

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ АНТОНА МАКАРЕНКА**

Циклова комісія юридичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

 Олена ЗАЙЦЕВА

« 02 » вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи економіки

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність

012 Дошкільна освіта

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійний ступінь **Фаховий молодший бакалавр**

Київ 2024

Робоча програма «Основи економіки» для студентів галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр»
Розробники:

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загальнооекономічних та профільно-орієнтованих економічних дисциплін

Протокол від. « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова циклової комісії _____ (_____) (підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загальнооекономічних та профільно-орієнтованих економічних дисциплін

Протокол від. « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова циклової комісії _____ (_____) (підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загальнооекономічних та профільно-орієнтованих економічних дисциплін

Протокол від. « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова циклової комісії _____ (_____) (підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Нормативна	
	Освітньо-професійна програма <u>«Дошкільна освіта»</u> _____ (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність: 012 «Дошкільна освіта»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		-й	
		Семестр	
		1-й	
Загальна кількість годин – 120		-й	
		Лекції	
		50 год.	6 год.
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	4 год.
		год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		год.	год.
		Самостійна робота	
		40 год.	110 год.
		год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		Залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента – 2 год.	Освітньо-професійного ступеню: Фаховий молодший бакалавр		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у засвоєнні категоріально-понятійного апарату економічної науки, вивченні основних закономірностей економічного розвитку суспільства, а також формуванні економічного мислення

Навчальна дисципліна «Основи економіки» має формувати у здобувачів економічне мислення, адекватне до специфіки соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити наявні та гіпотетичні суперечності життя й використовувати їх у майбутній практичній діяльності. Це дасть можливість майбутнім фахівцям самостійно аналізувати, розуміти і знаходити напрямки вирішення складних економічних проблем у галузі; робити обґрунтовані висновки із проведеного аналізу; використовувати методи економічної науки в своїй професійній та організаційно-соціальній діяльності, виявляти проблеми економічного характеру, пропонувати методи їх вирішення і оцінювати очікуваний результат; орієнтуватися в питаннях функціонування економіки; орієнтуватись в проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Основи економіки” є:

- засвоєння категоріально-понятійного апарату економічної науки;
- формування здатностей: до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях; виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел; до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук;;
- вивчення механізму та умов функціонування ринку;
- отримання розуміння завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів. визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування й організації галузевого машинобудування та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання. розуміти і враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні й комерційні обмеження та ризики, реалізуючи технічні рішення. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: суть економічних явищ і процесів; економічний зміст відносин власності, економічних систем, суперечностей економічного розвитку, потреб і інтересів; зміст основних понять, категорій, законів та принципів ринкової економіки; механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і макрорівнів, система оподаткування; суть циклічного розвитку економіки, економічні кризи та шляхи її подолання; основні риси соціально-орієнтованої ринкової економіки.

вміти: дати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України; орієнтуватися у проблемах розвитку підприємництва; приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при використанні своїх професійних обов'язків

Обсяг дисципліни 120 годин/4 кредити ECTS

Компетентності, які формуються дисципліною:

Загальні:

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні (ЗК1);

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК3);

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК4);

Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. (ЗК6);

Здійснення безпечної діяльності (ЗК7).

Спеціальні компетентності:

Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток (СК3);

Програмні результати навчання

Здобувачі фахової передвищої освіти за результатами навчання повинні:

Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії (РН12).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Загальні засади економічної теорії												
Предмет і метод економічної теорії. економічна система суспільства та власність.	5	4	2			1	8				8	
Форми суспільного виробництва. Ринок як форма функціонування товарного господарства, його закони.	10	4	2			2	8				8	
Економічна діяльність на мікрорівні.	11	4	4			3	8				8	
Разом за змістовим модулем 1	26	12	8			6	24				24	
Змістовий модуль 2. Макроекономічні аспекти економічної теорії.												
Суспільне відтворення на макрорівні.	18	6	4			8	16				16	
Макроекономічна нестабільність: економічні кризи, безробіття, інфляція. Роль держави в умовах ринку	18	8	4			6	18				18	
Фінансово-кредитна система суспільства	26	12	6			8	18	2			16	
Разом за змістовим модулем 2	62	26	14			22	52	2			50	
Змістовний модуль III. Система розподілу доходів. Соціальна політика держави. Світова система господарства.												
Система розподілу доходів. Соціальна політика держави	10	4	2			4	14	2			12	
Світова система господарства, її основні риси та напрямки розвитку. Валютна система та міжнародні валютні відносини.	10	4	2			4	14		2		12	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма					Заочна форма							
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Система розподілу доходів. Соціальна політика держави	12	4	4			4	16	2	2				12
Разом за змістовим модулем 3	32	12	8			12	44	4	4				36
Усього годин	120	50	30			40	120	6	4				110

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	заочна
1	Поняття та зміст економічної теорії. Економічна система як конститутивна складова соціальної системи.	2	
2		2	
3	Розвиток форм власності в історичному аспекті	4	
4	Ступені пізнання економічних законів та їх використання в господарській діяльності. Взаємозв'язок економічної теорії і економічної політики.	4	
5	Державне регулювання різних видів ринків в Україні. Захист від недобросовісної конкуренції в українському законодавстві.	4	
6	Проблеми розвитку підприємництва в Україні. Державна підтримка малого підприємництва та основні умови легітимації діяльності підприємства в Україні	6	
7	Тіньовий сектор в економічному відтворенні та його особливості в економіці України. Проблеми "детінізації" національної економіки. Проблема легалізації (відмивання) отриманих доходів у національній економіці.	2	
8	Зайнятість і безробіття в економічному циклі. Нагромадження та інвестиції, їх роль в економічному зростанні.	2	2
9	Світовий досвід боротьби з тіньовою економікою	4	2

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	заочна
1			
2			

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	заочна

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	заочна
1	Етапи становлення економічної теорії.	1	8
2	Розвиток економічної думки в Україні	2	8
3	Аналіз форм власності в Україні	3	8
4	Сутність та форми суспільного виробництва.	8	16
5	Циклічність економічного розвитку. Види циклів. Фази економічного циклу, їх характеристика. Економічна криза в Україні, її причини та шляхи вирішення	6	18
6	Розробити таблицю-характеристику основних елементів господарського механізму в Україні на сучасному етапі.	8	16
7	Скласти розгорнуту схему обчислення ВВП за різними методами	4	12
8	Економічна природа фінансів. Фінансова система держави. Державний бюджет як основна ланка фінансової системи держави	4	12
9	Скласти порівняльну таблицю заходів боротьби з тіньовими структурами в Україні та інших країнах світу.	4	12

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають підготовку та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.

10. Методи навчання

Словесні, наочні, практичні, демонстрація, дискусія, проблемно-пошукові, дослідницькі, дедуктивні, синтезу та аналізу.

11. Методи контролю

Методи усного контролю. Методи письмового контролю. Методи тестового контролю.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми контролю:

- усне опитування, бесіда, дискусія;
- тестування;
- виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі;
- розв'язання проблемних ситуацій;
- презентація самостійної роботи;
- інші

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти має отримати для допуску до підсумкового контролю – 30 балів

Вид та форма діяльності студентів за яку нараховуються бали *	Максимальна кількість балів
Робота на семінарських (практичних) заняттях	24
Виконання самостійної роботи	32
Підсумковий контроль (залік)	44
Загальна кількість балів	100

* Для отримання додаткових балів (за власним бажанням студента/ки або у випадку, якщо студентом/кою з поважних причин не набрано необхідної кількості балів) студент/ка можуть виконати одне з індивідуальних завдань, яке максимально може бути оцінене в 15 балів та / або пройти курс (один з рекомендованих) та за умови одержання сертифікату, отримати 10 балів.

Принцип розрахунку балів за роботу на семінарських (практичних) заняттях

За кожне семінарське (практичне) заняття студент/ка може отримати **3 бали за такі види діяльності:**

участь в занятті / виконання завдання:	
3 бали	активна участь в обговоренні питань; вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань
2 бали	активна / помірно активна участь в обговоренні питань; відповіді на питання вірні, проте мають певні неточності / відповіді не повні; виконані завдання мають певні неточності / незначні помилки або є виконані не в повному обсязі

1 бал	помірна участь в обговоренні питань; відповіді на питання поверхневі / мають суттєві неточності; виконані завдання мають суттєві неточності та / або виконані не в повному обсязі
0 балів	студент/ка відсутній/ня на занятті; завдання не виконані
складання тесту:	
2 бали	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 80 % питань
1 бал	якщо студент/ка відповіли вірно більш ніж на 40 % питань
0 балів	студент/ка відповіли вірно на менш ніж 40 % питань

Середній бал отриманий на семінарських (практичних) заняттях дорівнює сумі всіх балів отриманих на семінарських (практичних) заняттях, поділений на 2.

Тобто $X = (ПР\ 1 + ПР\ 2 + ПР\ 3 + \dots + ПР\ 12) : 2$, де: X – середній бал; ПР 1, ПР 2 і т.д. – кількість балів за кожне практичне / семінарське заняття; 2 – коефіцієнт.

Принцип розрахунку балів за виконання самостійної роботи

За виконання самостійної роботи по темі студент/ка може додатково отримати **4 бали**:

4 бали	робота задана вчасно ;активний пошук різноджерельної інформації, перевірка її на плагіат, вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань
3 бали	робота задана вчасно; вірні та повні відповіді на питання; успішне виконання завдань та презентація результатів.
2 бали	робота задана вчасно, виконана якісно та в повному обсязі
1 бал	робота здана вчасно, але не в повному обсязі, якість виконання задовільна; робота виконана в повному обсязі та якісно, проте здана невчасно
0 балів	робота відсутня

Середній бал за самостійну роботу дорівнює сумі всіх балів отриманих за виконану роботу, поділений на 2.

Тобто $X = (СРС\ 1 + СРС\ 2 + \dots + СРС\ 15) : 2$, де: X – середній бал; СРС 1, СРС 2 і т.д. – кількість балів за кожну самостійну роботу; 2 – коефіцієнт.

Принцип обрахунку підсумкової оцінки

Підсумкова оцінка дорівнює сумі середнього балу за практичні / семінарські заняття та самостійну роботу, балу за індивідуальне завдання (якщо вони виконувалося) та балу за підсумкового контролю.

Середній бал отриманий за		Бал за індивідуальне завдання та / або курс*	Підсумковий контроль	Сума
діяльність на практичних / семінарських заняттях	самостійну роботу			
8*3=24	8*4=32	10\15	44	100

* якщо студент/ка його виконував/ла

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
100-90	A	відмінно

89-82	B	добре
81-75	C	
74-67	D	задовільно
66-60	E	
59-35	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій, методичні рекомендації до виконання завдань самостійного вивчення, методичні рекомендації підготовки до семінарських занять, методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), блок презентаційного матеріалу, відео матеріали для аналізу

12. Рекомендована література

Основна література

1. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К.: Вища шк., 2016. 503 с.
2. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. Шевченко Л.С. Харків: Право, 2016. 448 с.
3. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
4. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502 с.
5. Основи економічної теорії: підручник / за ред. А.А. Чухна. К.: Вища школа, 2015. 606 с.
6. Основи економічної теорії: навч. посіб. / С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. – 3-тє вид., переобл. І доповн. – К.: Знання, 2014. – 423 с

Допоміжна література

1. Політична економія: Навч. посібник / За проф. Д.е.н., проф.. Ю.І. Пилипенка. Д.: ДВНЗ «Національний гірничий університет». 2014. 236 с.
2. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. К.: Знання, 2006. 632с.
3. Економічна теорія. Політекономія: Навч. Посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 428 с.

Електронні ресурси

www.kmu.gov.ua - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
www.mfu.gov.ua- Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
www.nbu.gov.ua- Офіційний сайт Національного банку України.
www.stat.gov.ua - Офіційний сайт Державної служби статистики України.
www.treasury.gov.ua - Офіційний сайт Державного казначейства України.