціалізації «Будівництво та зварювання», «Цифрові технології», «Транспорт» і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:	<p>РН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. РН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. РН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. РН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>

4. Політика дисципліни

Студенти повинні систематично та усвідомлено працювати на практичних заняттях, виконувати завдання до самостійної роботи, що є запорукою якісного засвоєння дисципліни. До здобувачів освіти висувається ряд вимог щодо відвідування занять та поведінки на них, а також термінів виконання завдань.

Основи організації освітнього процесу в коледжі, основні права та обов'язки здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка (<https://kppk.com.ua/info/osvitniyproc.pdf>).

Політика дисципліни щодо:	
- дедлайнів та перекладання	<p>Якщо здобувач освіти порушує терміни здачі завдань без поважних причин, то такі завдання оцінюються на нижчу оцінку.</p> <p>Якщо здобувач освіти пропустив контрольну роботу, то перекладання можливе лише за наявності поважних причин її пропуску. У іншому випадку вона оцінюється «незадовільно» або в «нуль» балів.</p>

- академічної доброчесності	Основні вимоги до дотримання академічної доброчесності та відповідальність в разі її порушення визначені в Положенні про забезпечення академічної доброчесності у Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка (https://kppk.com.ua/info/acaddobro.pdf). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в тому числі із використанням мобільних девайсів). Якщо завдання, яке здобувачі мають виконувати самостійно було списане (скопійоване) в іншого здобувача освіти, то виконання такого завдання зараховуватися не буде. Презентації, індивідуальні завдання (якщо вони передбачають текстову частину) повинні мати коректні текстові посилання на використанні джерела.
- відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Терміни відпрацювання пропущених занять по поважних причинах встановлюються викладачем. Пропущенні без поважних причин заняття не зараховуються. Навчання здобувачів освіти також здійснюється в онлайн режимі з застосуванням Google інструментів.
- поведінки під час занять	Недопустимим є запізнь на заняття, користування мобільними пристроями не для освітніх потреб, порушення дисципліни.

5. Політика оцінювання

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти має отримати для допуску до підсумкового контролю – 30 балів

5.1 Розподіл балів, які студенти отримують під час вивчення дисципліни

Вид та форма діяльності студентів за яку нараховуються бали *	Максимальна кількість балів
Робота на семінарських (практичних) заняттях	30
Виконання самостійної роботи	30
Підсумковий контроль (екзамен)	40
Загальна кількість балів	100

* Для отримання додаткових балів (за власним бажанням студента/ки або у випадку, якщо студентом/кою з поважних причин не набрано необхідної кількості балів) студент/ка можуть виконати одне з індивідуальних завдань, яке максимально може бути оцінене в 15 балів та / або пройти курс (один з рекомендованих) та за умови одержання сертифікату, отримати 10 балів.

5.2 Принцип розрахунку балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях

За кожне семінарське (практичне) заняття студент/ка може отримати **5 балів за такі види діяльності:**

участь в занятті / виконання завдання:	
3 бали	активна участь в обговоренні питань; вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань
2 бали	активна / помірно активна участь в обговоренні питань; відповіді на питання вірні, проте мають певні неточності / відповіді не повні; виконані завдання мають певні неточності / незначні помилки або є виконані не в повному обсязі
1 бал	помірна участь в обговоренні питань; відповіді на питання поверхневі / мають суттєві неточності; виконані завдання мають суттєві неточності та / або виконані не в повному обсязі
0 балів	студент/ка відсутній/ня на занятті; завдання не виконані
складання тесту:	
2 бали	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 80 % питань
1 бал	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 40 % питань
0 балів	студент/ка відповіли вірно на менш ніж 40 % питань

Середній бал отриманий на семінарських (практичних) заняттях дорівнює сумі всіх балів отриманих на семінарських (практичних) заняттях, поділений на 2.

Тобто $X = (ПР\ 1 + ПР\ 2 + ПР\ 3 + \dots + ПР\ 12) : 2$, де: X – середній бал; ПР 1, ПР 2 і т.д. – кількість балів за кожне практичне / семінарське заняття; 2 – коефіцієнт.

5.3 Принцип розрахунку балів за виконання самостійної роботи

За виконання самостійної роботи по темі студент/ка може отримати **3 бали**:

3 бали	робота задана вчасно, виконана якісно та в повному обсязі
2 бали	робота здана вчасно, але не в повному обсязі, якість виконання задовільна; робота виконана в повному обсязі та якісно, проте здана невчасно
1 бал	робота здана невчасно, виконана не в повному обсязі та неякісно
0 балів	робота відсутня

Середній бал за самостійну роботу дорівнює сумі всіх балів отриманих за виконану роботу, поділений на 2.

Тобто $X = (СРС\ 1 + СРС\ 2 + \dots + СРС\ 15) : 2$, де: X – середній бал; СРС 1, СРС 2 і т.д. – кількість балів за кожну самостійну роботу; 2 – коефіцієнт.

5.4 Принцип обрахунку підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка дорівнює сумі середнього балу за практичні / семінарські заняття та самостійну роботу, балу за індивідуальне завдання (якщо вони виконувалося) та балу за підсумкового контролю.

Середній бал отриманий за		Бал за індивідуальне завдання та / або курс*	Підсумковий контроль	Сума
діяльність на практичних / семінарських заняттях	самостійну роботу			
30	30	15/10	40	100

* якщо студент/ка його виконував/ла

5.5 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
100-90	A	відмінно
89-82	B	добре
81-75	C	
74-67	D	задовільно
66-60	E	
59-35	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Система контролю

Методи контролю	
поточного	підсумкового
<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування, бесіда, дискусія; - тестування; - виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі; - складання схем, інтелект карт, порівняльних таблиць; - презентація самостійної роботи; - інші 	<ul style="list-style-type: none"> - залік у формі тестування та усного опитування

7. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

№	Назва теми та короткий зміст / зміст самостійної роботи	Форма діяльності/ кількість годин	Терміни виконання
I	Змістовний модуль 1. Життя молоді.		
1	Тема 1. Проблема поколінь: батьки і діти. Прочитати, перекласти текст, дати відповіді на запитання, обговорити проблеми батьків і дітей в наш час.	Практичне заняття 1/ 2 год	За розкладом
	Проблема поколінь. Опрацювати текст, виконати вправи.	Самостійна робота 1/2	За розкладом
2	Тема 2. Гендерна політика. Роль жінки в суспільстві. Прочитати текст, дати відповіді на запитання, підібрати заголовок до кожного абзацу в тексті, обговорити роль жінки в сім'ї.	Практичне заняття 2/ 2 год	За розкладом
3	Тема 3. Молодіжні субкультури. Опрацювати текст, дати відповіді на запитання, заповнити пропуски, доповнити речення.	Практичне заняття 3/ 2 год	За розкладом
	Молодіжні субкультури Опрацювати матеріал. Виконати вправи.	Самостійна робота 2/4	За розкладом
4	Тема 4. Проблеми підлітків Опрацювати текст, дати відповіді на запитання, обговорити актуальні для підлітків проблеми.	Практичне заняття 4/ 2 год	За розкладом
	Проблеми підлітків. Опрацювати текст, виконати завдання	Самостійна робота 3/5	За розкладом
5	Тема 5. Молодіжні організації за кордоном Опрацювати текст, дати відповіді на запитання, виконати вправи після тексту, обговорити роль молодіжних організацій за кордоном.	Практичне заняття 5/ 2 год	За розкладом
	Молодіжні організації. Опрацювати матеріал. Виконати вправи.	Самостійна робота 4/4	За розкладом
6	Тема 6. Молодіжні організації в Україні Опрацювати текст, дати відповіді на запитання, виконати вправи після тексту, обговорити роль молодіжних організацій в Україні.	Практичне заняття 6/ 2 год	За розкладом
7	Тема 7. Знайомство через інтернет. Опрацювати текст, виконати вправи після тексту, обговорити плюси і мінуси інтернет знайомств.	Практичне заняття 7/ 2 год	За розкладом
8	Тема 8. Дружба між чоловіком і жінкою. Опрацювати текст, виконати вправи після тексту, обговорити зі студентами, хто кращий друг-чоловік чи жінка.	Практичне заняття 8/ 2 год	За розкладом
II	Змістовний модуль 2. Освіта за кордоном: Велика Британія.		
1	Тема 1. Історія освіти. Перші школи. Прочитати, перекласти текст, дати відповіді на запитання, підготуватися до самостійної роботи.	Практичне заняття 1/ 2 год	За розкладом
	Умовні речення, структури <i>If I were you.../I wish I were...</i> Опрацювати матеріал. Виконати вправи.	Самостійна робота 5/2	За розкладом
2	Тема 2. Стипендіальні програми для студентів. Опрацювати текст, виписати нові слова, пройти тест, доповнити речення, підібрати правильний заголовок до відповідних частин тексту.	Практичне заняття 2/ 2 год	За розкладом
3	Тема 3. Освіта у Великій Британії. Прочитати, перекласти текст, дати відповіді на запитання, повторити навчальні предмети, продовжити речення.	Практичне заняття 3/ 2 год	За розкладом
4	Тема 4. Типи шкіл у Британії. Прочитати текст, виписати нові слова, дати відповіді на запитання, визначити правдиве твердження чи ні, вставити пропущені слова.	Практичне заняття 4/ 2 год	За розкладом

	Середня школа у Британії. Опрацювати текст, виконати вправи.	Самостійна робота 6/2	За розкладом
5	Тема 5. Навчальна програма. Прочитати, перекласти текст, дати відповіді на запитання, вставити пропущені слова в речення.	Практичне заняття 5/ 2 год	За розкладом
	Навчальна програма. Опрацювати матеріал, заповнити таблицьку.	Самостійна робота 7/2	За розкладом
6	Тема 6. Система вступу до вищих навчальних закладів Британії. Прочитати, перекласти текст, дати відповіді на запитання, вписати нові слова.	Практичне заняття 6/ 2 год	За розкладом
	Вища освіта Британії. Опрацювати матеріал. Виконати вправи.	Самостійна робота 8/4	За розкладом
7	Тема 7. Вищі навчальні заклади: Оксфорд і Кембридж. Прочитати, перекласти текст, вписати нові слова, дати відповіді на запитання, підготуватися до самостійної роботи.	Практичне заняття 7/ 2 год	За розкладом
	Університети Британії. Переглянути відео, заповнити таблицьку	Самостійна робота 9/2	За розкладом
8	Тема 8. Освіта у Великій Британії. Тренувальні вправи. Повторити слова по темі, розставити абзаци тексту в правильній послідовності, скласти запитання до тексту, продовжити речення, вставити пропущені слова, з'єднати слово з визначенням.	Практичне заняття 8/ 2 год	За розкладом
9	Тема 9. Система освіти у Великій Британії. Презентації. Розглянути презентації студентів, обговорити їх, дати відповіді на запитання.	Практичне заняття 9/ 2 год	За розкладом
III	Змістовний модуль 3. Освіта за кордоном: США.		
1	Тема 1. Освіта в США. Загальний огляд. Прочитати, перекласти текст, вписати нові слова, дати відповіді на запитання, підготуватися до самостійної роботи.	Практичне заняття 1/ 2 год	За розкладом
2	Тема 2. Освіта в США. Система оцінювання. Опрацювати матеріал, виконати вправи.	Практичне заняття 2/ 2	За розкладом
	Означений і неозначений артикль. Опрацювати матеріал. Виконати вправи.	Самостійна робота 10/4	За розкладом
3	Тема 3. Школи в США. Прочитати текст, визначити правдиве твердження чи ні, дати відповіді на запитання, продовжити речення.	Практичне заняття 3/ 2 год	За розкладом
	Часи групи Indefinite: Present, Past, Future. Опрацювати матеріал, виконати вправи.	Самостійна робота 11/4	
4	Тема 4. Університети США: Принстон і Єль. Переглянути відео, дати відповіді на запитання, порівняти систему навчання та відпочинку студентів в двох університетах.	Практичне заняття 4/ 2 год	За розкладом
	Останній рік навчання в школі. Опрацювати текст, виконати вправи.	Самостійна робота 12/2	За розкладом
5	Тема 5. Washington State University. Перегляд фільму. Ознайомити студентів з необхідними виразами, запитаннями, на які треба дати відповідь, обговорити фільм.	Практичне заняття 5/ 2 год	За розкладом
	Університети США. Переглянути презентації, заповнити таблицьку.	Самостійна робота 13/4	За розкладом
6	Тема 6. Підсумковий урок « Освіта за кордоном». Повторення раніше вивченого.	Практичне заняття 6/ 2	За розкладом
	Часи групи Continuous: Present, Past, Future. Опрацювати матеріал, виконати вправи.	Самостійна робота 14/2	За розкладом
IV	Змістовний модуль 4. Освіта в Україні.		
1	Текст 1. Шкільні предмети.	Практичне заняття 1/2	За розкладом

	Повторити назви шкільних предметів, виконати вправи на заповнення пропусків, вибір правильних слів, з'єднати слово з визначенням.		
2	Тема 2. Навчання вдома, причини. Опрацювати текст і діалог, дати відповіді на запитання, заповнити таблицю, обговорити можливості навчання вдома в Україні.	Практичне заняття 2/ 2 год	За розкладом
3	Тема 3. Актуальні проблеми школи. Обговорити актуальні проблеми в школі, вибрати правильні слова і заповнити пам'ятку вчителя, підібрати синоніми до поданих слів, опрацювати текст, дати відповіді на запитання.	Практичне заняття 3/ 2 год	За розкладом
4	Тема 4.Форми роботи на уроках. Вставити потрібний прийменник, доповнити речення, розглянути малюнок і дати відповіді на запитання, обговорити ефективні форми роботи на уроках.	Практичне заняття 4/ 2 год	За розкладом
5	Тема 5. Навчання в групах: за і проти. Опрацювати текст, підібрати правильні відповіді на запитання, обговорити «за» і «проти».	Практичне заняття 5 2 год	За розкладом
6	Тема 6. Підвищення ефективності навчання. Поради. Прочитати текст, підібрати заголовок до кожної частини, підібрати визначення до поданих слів, вставити пропущені слова.	Практичне заняття 6/ 2 год	За розкладом
7	Тема 7. Школа моєї мрії. Прочитати, перекласти текст, вставити пропущені слова, дати відповіді на запитання, підготувати проект «Школа моєї мрії».	Практичне заняття 7/ 2 год	За розкладом
8	Тема 8. Позаурочна діяльність. Прочитати, перекласти текст, дати відповіді на запитання, вписати основну інформацію.	Практичне заняття 8/ 2 год	За розкладом
9	Тема 9. Освіта в Україні. Загальна характеристика. Прочитати текст, перекласти слова і словосполучення, з'єднати слово і переклад, дати відповіді на запитання, закінчити речення.	Практичне заняття 9/ 2 год	За розкладом
10	Тема 10. Освіта в Україні. Повторити слова по темі, розставити абзаци тексту в правильній послідовності, скласти запитання до тексту, продовжити речення, вставити пропущені слова, з'єднати слово з визначенням.	Практичне заняття 10/ 2 год	За розкладом
11	Тема 11. Нова українська школа. Обговорити особливості нової української школи, виконати вправи	Практичне заняття 11/ 2 год	За розкладом
12	Тема 12. Школи в Україні і США. Прочитати текст, визначити правдиве твердження чи ні, дати відповіді на запитання, заповнити таблицю порівняння.	Практичне заняття 12/ 2 год	За розкладом
13	Тема 13. Мій коледж. Прочитати текст, знайти в тексті англійські еквіваленти до поданих слів і словосполучень, дати відповіді на запитання, продовжити речення.	Практичне заняття 13/ 2 год	За розкладом
14	Тема 14.Моя майбутня професія. Опрацювати текст, виконати вправи.	Практичне заняття 14/ 2 год	За розкладом
15	Тема 15.Підсумковий урок «Освіта в Україні» Повторення раніше вивченого.	Практичне заняття 15/ 2 год	За розкладом

8. Самостійна робота та/або індивідуальні завдання

Самостійна роботи

Самостійна робота здобувача освіти - форма організації освітнього процесу, що передбачає засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота може здійснюватися у формі виконання індивідуальних завдань.

Індивідуальні завдання

Для підвищення середнього балу по дисципліні студент може виконати індивідуальне завдання та/або пройти онлайн курс.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі освіти отримують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються здобувачем освіти самостійно, але під керівництвом викладача.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	
I. Вимоги:	II. Оцінювання :
<p>1) індивідуальне завдання може бути виконане у формі*:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійної презентації; – творчої роботи (творча публікація з ілюстраціями, відео тощо); – кросворд по темі; практичне завдання по темі; ребуси тощо; – сценарію ділової гри; – коміксу (за умови повного розкриття теми); – проекту (тематику та вимоги, надає викладач). <p>2) індивідуальне завдання виконується з дотриманням політики академічної доброчесності та дедлайнів.</p> <p style="text-align: right;"><i>*Детальні вимоги щодо кожної форми можна дізнатися у викладача.</i></p>	<p>Індивідуальне завдання оцінюється враховуючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якість його виконання (науковість / креативність, дотримання вимог щодо структури, обсягу тощо), - дотримання політики академічної доброчесності та дедлайнів, - повноту розкриття тематики, - якість представлення результатів (якщо це передбачено умовами виконання індивідуального завдання). <p>Максимальна кількість балів – 15.</p>
КУРСИ	
I. Вимоги та перелік	II. Оцінювання
<p>1. Онлайн курси загального та професійного спрямування, які допоможуть розвинути окремі загальні та/або професійні компетентності.</p> <p>2. Перелік курсів надається викладачем.</p> <p>3. Студент може пройти будь-яку кількість курсів, але зарахований буде лише один.</p>	<p>За проходження онлайн курсу, за умови отримання відповідного сертифікату, студент може отримати додаткові бали.</p> <p>Максимальна кількість балів - 10</p>

9. Питання до заліку

Перелік орієнтовних питань, які виносяться на підсумковий контроль

1. Are you a student?
2. Where do you live?
3. What do you dream about?
4. Do you believe that your dream will come true?
5. When do you get up?
6. What do you do before breakfast?
7. What do you do after breakfast?
8. When do your classes begin?
9. Do you live far from the college?
10. How long does it take you to get to the college?
11. How many lessons do you have every day?
12. What is your favourite subject?
13. When are your classes over?
14. What do you usually do after classes?
15. How long does it take you to prepare your lessons?
16. How often do you go to the cinema?
17. What do you like to do at your leisure time?

18. Do you like to go to the theatre (concert)?
19. What books do you like to read?
20. Are you fond of computer games?
21. What kind of sport do you like?
22. When do you go to bed?
23. What college do you attend?
24. When was this college founded?
25. How many faculties are there at college? Name them.
26. What's the total number (the overall number) of students (daytime faculties and extra-mural students)?
27. What subjects are taught at college?
28. What is the term of instruction (term of studies) at college?
29. How many days of a week are you at college?
30. When do your mid-session (session) exams begin?
31. What subjects do you take being a freshman (a first-year student)?
32. What are the most interesting subjects taught at your faculty? Your favorite subject?
33. What's the language of instruction at college?
34. What can you say about your lecturers?
35. Do your fellow students live in a dormitory (a dorm) or with their parents?
36. How do the students dress?
37. Are college graduates given a diploma?
38. What profession will you go into after you graduate from college?
39. Advantages and disadvantages of living in a flat, a house, a hostel, in a tent.
40. What types of accommodation seem the most attractive and the least convenient to you and why?
41. The factors you consider when buying and renting an accommodation.
42. Prepare an advertisement in a local newspaper about the apartment (house) you're trying to sell.
43. Describe an ideal home for you/
44. Is there anything you would like to change in your dwelling?
45. What furniture is appropriate in a hall, a drawing room, a bedroom.
46. Decoration and gadgetry what matters more at home?
47. Describe the character of your friend.
48. What personal features seem the most attractive to you, and why?
49. What situations make you lose your temper?
50. Characterize a person who is centre of attention.
51. What can set you in a good mood?
52. Think what you judge by the appearance of your neighbour.
53. What the image of the ideal friend of yours.
54. Strong and weak features of your personality.
55. Do you agree that life should be taken as it comes?
56. How many universities are there in Great Britain?
57. Are courses in arts and science offered by most universities?
58. What courses are 45% (41%; 10%) of full-time students taking? The other courses are:
59. How long do university degree courses extend?
60. What is the first degree awarded depending on satisfactory examination results?
61. What post-graduate degree can British graduates obtain? And then?
62. What does university teaching combine?

63. Are these postgraduate students engaged in research at all universities?
64. Do students who want to go to university usually apply for admission before or after they take their A-level exams?
65. Where do they write to?
66. What does the applicant receive?
67. Can the University Admission Board send the applicant a refusal?
68. In which cases?
69. On the basis of what does the academic department of the university
70. make an offer to the candidate?
71. Is it a definite or a conditional offer?
72. In what case is a definite offer made?
73. What are standard grades of three passes at A-level?
74. Do the more popular universities also demand higher grades in these subjects?
75. If the university admissions department sends the applicant a definite offer, within what period a candidate must accept or refuse?
76. When were Oxford and Cambridge founded?
What's "Oxbridge"?
77. What do you know about the Open University?
78. Schooling in Britain is compulsory for 12 years, isn't it?
79. What are three main systems of education?
80. When was the comprehensive system introduced?
81. When do English children go to primary schools?
82. What is the percentage of 3 and 4-year olds go to nursery schools?
83. Depending on the policy of Local Education Authority the children may go directly to what type of school? At what age?
84. Alternatively, they may go to (type of school) for years before going to (type of school).
85. Is comprehensive system selective?
86. What does it mean?
87. Those who are successful go to.
88. What kind of school go those who fail the exam?
89. What do you know about independent system of education?
90. Are public schools private or state?
91. How long does secondary schooling last?
92. If schoolchildren want to enter the university how many exams and of which level they need to pass?
93. What "core" subjects does the National Curriculum identify?

10. Рекомендовані джерела

10.1 Основні джерела:

1. Англійська мова. Плани-конспекти уроків. Л.В.Пащенко. – Харків. –Ранок. – 2001.
2. Англійські розмовні теми. Т.Гужва. – Харків. –Фоліо. – 2003.
3. Английский язык в ситуациях общения. – В.Л.Скалкин. – Москва. – Высшая школа. – 1997.
4. Англійські країни. В.Л.Полупан, А.П.Полупан. – Харків. – Академія. – 2000.
5. 435 тем з англійської мови. Ю.Куриленко, В.Бойко. – Донецьк. - Бао. – 2004.
6. Говоримо англійською з задоволенням. Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова. – Харків. – Торсін. – 2002.
7. Україна. В.Л.Полупан, А.П.Полупан. – Харків. – Академія. – 2000.
8. Focus. Student's Book. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw.-Pearson Education Limited.-2016.

9. Solutions. Student's Book. Tim Falla, Paula Devies.-Oxford University Press.-2012 .

10.2 Допоміжні джерела:

2.1. Журнал «Англия»№113.-Printed in UK.-1990.

2.2. Look at Britain. Poster 5-Education.-2009.

2.3.Yow we go to school. Journal USA.-2005.

2.4.If you want to study in the United States. Booklet I. United States Department.

2.5.MyGrammarLab. Intermediate B1/B2. Mark Foley, Diane Hall. Pearson Education Limited. England, 2012, 371p.

10.3 Інформаційні ресурси:

<http://www.english-forum.com>

<http://iteslj.org/questions/>

<http://www.longman.com>