



Газета Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка

№ 40 травень 2024 р.

ВІТАЮ З 80-РІЧЧЯМ КОЛЕДЖУ!



Шановні викладачі та працівники Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка! Дорогі студенти та випускники! Щиро вітаю вас із 80-річчям нашого закладу освіти!

Історія нашого коледжу – це предмет гордості всіх, хто в ньому працював та навчався, данина глибокої подяки всім, хто збагатив його історію, започаткував традиції та заклав фундамент на майбутній його розвиток.

Саме у нашому закладі освіти здобули професійну підготовку десятки тисяч студентів, які стали знайомими науковцями, спеціалістами, педагогами, державними та громадськими діячами. Високий авторитет коледжу ґрунтується на колективній творчій співпраці педагогічного колективу, здобувачів освіти та всіх співробітників.

Шановні випускники! Ми пишаємося вашими успіхами. Любимо вас та завжди чекаємо у вашій Alma mater. І ми глибоко переконані, що наступні покоління коледжан з честю продовжать історію нашого закладу освіти!

У цей важкий для України час коледж, як і вся країна, встав на захист нашої держави. Викладачі та студенти активно долучаються до волонтерської діяльності. Випускники та студенти захищають Україну на передовій — це Олег Лутак, Микола Калинюк, Андрій Мельник, Данило Зубко, Роман Коляда, Павло Симчук, Микола Горбатюк. Пишаємося нашими героями і дякуємо за їхній подвиг.

Назавжди в наших серцях залишаться випускники, що загинули, захищаючи нашу державу: Лисенков Вадим, Гуменюк Павло, Савченко Андрій, Капиця Максим, Блощин Богдан, Халоїмов Андрій, Акчурін Антон. Вічна Слава Героям!

У цей знаменний день, 80-річчя від дня заснування коледжу, бажаю колективу впевнено йти вперед, нарощувати свій потенціал та наполегливо втілювати благородну мету — навчання і виховання майбутніх фахівців, патріотів держави.

Сердечно бажаю вам, дорогі коледжани та випускники, здоров'я і сил, наснаги, оптимізму і єдності у здобутті якнайшвидшої Перемоги!

З повагою

Директор коледжу
Володимир КОШИНСЬКИЙ

“В колективі,
через колектив,
для колективу”

А.С. МАКАРЕНКО

У номері:

- 1 Вітаю з 80-річчям коледжу!
- 2 Ми пишаємося нашими здобутками
- 3 Ми пишаємося нашими здобутками
- 4 Ми пишаємося нашими здобутками





КОЛЕДЖАНИ

МИ ПИШАЄМОСЯ НАШИМИ ЗДОБУТКАМИ!

Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка святкує 80-річчя свого існування! Це шлях від Київського індустріального технікуму, який засновано у 1944 році для підготовки майстрів виробничого навчання – до Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка. За час існування коледж зазнав кількох реорганізацій: у 1962р. був реорганізований у технікум напівпровідникового приладобудування, у липні 1967р. перейменований у Київський індустріально-педагогічний технікум. У 1990р. закладу освіти було надано статус Київського індустріально-педагогічного коледжу. У 1999р. заклад перейменовано в Київський професійно-педагогічний коледж та Постановою Кабінету Міністрів України коледжу було присвоєно ім'я Антона Макаренка. У 2021р. наказом Міністерства освіти і науки України коледж перейменовано на Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка.

Сьогодні коледж – це заклад фахової передвищої освіти, у якому працюють 125 працівників та навчаються більше 600 здобувачів освіти. Педагогічний персонал складає 59 викладачів, з яких 2 доктори наук, 1 професор, 14 кандидатів наук, 8 доцентів, 55 спеціалістів вищої категорії, 30 викладачів-методистів, 6 старших викладачів, 3 спеціалісти першої категорії, 3 спеціалісти другої категорії, 1 викладач-спеціаліст.

За час існування коледж заявив про себе як інноваційний заклад освіти, який у різні історичні періоди вирішував найгостріші питання забезпечення підготовки кадрів для держави. Нові соціально-економічні умови під час Німецько-радянської війни та повоєнний період спричинили в Україні необхідність нових підходів до підготовки кадрів. Київський індустріальний технікум готував майстрів виробничого навчання у зв'язку з потребою забезпечення училищ педагогічними кадрами. Перший набір у технікум становив 138 юнаків та дівчат – випускників ремісничих училищ багатьох міст України за двома фахами «Обробка металів різанням» та «Металорізальні верстати». Директорами технікуму були: з 1944р. по 1946 р. – Гаврило Лук'янович Головин; з 1946р. по 1947р. – Валентин Феодосійович Степанов; з 1947р. по 1949р. – Василь Олександрович Гурський. У 1949р. до 1964р. – Тимофій Опанасович Кисельов; з 1964р. по 1968р. – Анатолій Степанович Іщенко; з 1968р. по 1971р. – Анатолій Дмитрович Стовбун.



Кисельов Т.О.

Іщенко А.С.

Стовбун А.Д.



Азаров І.О.



Дзюбенко М.Ю.

На початку 1971 року було розроблено проект нової будівлі навчально-виробничого корпусу Індустріально-педагогічного технікуму на Повітрофлотському проспекті, 24. З 1971р. по 1980р. директором був Ігор Олександрович Азаров, а з 1980р. по 1987р. – Микола Юхимович Дзюбенко.

У 1974 р. розпочато будівництво нового корпусу по вулиці Косіора, 24, а навчальний процес організовано в двох корпусах: по вулиці Лук'янівській, 62 та бульвару Верховної Ради, 3. Тоді ж у навчальний процес інтенсивно впроваджено технічні засоби навчання. Виробниче навчання здійснювалося на підприємствах «Будшляхмаш», «Харчомаш», «Трансигнал», заводі ім. Петровського. Педагогічна практика проходила в професійно-технічних училищах міста Києва. Підготовка майстрів виробничого навчання в технікумі здійснювалась за цільовими угодами з обласними управліннями профтехосвіти. У цей час завершується будівництво нового навчального корпусу на вулиці Косіора, 24. У 1984 році було введено в експлуатацію будівлю з новим оснащенням кабінетів, лабораторій та майстерень.

З 1987р. по 2022р. заклад освіти очолювала Ольга Іванівна Щербак – доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, Заслужений працівник народної освіти України, нагороджена Відзнакою Президента України – орденами Княгині Ольги III, II ступенів та медалями.

Під керівництвом Ольги Іванівни колектив коледжу досяг значних успіхів в підготовці кваліфікованих кадрів у системі багатоступеневої професійної та професійно-педагогічної освіти, розвитку інноваційних технологій навчання, наукової діяльності, створенні відповідних умов для саморозвитку особистості, навчання та виховання здобувачів освіти. За роки існування у коледжі навчалися студенти з багатьох країн світу: Китаю, Монголії, Буркіна-Фасо, В'єтнаму, Афганістану, Куби. У цей час більш широкими і дієвими стали міжнародні зв'язки коледжу. Реалізовувалися спільні проекти з навчальними закладами різних країн, проекти Європейського Фонду Освіти, Міжнародної організації праці, фонду «Відродження»: Американські студії; Підприємництво в освіті та навчання; Навчання за програмою Intel. Навчання для майбутнього; Введення практичного навчання за професією укладальник підлогових покриттів в Україні.



У 1995 р. в рамках українсько-німецького проєкту «Трансформ» на базі коледжу створено Модельний центр з навчально-тренувальною фірмою (НТФ) для навчання і підвищення кваліфікації фахівців комерційної діяльності. Відкрито нову спеціальність «Комерційна діяльність». Досвід підготовки фахівців комерційної сфери впроваджено в інших навчальних закладах, створено мережу, що охоплює в Україні 16 навчально-тренувальних фірм. Викладачі Модельного навчального центру неодноразово проходили стажування в навчально-тренувальних фірмах Німеччини.

За підтримки фонду «Відродження» у нас функціонує юридична клініка, діяльність якої спрямована на набуття практичних навичок студентами спеціальності «Право» при наданні консультацій соціально незахищеній молоді та малозабезпеченим верствам населення.

У 2011 році у коледжі відкрито Центр навчання кваліфікації «укладальник підлогових покриттів» в рамках українсько-німецького проєкту та за підтримки Концерну Uzin.

Наш освітній заклад активно був залучений до розробки нової парадигми системи підготовки педагогічних кадрів в Україні та відповідних законодавчих документів, бо його історія протягом всього періоду існування пов'язана з підготовкою майстрів виробничого навчання для професійно-технічних навчальних закладів. За роки підготовки педагогічних кадрів для професійно-технічних навчальних закладів кваліфікація майстра виробничого навчання, викладача спеціальних предметів з технічної трансформувалась у педагогічну.

МИ ПИШАЄМОСЯ НАШИМИ ЗДОБУТКАМИ!



Щербак О.І.

У 1990 році у нашому закладі вперше було введено спеціальність "Професійне навчання, спеціальні і технічні дисципліни". Постійна увага у коледжі приділяється інтегративним процесам у системі вищої освіти, реалізації ідеї її безперервності і наступності.

Наступність різних рівнів багоступеневої освіти позитивно впливає на формування спрямованості особистості, а також сприяє розвитку мотивації навчання впродовж усього життя. З 1991 р. у коледжі започатковано психолого-педагогічну підготовку за заочною формою навчання для працюючих викладачів і майстрів виробничого навчання з інженерною та середньою спеціальною освітою. З 1992 р. у коледжі розпочалась експериментальна робота з професійного навчання, в рамках якої відпрацьовувалась модель підготовки педагога нового типу, котрий поєднує функції майстра виробничого навчання і викладача спеціальних дисциплін – педагога професійного навчання. У результаті експерименту було концептуально обґрунтовано доцільність поєднання таких функцій. Розширення номенклатури професій, орієнтація їх на сфері послуг, економічні напрями та впровадження інноваційних технологій навчання також потребують педагога нової генерації. З 1990 р. коледж співпрацював з Харківським інженерно-педагогічним інститутом (нині Українська інженерно-педагогічна академія) в системі неперервної ступеневої інженерно-педагогічної освіти. За ці роки розширилась співпраця з Київським педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Вінницьким педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Чернігівським державним педагогічним університетом імені Т.Г. Шевченка, Київським національним університетом технологій та дизайну, Київським національним університетом архітектури і будівництва, Національним університетом біоресурсів і природокористування (НУБІП). Творче використання накопиченого досвіду експериментальної роботи сприяло тому, що у 1990 р. навчальний заклад перший в Україні отримав статус Київського індустріально-педагогічного коледжу (наказ Міністерства народної освіти УРСР від 8 серпня 1990 р. № 186), що діє в системі неперервної ступеневої педагогічної освіти за спеціальністю "Професійна освіта" (за профілем підготовки).

З 1991 року розпочато підготовку за освітньо-кваліфікаційним ступенем «Бакалавр» за спеціальністю «Професійна освіта. (за профілем підготовки)», в подальшому за спеціальностями «Маркетинг» і «Право».

У 1998 р. у коледжі створено науково-дослідну лабораторію Інституту педагогіки і психології професійної освіти (нині Інститут професійної освіти і освіти дорослих НАПН України) з проблем підготовки педагога професійного навчання та інноваційних технологій навчання, що відповідає положенням щодо організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі, спрямованої на прикладні дослідження, на одержання результатів, які безпосередньо використовуються в навчальному процесі й відповідають державним пріоритетам і завданням. Систематична наукова співпраця з Інститутом, Відділенням професійно-технічної освіти Академії педагогічних наук України, Інститутом електрогазозварювання імені Є.О. Патона НАН України, залучення науковців до навчального процесу сприяли інноваційній діяльності, інтеграції академічної та вузівської науки.

На базі Коледжу як співорганізатора проведено 6 міжнародних науково-практичних конференцій спільно з Інститутом педагогіки і психології професійної освіти (нині Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих) НАПН України з проблем підготовки педагога професійної школи (1999, 2001, 2003, 2005, 2007); два українсько-польських форуми, випуск збірника «Педагог професійного навчання». У результаті наукових досліджень дійшли теоретично обґрунтованого висновку, що в сучасних умовах спрямованість науково-методичної роботи визначається повсякденними потребами і перспективами розвитку навчального закладу, який має постійно розробляти зміст, визначати форми і методи навчально-виховного процесу, нові прогресивні технології навчання. Це стає важливим в умовах функціонування багаторівневої професійно-педагогічної освіти. Педагог

нового типу повинен мати не тільки добрі професійні знання, а й широку ерудицію, високу інформаційну та комунікативну культуру, здатність до мотивації студентів.



За ініціативою Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка Міністерством освіти і науки України у 2001 році порушено клопотання і в установленому порядку до Державного класифікатора професій ДК 003-95 (зміни та доповнення №4 - 2002р., №5 - 2003р.) введено нову професію "Педагог професійного навчання (за профілем підготовки)", внесено зміни до Закону України «Про професійно-технічну освіту». На всіх етапах колектив коледжу був залучений до розробки Стандартів за спеціальністю «Професійна освіта». У цей час започатковано підготовку за новими спеціальностями, що було пов'язано з потребами ринку праці: у 1993 р. відкрито спеціальність "Бухгалтерський облік", у 1995 р. – "Комерційна діяльність", у 1996 р. – "Правознавство", а також підготовку робітничих професій: секретар керівника, кравець, закрійник, зварник-рихтувальник кузовів, агент з організації туризму, соціальний робітник, оператор ЕОМ та комп'ютерного набору. Коледж випускав фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «молодший спеціаліст», «кваліфікований робітник». Випускники отримували дипломи державного зразка.

У 1999 р. наш заклад освіти перейменовано у Київський професійно-педагогічний коледж. Постановою Кабінету міністрів України від 15.09.1999 року № 1689 коледжу присвоєно ім'я видатного українського педагога Антона Макаренка. У коледжі живуть і примножуються ідеї Антона Семеновича Макаренка. Велика увага приділяється розвитку індивідуальних особливостей майбутнього педагога, пам'ятаючи Макаренківське: "Вчителю необхідно готувати так, як ми готуємо музиканта, піаніста — індивідуально. Його техніку ми повинні довести до того, щоб учитель став майстром, а майстерність необхідно довести до рівня техніки".



Підготовці майбутніх фахівців в Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка сприяє Центр педагогічної майстерності, який було відкрито у 2014 році засновником теорії педагогічної майстерності та наукової школи з проблем педагогічної майстерності Іваном Зязюном. Наказом коледжу від 03.09.2014р. №155-д Центру було присвоєно ім'я відомого українського вченого-педагога, академіка Івана Зязюна.

МИ ПИШАЄМОСЯ НАШИМИ ЗДОБУТКАМИ!



Кондратьєва В.П.

З листопада 2022 року по січень 2024 року тимчасове виконання обов'язків директора коледжу було покладено на Кондратьєву Валентину Павлівну. В умовах воєнного стану пріоритетним завданням стало створення безпечних умов навчання в коледжі та проживання в гуртожитку, облаштування укриттів. Для забезпечення умов виконання академічної доброчесності учасників освітнього процесу в коледжі було облаштовано кабінет інформаційних технологій, придбано програмне забезпечення антиплагіату Unicheck. Для вирішення перспективних завдань розвитку закладу освіти розпочата робота з Наглядовою радою. У 2023 році була

проведена профорієнтаційна робота, робота по ліцензуванню та відкрито нові спеціальності підготовки фахового молодшого бакалавра: «Дошкільна освіта», «Інформаційні системи і технології», «Менеджмент»; підготовки бакалавра: «Соціальна робота», «Менеджмент».

Знаходячись у системі фахової передвищої освіти коледж має свої переваги: навчання за денною та заочною формами; ступеневість у навчанні; можливість залучати студентів до науково-пошукової діяльності; можливість отримати повну загальну середню освіту для вступників на основі базової загальної освіти; для випускників можливість продовжити навчання в закладах вищої освіти України та Європи за скороченим терміном; досвідчений та творчий колектив викладачів; використання інновацій в освітньому процесі: майстер-класи, заняття в практичному середовищі, інтерактивні ігри, відеореєстри, проектна діяльність; гарантована виробнича практика у закладах освіти та кращих підприємствах міста; студентське самоврядування, творча самореалізація: спортивні секції, художня самодіяльність, волонтерські заходи. За активну участь у громадському житті коледжу студентів нагороджують грамотами, подяками, премією імені Антона Макаренка Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка.



Сьогодні коледж готує фахівців за денною та заочною формами навчання за освітнім ступенем «Бакалавр»: Професійна освіта. Цифрові технології; Професійна освіта. Будівництво та зварювання; Професійна освіта. Транспорт; Маркетинг; Право. За освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями: Професійна освіта Цифрові технології; Професійна освіта. Будівництво та зварювання; Професійна освіта. Транспорт; Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології; Облік і оподаткування; Маркетинг; Право.

Ми вкотре переживаємо нові виклики, що потребують серйозної уваги та розробки ефективних стратегій реагування. Сучасні проблеми, що виникають в освіті обумовлені різноманітністю суспільних, економічних, технологічних та культурних змін. Коледж не є виклю-

ченням і стикаючись з сучасними проблемами, адміністрація формує стратегію розвитку закладу освіти на перспективу. Здійснюється творчий пошук концепцій і підходів для розв'язання проблем, що пропонують нові умови розвитку. Однією з перспектив для нас в рамках програми НУШ може бути надання профільної загальної середньої освіти. У післявоєнній державі потрібна буде велика кількість фахівців професійно-виробничої сфери, підготовка яких потребуватиме відповідних педагогічних кадрів. Необхідно відкрити нові спеціальності, враховуючи наш попередній досвід та зміни професій на ринку праці. Професійно-педагогічна освіта забезпечує підготовку педагогічних кадрів всіх груп професій для професійно-технічних та вищих закладів освіти, первинної професійної підготовки, навчання незайнятого та працюючого населення. Це вимагає нових підходів до підготовки педагогічних кадрів для професійно-технічних навчальних закладів. Процес навчання та підвищення кваліфікації має бути зорієнтований на психолого-педагогічну підготовку до роботи в професійних навчальних закладах різних типів у нових соціально-економічних умовах.

Актуальним і перспективним напрямом розвитку системи освіти є її цифровізація. Коледж продовжує реалізовувати можливості використання ІКТ та цифровізації освітнього процесу. Педагогічний колектив успішно пройшов навчання та отримав сертифікат за програмою «Google Digital Tools Education/ Цифрові інструменти Google для освіти», а коледж отримав спеціальний статус «Заклад освіти — учасник програми Google for Education». В умовах цифровізації освіти та використання освітніх платформ Courseira, Udey, ITVDN, Cisco тощо, викладачі активно залучають студентів до навчання за курсами на зазначених платформах. Одним із пріоритетів закладу освіти залишається підвищення кваліфікації працюючих педагогів закладів освіти, менеджерів середньої ланки установ та підприємств, враховуючи необхідність навчання протягом всього життя. Мета полягає в задоволенні індивідуальних потреб громадян в особистісному та професійному зростанні, а також забезпеченні потреб держави в кваліфікованих педагогах професійної школи високого рівня компетентності та культури, здатних розвивати особистість здобувача освіти, виховувати в нього відповідальність за своє професійне майбутнє і підвищення професійної кваліфікації, готового творчо працювати в професійних навчальних закладах різного рівня акредитації та типу.

Педагогічні працівники коледжу протягом всіх років його існування беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, читаннях, круглих столах у тісній співпраці з НАПН України та видають наукові статті у різних фахових виданнях, беруть участь у роботі експертних рад, галузевих експертних радах, міжгалузевих експертних радах, Науково-методичної ради та науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти Міністерства освіти і науки України.



З січня 2024 року директором коледжу призначено Кошинського Володимира Яковича.

Стратегічним завданням коледжу у воєнний та повоєнний час є подальший розвиток закладу освіти відповідно викликам сьогодення, з врахуванням пріоритету цифровізації суспільства, вимог сучасного розвитку та попереднього досвіду зі збереження традицій.

Редакційна Рада