

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ		
	СОЦІОЛОГІЯ		
	Галузь знань:	07 Управління та адміністрування	
	Спеціальність:	075 Маркетинг	
Освітньо - професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр		

1. Відомості про викладача

I. Особисті дані викладача:	
Прізвище, ім'я та по батькові	Нагірняк Остап Русланович
науковий ступінь/ звання / посада	кандидат історичних наук, доцент, Ph.D., викладач комісії суспільних і філологічних дисциплін.
II. Контактні дані викладача:	
- електронна пошта:	ostapusus@kppk.ukr.education
- телефон та кабінет комісії:	кабінет № 204
- посилання на освітній контент дисципліни	Google classroom
- сайт викладача / циклової комісії	
III. Місце та час проведення консультацій:	Очні консультації: розклад присутності на комісії згідно з графіком консультацій Он лайн- консультації: розклад присутності викладача на форумі комісії

2. Загальна інформація про дисципліну та її опис

I. Загальна інформація про дисципліну:				
назва дисципліни	СОЦІОЛОГІЯ			
статус дисципліни	За вибором навчального закладу		форма семестрового контролю	залік
форма навчання	денна			
курс та семестр	І курс, 2 семестр		загальний обсяг дисципліни в кредитах	60 годин, 2,0 кредита ЄКТС.
мова викладання, навчання та оцінювання	українська		ЄКТС/годинах	
кількість змістових модулів із розподілом обсягу годин	2 змістові модулі по 18 годин кожен.			
II. Опис дисципліни:				
АНОТАЦІЯ	Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами соціологічних світових та вітчизняних процесів, закономірності розвитку і функціонування соціології, її місце та роль у житті суспільства. Ця дисципліна відноситься до соціогуманітарних, які формують світогляд майбутніх фахівців. Курс „Соціологія ” охоплює методологічні основи розвитку соціологічної науки, її основні закони і закономірності.			

МЕТА дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є ознайомити студентів з багатим пластом соціологічних знань, історією виникнення та розвитку соціології, її ведучими течіями і основними проблемами, котрі завжди мали і мають світоглядну спрямованість, а також сприяти формуванню і розвитку у студентів теоретичного мислення, здатності творчо розглядати явища і процеси навколишньої дійсності, володіння методологією пізнання та практичної діяльності.	
ЗАВДАННЯ дисципліни	Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є: - навчити студентів самостійно орієнтуватись в палітрі соціологічних напрямків, течій і шкіл; - сформуванню вміння співвідносити філософські, світоглядні ідеї та теорії з практикою суспільного життя, діяльністю класів та соціальних груп, політичних партій, етнічних об'єднань тощо; - створити належну теоретичну основу для вільного світоглядного самовизначення кожного юнака і дівчини.	
ЗВ'ЯЗКИ дисципліни	Соціологія як навчальна дисципліна тісно пов'язана з філософією, культурологією, політологією та іншими науками соціально – гуманітарного циклу., іноземними мовами.	

3. Компетентності та результати навчання формуванню яких сприяє дисципліна (за умови успішного вивчення здобувачем навчальної дисципліни)

КОМПЕТЕНТНОСТІ:	<p>Інтегральна: ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні: ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та</p>
-----------------	--

	<p>в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності (СК1). Здатність забезпечити формування в здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії та відображати їх у власному світогляді (СК02).</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:	<p>Соціально-гуманітарна ерудованість:</p> <p>Праворозуміння:</p> <p>РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН2 Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН3 Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.</p> <p>РН6 Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності.</p> <p>РН17 Дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>РН19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств різних галузей господарювання (відповідно до спеціалізації).</p> <p>Правозастосування:</p> <p><i>знати :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективні форми проведення соціологічної підготовки; • особливості організації навчальних занять та контролю успішності знань, вмінь та навичок набутих в процесі навчально-виховної діяльності; • організаційні заходи з виховної роботи з учнями; • інноваційні технології професійного навчання. <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • володіти методами соціологічного аналізу; • впроваджувати в практичну роботу загальнолюдські категорії соціології та культури; • враховувати індивідуальні особливості індивідів при організації робочого процесу.

4. Політика дисципліни

Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка
(<https://kppk.com.ua/info/osvitniyproc.pdf>).

Політика дисципліни щодо:	
- дедлайнів та перекладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %.
- академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).
- відвідування	Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Після здійснення вибору даної дисципліни, вона стає обов'язковою для вивчення та включається до індивідуального навчального плану студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.
- поведінки під час занять	За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

5. Політика оцінювання

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти має отримати для допуску до підсумкового контролю – 30 балів

5.1 Розподіл балів, які студенти отримують під час вивчення дисципліни

Вид та форма діяльності студентів за яку нараховуються бали *	Максимальна кількість балів
Робота на семінарських (практичних) заняттях	30
Виконання самостійної роботи	30
Підсумковий контроль (залік)	40
Загальна кількість балів	100

* Для отримання додаткових балів (за власним бажанням студента/ки або у випадку, якщо студентом/кою з поважних причин не набрано необхідної кількості балів) студент/ка можуть виконати одне з індивідуальних завдань, яке максимально може бути оцінене в 15 балів та / або пройти курс (один з рекомендованих) та за умови одержання сертифікату, отримати 10 балів.

5.2 Принцип розрахунку балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях

За кожне семінарське (практичне) заняття студент/ка може отримати **5 балів за такі види діяльності:**

участь в занятті / виконання завдання:	
3 бали	активна участь в обговоренні питань; вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань
2 бали	активна / помірно активна участь в обговоренні питань; відповіді на питання вірні, проте мають певні неточності / відповіді не повні; виконані завдання мають певні неточності / незначні помилки або є виконані не в повному обсязі
1 бал	помірна участь в обговоренні питань; відповіді на питання поверхневі / мають суттєві неточності; виконані завдання мають суттєві неточності та / або виконані не в повному обсязі
0 балів	студент/ка відсутній/ня на занятті; завдання не виконані
складання тесту:	
2 бали	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 80 % питань
1 бал	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 40 % питань
0 балів	студент/ка відповіли вірно на менш ніж 40 % питань

Середній бал отриманий на семінарських (практичних) заняттях дорівнює сумі всіх балів отриманих на семінарських (практичних) заняттях, поділений на 2.

Тобто $X = (ПР\ 1 + ПР\ 2 + ПР\ 3 + \dots + ПР\ 12) : 2$, де: X – середній бал; ПР 1, ПР 2 і т.д. – кількість балів за кожне практичне / семінарське заняття; 2 – коефіцієнт.

5.3 Принцип розрахунку балів за виконання самостійної роботи

За виконання самостійної роботи по темі студент/ка може отримати **3 бали:**

3 бали	робота задана вчасно, виконана якісно та в повному обсязі
2 бали	робота здана вчасно, але не в повному обсязі, якість виконання задовільна; робота виконана в повному обсязі та якісно, проте здана невчасно
1 бал	робота здана невчасно, виконана не в повному обсязі та неякісно
0 балів	робота відсутня

Середній бал за самостійну роботу дорівнює сумі всіх балів отриманих за виконану роботу, поділений на 2.

Тобто $X = (СРС\ 1 + СРС\ 2 + \dots + СРС\ 15) : 2$, де: X – середній бал; СРС 1, СРС 2 і т. д. – кількість балів за кожну самостійну роботу; 2 – коефіцієнт.

5.4 Принцип обрахунку підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка дорівнює сумі середнього балу за практичні / семінарські заняття та самостійну роботу, балу за індивідуальне завдання (якщо вони виконувалося) та балу за підсумкового контролю.

Середній бал отриманий за		Бал за індивідуальне завдання та / або курс*	Підсумковий контроль	Сума
діяльність на практичних / семінарських заняттях	самостійну роботу			

30 балів	30 балів	10 балів	30 балів	100 балів
----------	----------	----------	----------	-----------

* якщо студент/ка його виконував/ла

5.5 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
100-90	A	відмінно
89-82	B	добре
81-75	C	
74-67	D	задовільно
66-60	E	
59-35	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Система контролю

Методи контролю	
поточного	підсумкового
<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування, бесіда, дискусія; - тестування; - виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі; - розв'язання проблемних ситуацій; - складання тестів, схем, інтелект карт, порівняльних таблиць; - презентація самостійної роботи; - інші 	<ul style="list-style-type: none"> - залік у формі тестування та вирішення практичних ситуацій

7. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

№	Назва теми та короткий зміст / зміст самостійної роботи	Форма діяльності/ кількість годин	Терміни виконання
Змістовий модуль 1. Загальна теорія соціології.			
	Тема 1. Вступ. Соціологія як наука та навчальна дисципліна.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 2. Історія становлення соціології як науки.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 3. Соціальна структура суспільства.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 4. Базові компоненти соціального життя.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
Змістовий модуль 2. Спеціальні соціологічні теорії та конкретно – соціологічні дослідження.			
	Тема 1. Людина і суспільство. Соціологія особи	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 2. Етносоціальні процеси.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 3. Соціальні інститути – складні соціальні утворення.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 4. Соціологія політики та соціологія культури.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру
	Тема 5. Методика соціологічних досліджень.	Лекції, практичні заняття та самостійна робота. (4 год.)	Протягом семестру

8. Самостійна робота та/або індивідуальні завдання

Самостійна роботи

Самостійна робота здобувача освіти - форма організації освітнього процесу, що передбачає засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота може здійснюватися у формі виконання індивідуальних завдань.

Індивідуальні завдання

Для підвищення середнього балу по дисципліні студент може виконати індивідуальне завдання та/або пройти онлайн курс.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі освіти отримують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються здобувачем освіти самостійно, але під керівництвом викладача.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ	
I. Вимоги:	II. Оцінювання :
<p>1) індивідуальне завдання може бути виконане у формі*:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наукового реферату (з мультимедійною презентацією чи без такої); – наукової статті; – творчої роботи (творчий реферат з ілюстраціями, відео тощо); – конспекту лекції з підсумковим опитуванням (тести до лекції на базі її змісту; кросворд по темі; практичне завдання по темі; ребуси тощо); – сценарію ділової гри; – коміксу (за умови повного розкриття теми); – проекту (тематику та вимоги, надає викладач). <p>2) індивідуальне завдання виконується з дотриманням політики академічної доброчесності та дедлайнів.</p> <p><i>*Детальні вимоги щодо кожної форми можна дізнатися у викладача.</i></p>	<p>Індивідуальне завдання оцінюється враховуючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якість його виконання (науковість / креативність, дотримання вимог щодо структури, обсягу тощо), - дотримання політики академічної доброчесності та дедлайнів, - повноту розкриття тематики, - якість представлення результатів (якщо це передбачено умовами виконання індивідуального завдання). <p>Максимальна кількість балів – 15.</p>
III. Тематика індивідуального завдання**:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та методи соціології. 2. Місце соціології в системі наук про суспільство. 3. Соціальні вчення Конфуція та Сима Цянь. 4. Концепції соціального розвитку часів Античності (Арістотель, Платон, Полібій). 5. Соціальні вчення часів Середньовіччя (Августин Блаженний, Іоанн Златоуст, Ібн-Хальдун). 6. Соціальні вчення епохи Відродження (Н. Макіавеллі, Т. Мор, Т. Компанелло). 7. Соціальні концепції часів Просвітництва (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Л. Монтеск'є, Ж. Ж. Руссо). 8. Соціальні концепції консерватизму та лібералізму (німецький романтизм, Ж. де Местр, А. де Токвіль). 9. Географічна школа в соціології. 10. Теоретичні засади нової соціології О. Конта, Г. Спенсера. 11. Соціологія марксизму. 12. Соціальний дарвінізм. 13. Расово-антропологічна школа соціології. 14. Соціологічні концепції Е. Дюркгейма. 15. Теорія соціальної дії Макса Вебера. 	

16. Інтегральна соціологія Питирима Сорокіна.
17. Психологічний напрямок соціології (Г. Лебон, З. Фрейд).
18. Культурологічна школа в соціології.
19. Індустріальна соціологія.
20. Соціологічна думка в Україні (М. Драгоманов, М. Грушевський, М. Ковалевський).
21. Соціальна структура та її динаміка.
22. Етнічна структура та сучасні етно-національні проблеми.
23. Теорія соціальної стратифікації.
24. Соціокультурна структура суспільства.
25. Політична структура суспільства.
26. Соціальні інститути та організації.
27. Релігія як соціальний інститут суспільства.
28. Соціологія родини.
29. Демографічні проблеми сучасності та шляхи їх вирішення.
30. Сучасна студентська родина.
31. Соціологія освіти.
32. Соціологія конфлікту.
33. Соціологія соціальних відхилень (девіантна поведінка).
34. Соціологія мистецтва.
35. Соціологічні дослідження і сучасна практика.
36. Методика і техніка соціологічних досліджень.
37. Соціологічна модель суспільства і проблеми її виміру в соціологічних дослідженнях.
38. Методи збору даних у конкретно-соціологічних дослідженнях.
39. Громадська думка, як об'єкт соціологічного дослідження.
40. Вплив засобів масової інформації на суспільство та суспільну думку.
41. Соціологія культури та її вплив на розвиток суспільства.
42. Розвиток соціології в сучасному західному суспільстві.
43. Сучасна соціологічна думка в Україні.
44. Соціальний конфлікт та засоби його вирішення в молодіжному середовищі.
45. Роль соціології у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів культурно-мистецького напряму.
46. Особливості взаємодії та взаємовпливу особи і суспільства.
47. Соціальна поведінка та соціальний контроль.
48. Соціологія політики.
49. Соціологія економічного життя суспільства.
50. Вплив соціології на формування майбутнього фахівця. 30. Які основні напрями національної політики?

*** Студент може запропонувати свою тематику індивідуального завдання, яка обов'язково має бути погоджена з викладачем*

КУРСИ

I. Вимоги та перелік	II. Оцінювання
1. Онлайн курси загального та професійного спрямування, які допоможуть розвинути окремі загальні та/або професійні компетентності. 2. Перелік курсів надається викладачем. 3. Студент може пройти будь-яку кількість курсів, але зарахований буде лише один.	За проходження онлайн курсу, за умови отримання відповідного сертифікату, студент може отримати додаткові бали. Максимальна кількість балів - 10

9. Питання до заліку

Перелік орієнтовних питань, які виносяться на підсумковий контроль

1. Соціологія – наука про суспільство.
2. Предмет і об'єкт вивчення соціології.
3. Структура соціології.
4. Методи соціології.
5. Закони і категорії соціології.
6. Функції соціології.
7. Соціологія в системі соціальних наук.
8. Джерела соціологічних знань.
9. Розвиток соціальних знань в античний час.
10. Формування соціологічної думки в добу Середньовіччя.
11. Соціально-правові вчення XVII – XVIII ст.
12. Розвиток соціології в XIX – XX ст.
13. Сучасні соціологічні теорії: соціологічні концепції першої половини XX століття, соціологічні теорії другої половини XX ст.
14. Формування соціологічної думки в Україні.
15. Основні тенденції розвитку соціально-політичної думки в Україні (XIX-перша половина XX ст.).
16. Соціологічна думка в Україні на сучасному етапі (друга половина XX ст.)
17. Соціальна структура суспільства та її сутність.
18. Основні компоненти соціальної структури суспільства.
19. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність.
20. Соціально-поселенська структура.
21. Соціальний статус.
22. Соціальна структура українського суспільства.
23. Суть соціальних спільностей, їх види.
24. Соціальна група.
25. Структура соціальних інститутів.
26. Соціальна дія, її суть.
27. Соціальні конфлікти.
28. Соціальний зв'язок.
29. Соціальна взаємодія. Регуляція соціального зв'язку.
30. Людина – соціальне явище.
31. Основні етапи становлення суспільства.
32. Основні компоненти суспільства.
33. Конкретно-історичний характер суспільства. Поняття суспільно-економічної формації, епохи і цивілізації.
34. Матеріальна основа розвитку суспільства. Спосіб виробництва, його структура і діалектика розвитку.
35. Специфіка соціальної закономірності. Об'єктивні умови і суб'єктивний фактор історії.
36. Історія суспільства і її суб'єкт. Проблема спрямованості історичного процесу.
37. Глобальні проблеми сучасності. Погляди на майбутнє суспільства.
38. Соціальне життя.
39. Життєвий світ як культура і як соціум.
40. Матеріально-практичні виміри людського буття.

41. Соціальний прогрес: критерії та тенденції.
42. Проблема соціального насилля.
43. Поняття особи в соціології.
44. Теорії ролей. Рольові конфлікти.
45. Особа і суспільство, їх взаємовідношення. Проблема відчуження особи.
46. Особистість і проблема цінностей.
47. Проблема інтеграції особи.
48. Соціалізація особи.
49. Соціальна адаптація та інтеріоризація.
50. Соціальна активність особи.
51. Соціологія молоді. Специфіка молодіжної свідомості і поведінки.
52. Соціальна активність молоді, її професійне самовизначення. Проблема інтеграції молоді.
53. Предмет етносоціології.
54. Теорія етногенезу. Національні процеси і національні відносини.
55. Соціально-етнічні особливості розвитку України.
56. Етнічна структура сучасного суспільства.
57. Націоналізм і національна гордість.
58. Національна свідомість і національний характер.
59. Соціологія сім'ї. Суть сім'ї та шлюбу.
60. Демографічні процеси в Україні. Шляхи зміцнення сім'ї.
61. Поняття „соціальний інститут”. Суть, структура, види та класифікація соціальних інститутів.
62. Соціологія освіти: предмет та метод.
63. Соціологія виховання і соціальна поведінка особи.
64. Соціологія релігії.
65. Соціологія права.
66. Соціологія науки.
67. Соціологія політики. Структура політики. Суспільство і політика.
68. Соціальні інтереси в політиці. Політичні конфлікти.
69. Політична система суспільства, її соціальне конструювання.
70. Соціологія культури. Суть і структура культури.
71. Поняття „цивілізація” і „культура суспільства”.
72. Соціологія мистецтва.
73. Сучасні проблеми взаємодії національних культур.
74. Предмет і програма соціологічного дослідження. Методи соціологічного дослідження.

10. Рекомендовані джерела

10.1 Основні джерела:

1. Андрущенко В.П. Соціологія: наука про суспільство. – Х., 1997.
2. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. – К., 1994.
3. Вировий В. Соціологія. Конспект лекцій. – К., 2003.
4. Герасимчук А. Соціологія. – К., 2003.
5. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології від античності до початку ХХ ст. – К., 1993.
6. Кравченко А. Соціологія. Хрестоматія для вузів. – К., 2002.
7. Лукашевич М. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. – К., 1998.
8. Панін Н. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. – К., 1996.
9. Павліченко П. Соціологія. – К., 2002.
10. Піча В. Соціологія. – К., 2014.
11. Арбеніна В. Л. Етносоціологія: Навч. посіб. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Х.: ХНУ, 2007. - 314 с.
12. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Пер. а франц. - К.: Юніверс, 2004. - 688 с

13. Барвінський А. О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 328 с.
14. Бачинин В. А. Соціологія: Академический курс. - СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2004. - 871 с.
15. Білоус В. С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2002. - 140 с.
16. Бодряр Ж. Символічний обмін і смерть/Пер. з франц. Л. Кононовича. - Л.: Кальварія, 2004. - 376 с.
17. Болотіна Є. В., Мішура В. Б. Соціологія: Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2007. - 128 с.
18. Брюбейкер Р. Переобрамлений націоналізм/Пер. з англ. О. Рябов. - Л.: Кальварія, 2006. - 280 с.
19. Вишняк О.І. Соціокультурна динаміка політичних регіонів України. Соціологічний моніторинг (1992-2006). - К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. - 226 с.
20. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку/Пер. з англ. Н. Климчук. - Л.: Кальварія, 2006. - 474 с.
21. Гелнер Е. Нації та націоналізм/Пер. з англ. Г. Касьянов. - К.: Таксон, 2008. - 300 с.
22. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика: Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів/Укл. І. Кононов (наук, ред.), В. Бородачов, Д. Топольськов. - Луганськ: Альма матер; Знання, 2002. - 664 с.
23. Глобальні модерності/За ред. М. Фезерстоуна, С. Леща, Р. Робертсона; Пер. з англ. Т. Цимбал. - К.: Ніка-Центр, 2008. - 400 с.
24. Головатий М. Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. - К.: МАУП, 2006. - 304 с.
25. Головаха Є., Горбачик А., Паніка Н. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. -- К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. - 142 с.
26. Демків О. Б. Соціологія права і дев'яятої поведінки. Навч. посіб. - Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. - 124 с.
27. Димитрова Л. М. Соціологія управління та організації: Навч. посіб. - К.: Ліра-К, 2005. - 152 с.
28. Етносоціологія: Навч. посіб./За ред. В. Євтуха. - К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2003. - 208 с.
29. Злобіна О. Тихонович В. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. - К.: Стилос, 2001. - 238 с.

10.2 Допоміжні джерела:

30. Катаев С. Л. Сучасне українське суспільство; Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 200 с.
31. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. - Л.: Магнолія, 2007. - 328 с.
32. Козловець Є. А. Соціологія: Словник термінів і понять. - К.: Кондор, 2006. - 372 с.
33. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб./За ред. Л. Скоковой - Ін-т соціології НАН України, 2006. - 396 с.
34. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. - К.: Сталь, 2006. - 500 с.
35. Лапан Т. Д. Історія соціології; Навч. посіб. - Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. - Ч. 1. - 236 с.
36. Леш С. Соціологія постмодернізму/Пер. з англ. Ю. Олійник. - Л.: Кальварія, 2003. - 344 с.
37. Лукашевич М. П. Соціологія економіки. - К.: Каравела, 2005. - 288 с.
38. Малахова Ж. Д., Огаренко В. М. Викладання соціології: досвід інноваційних прийомів: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 280 с.
39. Манан І.Т. Інтелектуальна історія лібералізму: Пер. з франц. - К.: Дух і літера, 2005. - 206 с.
40. Огаренко В. М., Малахова Ж. Д. Соціологія малих груп: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2007. - 292 с.
41. Огаренко В. М., Малахова Ж. Д. Соціологія праці: Навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 304 с.
42. Осовський В. Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. - К.: Вид. дім "Стилос"; ПЦ "Фоліант", 2005. - 186 с.
43. Паніна Н. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. - 320 с.

44. Рікер П. Идеологія та утопія: Пер. з англ. - К.: Дух і літера, 2006. - 360 с.
45. Середа В. В. Етносоціологія: Навч. посіб. - Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. - 160 с.
46. Сірий Е. В. Соціологія: Навч. посіб. - К.: Атіка, 2007. - 480 с.
47. Соціальний ареал життя особистості/За ред. М. Шульги. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. - 400 с.
48. Соціальні виміри суспільства: 36. наук, праць. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. - Вип. 9. - 360 с.
49. Соціальні виміри суспільства: 36. наук, праць. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. - Вип. 10. - 428 с.
50. Соціальні структури і особистість: дослідження Мелвіна Л. Кона і його співпрацівників/Пер. з англ. за наук. ред. В. Хмелька. - К.: Вид. дім "Києво-Могилянська Академія", 2007. - 559 с.
51. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб./За ред. А. Ручки. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. - 363 с.
52. Соціологія: Навч. посіб./За ред. С. Макеєва. - К.: Знання, 2005. - 456 с.
53. Соціологія: Підручник для студ. ВНЗ/Під ред. В. Городяненка. - К.: Академія, 2002. - 560 с.
54. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії/За ред. В. Пічі. - К.: Каравела; Л.: Новий Світ-2000, 2002. - 480 с.
55. Структурні виміри сучасного суспільства: Навч. посіб./За ред. С. Макеєва. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. - 372 с.
56. Суспільна трансформація: Концептуалізація, тенденції, український досвід/За ред. В. Танчера, В. Степаненка. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2004. - 244 с.
57. Тощенко Ж. Т. Парадоксальный человек. - М.: Юкити, 2007. - 543 с.
58. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство/Пер. з нім. Н. Комарова, О. Погорілий. - К.: Дух і літера, 2005. - 262 с.
59. Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку/Пер. з англ. В. Дмитрука. - Л.: Кальварія, 2005. - 880 с.
60. Чепурко Г. Зайнятість населення України: Зміни і тенденції. - К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. - 411 с.
61. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. - Л.: Кальварія, 2004. - 544 с.
62. Щербина В. М. Образи інформаційного суспільства: Соціологічний вимір культури. - К.: Ін-т соц. та культ. зв'язків ім. св. Княгині Ольги, 2005. - 248 с.
63. Юрій М. Ф. Соціокультурний світ України. - К.: Кондор, 2008. - 794 с.
64. Юрій М. Ф. Соціологія культури. - К.: Кондор, 2006. - 304 с.
65. Юрій М. Ф. Соціологія: Підручник. - К.: Кондор, 2007. - 288 с.

10.3 Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради. України Електронний режим доступу: rada.gov.ua.
2. Сайт Львівської обласної державної адміністрації. Електронний режим доступу: www.loda.gov.ua.
3. Інтернет-портал для українців. Електронний режим доступу: www.management.com.ua/hrm.
4. Персонал // Журнал інтелектуальної еліти. Електронний режим доступу: <http://www.personal.in.ua>.
5. Електронна бібліотека ЛТЕУ. Електр. режим доступу: <http://lib.lac.lviv.ua/lib>.
6. Бібліотека ЛТЕУ. Електронний режим доступу: <http://lib.lac.lviv.ua>.
7. ВЕБ центр ЛТЕУ. Електронний режим доступу: <http://virt.lac.lviv.ua>.
8. service@nbuv.gov.ua – НБУ імені В. І. Вернадського
9. www.europeana.eu – Європеніана.
10. Курси Едера: EdEra <https://ed-era.com> > courses.