

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ</b>	
	<b>Галузь знань:</b>	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
	<b>Спеціальність:</b>	075 Маркетинг
	<b>Освітній ступінь:</b>	Бакалавр

### 1. Відомості про викладача

<b>I. Особисті дані викладача:</b>	
Прізвище, ім'я та по батькові	<b>Штапір Ольга Миколаївна</b>
науковий ступінь/ звання / посада	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
<b>II. Контактні дані викладача:</b>	
- електронна пошта:	olgashtapir@gmail.com
- телефон та кабінет комісії:	+380689376693
- посилання на освітній контент дисципліни	
- сайт викладача / циклової комісії	
<b>III. Місце та час проведення консультацій:</b>	404 аудиторія, 13:30

### 2. Загальна інформація про дисципліну та її опис

<b>I. Загальна інформація про дисципліну:</b>			
назва дисципліни	<b>Економіка праці та соціально-трудові відносини</b>		
статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент	форма семестрового контролю	екзамен
форма навчання	денна		
курс та семестр	1 курс, 2 семестр		
мова викладання, навчання та оцінювання	українська	загальний обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС/годинах	5 кр. /150 год
кількість змістових модулів із розподілом обсягу годин	2 змістових модуля		

<b>II. Опис дисципліни:</b>	
<b>АНОТАЦІЯ</b>	<p>Перехід економіки України до ринкових відносин супроводжується суттєвими перетвореннями в соціально-трудовій сфері, які зачіпають інтереси мільйонів людей - суб'єктів цих відносин. Сучасний етап розвитку економічної системи висуває певні вимоги до спеціалістів економічного профілю, яким належить вирішувати надзвичайно складні й важливі проблеми, пов'язані з використанням праці, підвищенням її ефективності у суспільному виробництві. У зв'язку з цим важливе місце відводиться курсу "Економіка праці та соціально-трудових відносин".</p>

<b>МЕТА дисципліни</b>	<p>Мета дисципліни - формування у студентів системи теоретичних знань практичних навичок щодо ефективного управління працею та соціально-трудовими відносинами на різних рівнях.</p>
------------------------	--

ЗАВДАННЯ дисципліни	<p>Завдання дисципліни. Економіка праці та соціально-трудова відносин метою її вивчення і полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. висвітлення теоретично-методологічних та прикладних аспектів сучасних проблем економіки праці та соціально-трудова відносин.</li> <li>2. формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо застосування методів і механізмів управління працею.</li> <li>3. розвиток здібностей до науково-дослідної роботи в галузі макро-, мезо-мікроекономіки праці.</li> <li>4. визначте напрямки подальшого розвитку економічних відносин та трудової діяльності в Україні.</li> <li>5. підвищувати економічну культуру студентів та підготувати їх до майбутньої професійної діяльності.</li> </ol>	
ЗВ'ЯЗКИ дисципліни	<p>Пререквізити: Інвестування, Страхування, Менеджмент</p>	<p>Пореквізити: Економічна теорія, Маркетинг, Економіка підприємства, Фінансовий облік, Міжнародна економіка.</p>

### 3. Компетентності та результати навчання формуванню яких сприяє дисципліна (за умови успішного вивчення здобувачем навчальної дисципліни)

КОМПЕТЕНТНОСТІ:	<p><b><i>Інтегральна компетентність</i></b> ІК Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></b> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК14. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p><b><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</i></b> СК13. Здатність планування і провадження ефективний маркетингової діяльності ринкового суб'єкта крос-функціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
-----------------	---

<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:</b>	<p>P1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>P2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>P3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>P10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і не фахівцями у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.</p> <p>P12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення. відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>P13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>P14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.</p> <p>P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.</p> <p>P16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p> <p>P17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.</p>
-----------------------------	---

#### 4. Політика дисципліни

Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка  
(<https://kppk.com.ua/info/osvitniyproc.pdf>).

<b>Політика дисципліни щодо: Економіка праці та соціально-трудова відносини</b>	
- дедлайнів та перескладання	Дотримання термінів графіку освітнього процесу щодо вивчення дисципліни Здобувачі освіти повинні мати активовану коледжанську пошту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу завідувача відділення за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- академічної доброчесності	Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).
- відвідування	Для здобувачів освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в коледжанських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.
- поведінки під час занять	Заборона запізнень, використання мобільних гаджетів не в навчальних цілях

## 5. Політика оцінювання

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти має отримати для допуску до підсумкового контролю – 30 балів

### 5.1 Розподіл балів, які студенти отримують під час вивчення дисципліни

Вид та форма діяльності студентів за яку нараховуються бали *	Максимальна кількість балів
Робота на семінарських (практичних) заняттях	25
Виконання самостійної роботи	30
Підсумковий контроль (екзамен)	45
<b>Загальна кількість балів</b>	<b>100</b>

\* Для отримання додаткових балів (за власним бажанням студента/ки або у випадку, якщо студентом/кою з поважних причин не набрано необхідної кількості балів) студент/ка можуть виконати одне з індивідуальних завдань, яке максимально може бути оцінене в 15 балів та / або пройти курс (один з рекомендованих) та за умови одержання сертифікату, отримати 10 балів.

### 5.2 Принцип розрахунку балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях

За кожне семінарське (практичне) заняття студент/ка може отримати **5 балів за такі види діяльності:**

<b>участь в занятті / виконання завдання:</b>	
<b>3 бали</b>	активна участь в обговоренні питань; вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань
<b>2 бали</b>	активна / помірно активна участь в обговоренні питань; відповіді на питання вірні, проте мають певні неточності / відповіді не повні; виконані завдання мають певні неточності / незначні помилки або є виконані не в повному обсязі
<b>1 бал</b>	помірна участь в обговоренні питань; відповіді на питання поверхневі / мають суттєві неточності; виконані завдання мають суттєві неточності та / або виконані не в повному обсязі
<b>0 балів</b>	студент/ка відсутній/ня на занятті; завдання не виконані
<b>складання тесту:</b>	
<b>2 бали</b>	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 80 % питань
<b>1 бал</b>	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 40 % питань
<b>0 балів</b>	студент/ка відповіли вірно на менш ніж 40 % питань

Середній бал отриманий на семінарських (практичних) заняттях дорівнює сумі всіх балів отриманих на семінарських (практичних) заняттях, поділений на 2.

Тобто  $X = (ПР\ 1 + ПР\ 2 + ПР\ 3 + \dots + ПР\ 12) : 2$ , де: X – середній бал; ПР 1, ПР 2 і т.д. – кількість балів за кожне практичне / семінарське заняття; 2 – коефіцієнт.

### 5.3 Принцип розрахунку балів за виконання самостійної роботи

За виконання самостійної роботи по темі студент/ка може отримати **3 бали:**

<b>3 бали</b>	робота задана вчасно, виконана якісно та в повному обсязі
<b>2 бали</b>	робота здана вчасно, але не в повному обсязі, якість виконання задовільна; робота виконана в повному обсязі та якісно, проте здана невчасно
<b>1 бал</b>	робота здана невчасно, виконана не в повному обсязі та неякісно
<b>0 балів</b>	робота відсутня

Середній бал за самостійну роботу дорівнює сумі всіх балів отриманих за виконану роботу, поділений на 2.

Тобто  $X = (СРС\ 1 + СРС\ 2 + \dots + СРС\ 15) : 2$ , де: X – середній бал; СРС 1, СРС 2 і т.д. – кількість балів за кожну самостійну роботу; 2 – коефіцієнт.

#### 5.4 Принцип обрахунку підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка дорівнює сумі середнього балу за практичні / семінарські заняття та самостійну роботу, балу за індивідуальне завдання (якщо вони виконувалося) та балу за підсумкового контролю.

Середній бал отриманий за		Бал за індивідуальне завдання та / або курс*	Підсумковий контроль	Сума
діяльність на практичних / семінарських заняттях	самостійну роботу			
5*5=25	10*3=30	10\15	45	100

\* якщо студент/ка його виконував/ла

#### 5.5 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
100-90	A	відмінно
89-82	B	добре
81-75	C	
74-67	D	
66-60	E	задовільно
59-35	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 6. Система контролю

Методи контролю	
поточного	підсумкового
- усне опитування, бесіда, дискусія; - тестування; - виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі; - розв'язання проблемних ситуацій; - презентація самостійної роботи; - інші	- екзамен Відповідно переліку

### 7. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Всього годин	Лекції	Практичні, семінарські заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль I. Соціально-трудові відносини.</b>					
1.	Економіка праці і соціально-трудові відносини як напрям наукового дослідження та навчальна дисципліна	10	2		8
2.	Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва	14	4	2	8
3.	Населення і трудовий потенціал суспільства	14	4	2	8
4.	Людський капітал	14	4	2	8
5.	Ринок праці як соціально-економічне явище	14	4	2	8
6.	Зайнятість населення і безробіття	6	4	2	8
7.	Людина на ринку праці	14	4	2	8
8.	Соціально-трудові відносини та їх регулювання	14	4	2	8
9.	Соціальне партнерство	12	4	2	8
<b>Всього за змістовний модуль I</b>		<b>112</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>72</b>
<b>Змістовний модуль II. Економіка праці.</b>					
10.	Організаційні, економічні і соціальні компоненти процесу праці	8	4	2	2
11.	Нормування та оплата праці	12	2	2	8
12.	Міжнародна організація та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин	8	3		5
<b>Всього за змістовний модуль II</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Разом за курс</b>		<b>150</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>87</b>

<b>№ лекції</b>	<b>Тема лекції</b>
1.	Економіка праці і соціально-трудова відносина як напрям наукового дослідження та навчальна дисципліна.
2.	Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва.
3.	Населення і трудовий потенціал суспільства.
4.	Людський капітал, його розвиток та концепції.
5.	Ринок праці як соціально-економічне явище.
6.	Зайнятість населення і безробіття.
7.	Людина на ринку праці.
8.	Соціально-трудова відносина та їх регулювання.
9.	Соціальне партнерство.
10.	Організаційні, економічні й соціальні компоненти процесу праці.
11.	Нормування та оплата праці.
12.	Міжнародна організація та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.

<b>№ ПР</b>	<b>Тема практичного / семінарського заняття</b>
1.	Економіка праці і соціально-трудова відносина як напрям наукового дослідження та навчальна дисципліна.
2.	Праця як сфера життєдіяльності людини та провідний чинник виробництва.
3.	Населення і трудовий потенціал суспільства.
4.	Людський капітал.
5.	Ринок праці як соціально-економічне явище.
6.	Зайнятість населення і безробіття.
7.	Людина на ринку праці.
8.	Соціально-трудова відносина та їх регулювання.
9.	Соціальне партнерство.
10.	Організаційні, економічні і соціальні компоненти процесу праці.
11.	Нормування та оплата праці.
12.	Міжнародна організація та її вплив на розвиток соціально-трудова відносин.

## 8. Самостійна робота та/або індивідуальні завдання

Завдання самостійної роботи зазначене в навчально-методичній карті

### Індивідуальні завдання

Для підвищення середнього балу по дисципліні студент може виконати індивідуальне завдання та/або пройти онлайн курс.

Індивідуальне завдання – форма організації навчання, що має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі освіти отримують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються здобувачем освіти самостійно, але під керівництвом викладача.

<b>ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ</b>	
<b>I. Вимоги:</b>	<b>II. Оцінювання :</b>
<p>1) індивідуальне завдання може бути виконане у формі*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наукового реферату (з мультимедійною презентацією чи без такої);</li> <li>– наукової статті;</li> <li>– творчої роботи (творчий реферат з ілюстраціями, відео тощо);</li> <li>– конспекту лекції з підсумковим опитуванням (тести до лекції на базі її змісту; кросворд по темі; практичне завдання по темі; ребуси тощо);</li> <li>– сценарію ділової гри;</li> <li>– коміксу (за умови повного розкриття теми);</li> <li>– проекту (тематику та вимоги, надає викладач).</li> </ul> <p>2) індивідуальне завдання виконується з дотриманням політики академічної доброчесності та дедлайнів.</p> <p style="text-align: right;"><i>*Детальні вимоги щодо кожної форми можна дізнатися у викладача.</i></p>	<p>Індивідуальне завдання оцінюється враховуючи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- якість його виконання (науковість / креативність, дотримання вимог щодо структури, обсягу тощо),</li> <li>- дотримання політики академічної доброчесності та дедлайнів,</li> <li>- повноту розкриття тематики,</li> <li>- якість представлення результатів (якщо це передбачено умовами виконання індивідуального завдання).</li> </ul> <p><b>Максимальна кількість балів – 15.</b></p>
<b>II. Тематика індивідуального завдання**:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціально-трудова спрямованість економічної думки. Сучасний етап економіко-трудова досліджень.</li> <li>2. Еволюція праці як чинник виробництва.</li> <li>3. Трудові ресурси як соціально-економічна категорія. Трудовий потенціал суспільства.</li> <li>4. Методи економічної оцінки ефективності інвестування в людський капітал.</li> <li>5. Сегментація та гнучкість ринку праці. Особливості Пропозиції праці у кризовій економіці.</li> <li>6. Соціальний захист громадян від безробіття. Міжнародний досвід регулювання зайнятості.</li> <li>7. Самомаркетинг. Напрями пошуку роботи.</li> <li>8. Сторони і суб'єкти соціально-трудова відносин. Якість трудового життя як результат і показник стану соціально-трудова відносин.</li> <li>9. Стан соціального партнерства в Україні та основні напрями його розвитку.</li> <li>10. Умови праці і фактори їх формування. Охорона праці. Дисципліна праці.</li> <li>11. Режим праці і відпочинку. Регулювання оплати праці.</li> <li>12. Проблеми інтеграції соціально-трудова відносин України.</li> </ol> <p><b>** Студент може запропонувати свою тематику індивідуального завдання, яка обов'язково має бути погоджена з викладачем</b></p>	
<b>КУРСИ</b>	
<b>I. Вимоги та перелік</b>	<b>II. Оцінювання</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн курси загального та професійного спрямування, які допоможуть розвинути окремі загальні та/або професійні компетентності.</li> <li>2. Перелік курсів надається викладачем.</li> <li>3. Студент може пройти будь-яку кількість курсів, але зарахований буде лише один.</li> </ol>	<p>За проходження онлайн курсу, за умови отримання відповідного сертифікату, студент може отримати додаткові бали.</p> <p><b>Максимальна кількість балів - 15</b></p>

## 9. Питання до екзамену

Перелік орієнтовних питань, які виносяться на підсумковий контроль

1. Праця й соціально-трудова відносина як предмет наукового економічного дослідження.
2. Мета, завдання, об'єкт, предмет, методологія й інформаційна база вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносина».
3. Структура і логіка курсу.
4. Взаємозв'язки дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносина» з іншими дисциплінами та науками.
5. Соціально-трудова напрям економічної думки.
6. Сучасний етап економіко-трудова досліджень.
7. Сутність категорії «праця» та її соціально-економічні характеристики.
8. Роль праці у розвитку людини і суспільства.
9. Зміст, характер і види праці.
10. Еволюція праці як чинника виробництва.
11. Гуманізація праці.
12. Населення як економічна категорія.
13. Характеристики відтворення населення.
14. Економічно активне населення.
15. Відтворення ресурсів для праці.
16. Трудова потенціал суспільства.
17. Трудова ресурси як соціально-економічна категорія.
18. Розвиток концепції людського капіталу.
19. Людський капітал як соціально-економічна категорія.
20. Інвестиції в людський капітал.
21. Аналіз зисків та витрат при інвестиції в освіту.
22. Методи економічної оцінки ефективності інвестування в людський капітал.
23. Поняття та основні складові ринку праці.
24. Кон'юнктура та особливості ринку праці.
25. Інфраструктура ринку праці.
26. Сегментація та гнучкість ринку праці.
27. Взаємодія попиту та пропозиції на ринку праці.
28. Соціально-економічна суть, форми і види зайнятості.
29. Трансформація зайнятості в перехідний період.
30. Безробіття як соціально-економічне явище.
31. Показники зайнятості та безробіття населення і динаміки їх в Україні.
32. Соціальний захист громадян від безробіття.
33. Міжнародний досвід регулювання зайнятості.
34. Вибір професії та пошук роботи - важливі етапи соціальної реалізації людини.
35. Освіта - база професіоналізації соціальна гарантія.
36. Врахування нахилів, здібностей при виборі професії і роботи.
37. Самомаркетинг.
38. Напрями пошуку роботи.
39. Трудова кар'єра: поняття, значення, види та реалізація.
40. Трудова контакт: переваги, структура, значення в соціально-трудова відносинах.
41. Сутність соціально-трудова відносин.
42. Загальна характеристика їх системи.
43. Сторони і суб'єкти соціально-трудова відносин їх принципи і типи.
44. Сутність соціального партнерства та його роль у функціонуванні ринкової економіки.
45. Форми і принципи соціального партнерства.
46. Організації та об'єднання роботодавця як суб'єкти соціального партнерства.
47. Стан соціального партнерства в Україні та основні напрями його розвитку.
48. Поняття, зміст і завдання організації праці.

49. Поділ і кооперування праці.
50. Організація робочих місць.
51. Умови праці і охорона праці.
52. Дисципліна праці.
53. Умови праці і фактори їх формування.
54. Суть і значення нормування праці.
55. Об'єкти нормування праці.
56. Режимми праці і відпочинку.
57. Система норм і нормативів праці.
58. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати.
59. Структура заробітної плати та її регулювання.
60. Форми і системи заробітної плати.
61. Цілі, завдання, структура, пріоритетні напрями діяльності Міжнародної організації праці.
62. Міжнародні акти про економічні, культурні і соціальні права людини.

## **10. Рекомендовані джерела**

### **10.1 Основні джерела:**

1. Акіліна О. В., Ільч Л. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. К.: КУБГ, 2020.
2. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. Х.: ХДУХТ, 2012.
3. Задворна О. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. Б.: БДПУ, 2019.
4. Іляш О.І., Черненко Н. О., Шевчук О. А., Трофименко О. О., Гринкевич С. С., Глущенко Я. І. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Навч. посіб. К.: КПІ, 2023.
5. Токмакова І. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навч. посіб. Х.: УкрДУЗТ, 2022.

### **10.2 Допоміжні джерела:**

1. Богиня, Д. П., & Грішнова, О. А. (2001). Основи економіки праці: Навч. посіб.–2-ге вид., стер. К.: Знання-Прес, 42.
2. Глущенко, Я. І., Черненко, Н. О. (2022). Економіка праці і соціально-трудові відносини: Навч. посіб. К.: КПІ, 2022.
3. Завіновська, Г. Т. (2003). Економіка праці: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 300, 5.
4. Петюх, В. М. (1999). Ринок праці: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 288.

### **10.3 Інформаційні ресурси**

1. <http://www.president.gov.ua/> - офіційний вебсайт Президента України.
2. <http://www.portal/rada.gov.ua> - офіційний вебсайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> - офіційний вебсайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.minjust.gov.ua> - офіційний вебсайт Міністерства юстиції України.
5. <http://www.nbuv.gov.ua> – офіційний вебсайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.
6. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.